

**MODEL PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW BERBASIS  
PERMAINAN UNTUK SISWA SMPN 232 JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**M. RIZKI RAHMAN**

**6135162400**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI  
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	
<b>Pembimbing I</b>		05 / 02 2021	
<u>Dr. Abdul Gani, M.Pd</u> NIP. 197802172006041001		.....	
<b>Pembimbing II</b>		01 / 02 2021	
<u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001		.....	
<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI</b>			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd</u> NIP. 19751009200511002	Ketua		03 / 02 2021
<u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001	Sekretaris		27 / 01 2021
<u>Dr. Abdul Gani, M.Pd</u> NIP. 197802172006041001	Anggota		05 / 02 2021
<u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001	Anggota		01 / 02 2021
<u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIDK. 8856090018	Anggota		01 / 02 2021

**Tanggal Lulus: 25 Januari 2021**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dari belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil penjiplakan (plagiasi), maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jakarta, 28 Desember 2020

.Yang bertanda tangan dibawah ini



M. Rizki Rahman  
No. Reg. 6135162400



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **M. Rizki Rahman**  
NIM : 6135162400  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani  
Alamat email : rizkirahman1699@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

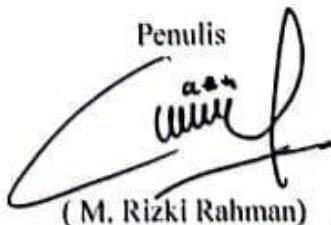
**Model Pembelajaran Sepak Takraw Berbasis Permainan Untuk Siswa SMPN  
232 Jakarta Timur**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Maret 2021

Penulis  
  
( M. Rizki Rahman)

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrohmanirrohiim*

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

*“Maka berlomba-lombalah kalian dalam berbuat kebaikan”*

*(QS. Al Baqarah : 148)*

Segala hanyalah milik Allah semata, karena berkat nikmat hidayah, inayah dan karuniaNYA sehingga kita masih diberikan kesempatan dalam keadaan iman dan islam. Karena tanpa kedua nikmat ini, segala kegiatan yang kita lakukan tidak akan bernilai dihadapan Allah. Tak lupa sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu alaihi wasallam*. Karena berkat perjuangannya kita dapat menikmati manisnya islam yang masih bisa kita rasakan hingga hari, menit dan detik ini.

Persembahan dan rasa terima kasih ini saya ucapkan untuk :

1. Keluargaku tercinta, kedua orang tua (Heriyadi & Rosmala), Nenek (Sabariah) serta uwak (Herlinda, S.Pd.I & Herlina S.Pd.I) yang telah memberikan dukungan berupa kasih sayang, do'a, dukungan serta motivasi agar terus semangat sabar dan bersyukur.
2. Tidak lupa juga saya ucapan terikasih kepada dosen pembimbing skripsi saya yaitu Bapak Dr. Abdul Gani, M.Pd dan Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, serta penasihat akademik saya Bapak Dr. Kurnia Tahki, M.Pd. Terima kasih atas waktu, tenaga, ilmu, bimbingan, saran, serta bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada Keluarga besar Asrama Mahasiswa Islam Sunan Giri sebagai wadah tempat tinggal yang berbasis pengaderan, sehingga saya banyak mendapatkan ilmu yang bermanfaat.
4. Tidak lupa juga saya ucapan terima kasih kepada KOP Sepak Takraw UNJ yang mana loyalitas serta rasa kekluargaan yang tinggi sehingga dapat membantu sesama.

5. Terimakasih juga kepada Sahabat seperjuangan di Ibu kota terutama di Asrama Mahasiswa Islam Sunan Giri yakni Angkatan Salahuddin Al-Ayyubi serta sahabat saya di KOP Sepak Takraw UNJ Angkatan 2016.
6. Teman-teman BIG STAR 2016 yang mensuport dalam berproses menempuh pendidikan di Univeristas Negeri Jakarta.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan, Kesehatan, dan keberkahan disetiap langkah kita. *Amiinn Yaa Rabbal Alamiinn*

#### **MOTTO**

*“ Jangan Menjelasakan Dirimu Kepada Siapapun, Karena Yang Menyukaimu Tidak Butuh Itu. Dan Yang Membencimu Tidak Percaya Itu (Ali Bin Abi Thalib)”*

# **MODEL PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW BERBASIS PERMAINAN UNTUK SISWA SMPN 232 JAKARTA TIMUR**

**M. Rizki Rahman<sup>1</sup>, Abdul Gani<sup>2</sup>, Iwan Setiawan<sup>3</sup>**

Pendidikan Jasmani, Universitas Negeri Jakarta,

JL. Pemuda No. 10 Jakarta, Indonesia

rizkirahman1699@gmail.com

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk membuat model pembelajaran sepak takraw berbasis permainan. model pembelajaran ini nantinya dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi para guru dalam memberikan pembelajaran sepak takraw berbasis permainan dalam proses belajar dan mengajar di sekolah. Materi yang diajarkan tidak menyulitkan dan memberatkan anak, karena anak usia Sekolah Menengah Pertama masih berada pada tahapan anak untuk bermain, Untuk menciptakan inovasi dalam proses suatu model pembelajaran. Metode yang digunakan dan penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (research and development). Adapun fungsi dari penelitian ini ialah untuk menciptakan suatu metode model pembelajaran sepak takraw berbasis permainan yang dapat digunakan oleh guru untuk mempermudah dalam proses pembelajaran sepak takraw di sekolah. Uji coba yang dilakukan dengan memberikan 10 model pembelajaran yang telah dibuat peneliti untuk dianalisa dengan pengisian angket *expert judgment*. Didapatkanlah 10 model pembelajaran yang dianggap layak dan kemudian dilakukan uji kemenarikan dan kemudahan serta layak digunakan untuk proses pembelajaran sepak takraw.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran, Sepak Takraw, Permainan.*

# **GAME BASED LEARNING MODEL OF SEPAK TAKRAW FOR SMPN 232 STUDENTS IN EAST JAKARTA**

**M. Rizki Rahman<sup>1</sup>, Abdul Gani<sup>2</sup>, Iwan Setiawan<sup>3</sup>**

*Physical Education, State University of Jakarta*

*JL. Pemuda No. 10 Jakarta, Indonesia*

*rizkirahman1699@gmail.com*

## **ABSTRACT**

*This research **abstract** aims to create a game-based learning model. This learning model can later be used as a reference material for teachers in providing game-based sepak takraw learning in the learning and teaching process in schools. The material taught does not complicate and burden children, because junior high school age children are still at the stage of children to play. To create innovation in the process of a learning model. The method used and research is research and development method. The function of this research is to create a game-based method of learning takraw that can be used by teachers to facilitate the learning process of sepak takraw in schools. The trial was conducted by providing 10 learning models that have been created by researchers to be analyzed by filling out expert judgment questionnaires. Obtained 10 learning models that are considered feasible and then carried out a test of the ease and convenience and worth using for the learning process of sepak takraw*

**Keywords:** Learning, Sepak Takraw, Game.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur kehadirat Tuhan yang maha kuasa atas segala limpahan Rahmat, Taufik dan Hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul "**Model Pembelajaran Sepak Takraw Berbasis Permainan Untuk Siswa SMPN 232 Jakarta Timur**". Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** selaku

Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II. Bapak **Dr. Abdul Gani M.Pd** selaku Dosen Pembimbing 1, Bapak **Dr. Kurnia Tahki, M.Pd** selaku Penasehat Akademik saya. para dosen ahli dibidangnya yang berperan penting dalam penyusunan skripsi ini yaitu: **Dr. Nur Ali, M.Pd, Dr. Sujarwo, M.Pd, dan Slamet Sukriadi, M.Pd** serta Staf dan karyawan FIK UNJ di prodi Pendidikan Jasmani beserta seluruh jajarannya, yang telah banyak membantu. Ayah (**Heriyadi**), Ibu (**Rosmalawati**) dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan material maupun moral. **SMPN 232 Jakarta Timur** terkhusus **Guru PJOK** yaitu **Muhammad Syaifudin, M.Pd**, yang telah mengizinkan saya serta membantu dalam menyelesaikan penelitian, tidak lupa kepada sahabat dan teman-teman **FIK UNJ** angkatan **BIG STAR** yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan Skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan olahraga.

Jakarta, Desember 2020  
Penulis

MRR

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
 <b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Konsep Pengembangan Model .....	8
B. Kerangka Konsep Model.....	20
C. Kerangka Teoritik .....	23
1. Model Belajar.....	23
2. Model Pembelajaran .....	25
3. Media Pembelajaran.....	27
4. Olahraga Sepak Takraw .....	28
A. Teknik Dasar Sepak Takraw .....	29

B. Teknik Lanjutan Sepak Takraw .....	36
5. Peraturan Permainan Sepak Takraw .....	39
6. Teori Permainan.....	43
7. Karakteristik Anak Usia SMP.....	44
D. Rancangan Model.....	46
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
C. Karakteristik Pengembangan Model.....	48
D. Metode Penelitian.....	48
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	49
F. Validitas Ahli .....	64
G. Implementasi .....	65
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan Model.....	66
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	66
2. Model Final .....	68
B. Kelayakan Model.....	82
C. Efektivitas Model .....	85
D. Pembahasan .....	86
 <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	87
B. Implikasi .....	87
C. Saran .....	88
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	89
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	91

## **DAFTAR TABEL**

2.1 Konsep Rancangan Model Pembelajaran Sepak Takraw Berbasis Permainan Untuk Siswa SMPN 232 Jakarta Timur .....	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
3.2 Model Pembelajaran Sepak Takraw Berbasis Permainan.....	52
3.3 Istrumen Uji Justifikasi Ahli Terhadap Model Pembelajaran Sepak Takraw Berbasis Permainan.....	61
3.4 Istrumen Siswa Kemudahan Model Pembelajaran Sepak Takraw Berbasis Permainan .....	62
3.5 Istrumen Siswa Kemenarikan Model Pembelajaran Sepak Takraw Berbasis Permainan .....	63
3.6 Daftar Validasi Ahli .....	65
4.1 Hasil Uji Justifikasi Ahli.....	82
4.2 Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	85

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Alur Penelitian <i>Research and Development (R&amp;D)</i> Sugiyono .....	12
2.2 Model <i>Hannafin &amp; Peck</i> .....	15
2.3 Model <i>ADDIE</i> .....	17
2.4 Alur Model <i>Flow Chart</i> Sadiman .....	18
2.5 Konsep Model Pada Pembelajaran Sepak Takraw Berbasis Permainan.....	21
2.6 Model Taktik Dalam Mengajar Permainan Sepak Takraw.....	21
2.7 Sepak Sila.....	30
2.8 Sepak Kuda .....	31
2.9 Sepak Badek.....	32
2.10 Sepak <i>Cross</i> .....	33
2.11 Memaha.....	34
2.12 Menyundul .....	35
2.13 Sepak Mula.....	36
2.14 Mengumpan .....	37
2.15 <i>Smash</i> .....	39
2.16 Lapangan Sepak Takraw .....	40
3.1 Langkah-Langkah Penggunaan Metode <i>R&amp;D</i> Sugiyono .....	49
4.1 Sepak Balon Diikat .....	69
4.2 Tendang Balon .....	70
4.3 (SELANGKAR) Sepak Sila Dalam Lingkaran .....	71
4.4 Sila Boom.....	73
4.5 Lempar Tendang Bola.....	74
4.6 Sepak Maju Mundur.....	75
4.7 Sepak Jaga.....	76
4.8 Sepak KESAMPIT (Keranjang Sampai Point) .....	78
4.9 Sepak Point.....	79
4.10 Sepak Estafet.....	81

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
I. Hasil Wawancara, Instrumen, dan RPP .....	92
II. Model Final .....	109
III. Dokumentasi Penelitian .....	122
IV. Surat-Surat Penelitian .....	130