

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Pada penelitian pengembangan model, produk akhir berupa model pembelajaran sepak takraw berbasis permainan yang dibuat untuk siswa SMPN 232 Jakarta Timur, yang akhirnya dikemas dalam bentuk buku. Berdasarkan data yang terkumpul dari hasil penelitian meliputi uji verifikasi ahli, uji coba kelompok, dan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut: Subyek peneliti adalah kepada siswa SMPN 232 Jakarta timur berupa 10 model pembelajaran sepak takraw berbasis permainan. Produk model pembelajaran berbasis permainan yang dihasilkan telah ditinjau dan diperbaiki oleh para ahli.

#### **B. Implikasi**

Penerapan model pembelajaran yang dibuat peneliti dinilai cocok untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran yang dibuat mengusulkan metode pengajaran yang inovatif dan beragam yang dapat dilakukan oleh semua siswa, dan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, model pembelajaran sepak takraw berbasis permainan ini sederhana dan menarik bagi siswa, serta memberikan bantuan yang baik dalam proses pembelajaran..

### C. Saran

Pada bagian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran untuk model pembelajaran sepak takraw berbasis permainan. Saran yang diajukan meliputi saran pemanfaatan, saran diseminasi dan saran pengembangan lebih lanjut..

#### 1. Saran Pemanfaatan

Saat menggunakan produk ini, harus menunjukkan status sarana dan prasarana yang ada. Produk ini diharapkan dapat menjadi media pembelajaran alternatif dan rujukan bagi sekolah khususnya para guru PJOK di wilayah Jakarta Timur.

#### 2. Siswa

Produk model pembelajaran sepak takraw berbasis permainan yang dikemas dalam bentuk buku ini sebaiknya dilihat atau dipelajari terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar di sekolah, sehingga diharapkan dapat menarik minat siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar dan memotivasi siswa untuk meningkatkan pemahaman terhadap sepak takraw.

#### 3. Guru

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sepak takraw berbasis permainan, guru hendaknya memberikan bentuk model pembelajaran sepak takraw yang baru agar siswa tidak bosan selama proses pembelajaran.