

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2018). Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 45–62.
<https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.45>
- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Okara*, 2, 96.
- Aji, W. N. (2016). Model Pembelajaran Dick and Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik Dan Sastra*, 1(2), 119.
<https://doi.org/10.23917/cls.v1i2.3631>
- Anak, P., & Dini, U. (2017). Kata Kunci: pendidikan anak usia dini. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(1), 27–36. Retrieved from <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/1334/1056>
- Astuti, Anita. (2013). MODEL LAYANAN BK KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN (GAMES) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 50–56.
- Devi & Pursari. (2017). No TitleUPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI PERMAINAN PIPA BOCOR PADA KELOMPOK B RA DARUS SA'ADAH KUDUS TAHUN AJARAN 2016/2017 PUTRI. *UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI PERMAINAN PIPA BOCOR PADA KELOMPOK B RA DARUS SA'ADAH KUDUS TAHUN AJARAN 2016/2017 PUTRI*, 3(1), 87.
- Distiara, I. (2015). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI KEGIATAN OUTBOND PADA ANAK KELOMPOK B DI TK

PKK 74 SERUT SENDANGSARI PAJANGAN BANTUL. *Artikel Jurnal Skripsi*, 4, 12.

Indira Restu Asmarani, Asrowi, M. M. (2016). Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi untuk Meningkatkan Kerjasama dalam Belajar Siswa SD, 4(june).

Kimia, I. P. (2016). Penerapan Model Assure Dengan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 9(1), 1468–1477.

Kurnia, E. (2016). *PERMAINAN TRADISIONAL DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK*. Jakarta.

Kustandi, cecep. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN*. Jakarta.

Maasawet, E. T. (2011). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri Vi Kota Samarinda Tahun Pelajaran 2010/ 2011. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 2(1). <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v2i1.197>

Ndari, Vinayastri, masykuroh. (2018). *METODE PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI ANAK USIA DINI*. Tasikmalaya.

Nuraini, Nugraha. (2015). *TEORI DAN PRAKTEK PERMAINAN KECIL*. Jakarta.

Rayanto, yudi & S. (2020). PENELITIAN PENGAMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK. In *PENELITIAN PENGAMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK* (p. 173). Pasurusn.

Rindang Wijayanto, R. H. S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal of Education*, 1(1), 4.

- Rohmah, N. (2016). Bermain dan pemanfaatannya dalam perkembangan anak usia dini. *Jurnal Tarbawi, Volume 13(2)*, 27–35.
- S. M. Fernanda Iragraha, H. A. R. (2015). MODEL PERMAINAN UNTUK PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK TK KELOMPOK B. *Jurnal Pedagogi Olahraga Dan Kesehatan, 1(1)*, 14–25.
- Sahban, M. (2018). *KOLABORASI PEMBANGUNAN EKONOMI di NEGARA BERKEMBANG*. Makasar.
- Salim. (2019). *PENELITIAN PENDIDIKAN Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta.
- Setyosari, punaji. (2013). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN*. Jakarta.
- Sudono, A. (2006). *SUMBER BELAJAR DAN ALAT PERMAINAN UNTUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. Jakarta.
- Sumantri, arif. (2015). *METODE PENELITIAN KESEHATAN*. Jakarta.
- Syaodih, E. (2015). Perkembangan Anak Usia Dini (6-8 Tahun). *Pelatihan Pembelajaran Terpadu Yayasan Pendidikan Salman Al Farisi 2003*, 1–22.
- Tedjasaputra, M. (2016). *BERMAIN, MAINAN dan PERMAINAN*. Jakarta.
- Widodo, P., & Lumintuarso, R. (2017). Pengembangan model permainan tradisional untuk membangun karakter pada siswa SD kelas atas. *Jurnal Keolahragaan, 5(2)*, 183. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i2.7215>
- Yuberti. (2013). “PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN” YANG BELUM DIMINATI DAN PERSPEKTIFNYA. “PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN” YANG BELUM DIMINATI DAN PERSPEKTIFNYA, 19.