

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, L. S., & Wahyuni, S. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Ahmad, A., & Jingga, N. (2015). Pengaruh kompetensi kemahiran guru dalam pengajaran terhadap pencapaian akademik pelajar dalam mata pelajaran Sejarah. *Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik*, *Bil 3(2)*, 1–11.
- Ahonen, S. (2005). Historical consciousness: A viable paradigm for history education? *Journal of Curriculum Studies*, *37(6)*, 697–707. <https://doi.org/10.1080/00220270500158681>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=59V8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=instrumen+penelitian+kualitatif&ots=5H9wsvduIu&sig=iESjNyeCwLMCWuBjcL4mv4ZU5XU&redir\\_esc=y#v=onepage&q=instrumen penelitian kualitatif&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=59V8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=instrumen+penelitian+kualitatif&ots=5H9wsvduIu&sig=iESjNyeCwLMCWuBjcL4mv4ZU5XU&redir_esc=y#v=onepage&q=instrumen%20penelitian%20kualitatif&f=false)
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bennett, S. M. (2014). Teachers ‘ beliefs and implementation of historical literacy pedagogy in three Advanced Placement United States History classrooms . *The Georgia Social Studies Journal*, *4(2)*, 53–67.
- Besnier, N. (1999). Literacy. *Journal of Linguistic Anthropology*, *9(1/2)*, 141–143. <https://doi.org/10.1097/EDE.0b013e3181>
- Bogdan, R. C., & Bikllen, S. K. (2003). *Qualitative Research in Education : an Introduction to Theory and Methods*. New York: Allyn and Bacon.
- Brown, H. D. (2007). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. USA: Pearson.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, *3(01)*, 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Clifford, G. J. (1984). Buch und Lesen: Historical Perspectives on Literacy and Schooling. *Review of Educational Research*, *54(4)*, 472–500. <https://doi.org/10.3102/00346543054004472>
- Creswell, J. C. (2012). *Education Research, Planning, Conducting and Evaluation Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). Boston: Pearson.
- Dapodikdasmen Kemendikbud. (2020). Data Sekolah SMA Negeri 30 Jakarta. Retrieved from <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/4503fe52-b8f9-4d67-b50a-597be1bdaf38>
- Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, *49(1)*, 5–22. <https://doi.org/10.1177/0047239520934018>
- Dickinson, A., Gordon, P., & Lee, P. (2013). International Review of History Education : International Review of History Education. *Routledge*, *3*, 13–264. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=NO-7VrDDjEgC&oi=fnd&pg=PA116&dq=significance+in+history+teaching&ots=fgDmV5JwVv&sig=kikb76CUb\\_3-eI\\_P7aglMCfiVZA&redir\\_esc=y#v=onepage&q=significance in history teaching&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=NO-7VrDDjEgC&oi=fnd&pg=PA116&dq=significance+in+history+teaching&ots=fgDmV5JwVv&sig=kikb76CUb_3-eI_P7aglMCfiVZA&redir_esc=y#v=onepage&q=significance%20in%20history%20teaching&f=false)
- Dimiyanti, & Mudjono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gipayana, M. (2004). Pengajaran Literasi dan Penilaian Portofolio dalam Konteks Pembelajaran Menulis di SD. *Ilmu Pendidikan*, *11(1)*, 2–12.

- Hamid, A. R., & Madjid, M. S. (2015). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1), 51–56.
- Hasan, s. H. (2012). Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita*, 22(1).
- Hastuti, H., & Basri, I. (2019). *Literasi Sejarah Sebagai Upaya Penanaman Karakter Bagi Anak*. 19(2), 153–168.
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1–7. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Hermawan, I. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Vja4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP10&dq=instrumen+penelitian+kualitatif+dalam+penelitian&ots=XvBlm\\_W3mp&sig=K8FZ8rIWRZl0y6lGPXjryMFUbtI&redir\\_esc=y#v=onepage&q=instrumen+penelitian+kualitatif+dalam+penelitian&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Vja4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP10&dq=instrumen+penelitian+kualitatif+dalam+penelitian&ots=XvBlm_W3mp&sig=K8FZ8rIWRZl0y6lGPXjryMFUbtI&redir_esc=y#v=onepage&q=instrumen+penelitian+kualitatif+dalam+penelitian&f=false)
- Insiroh, I. M., Hariani, E. P., & Mubaroq, S. (2020). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal sebagai Solusi Menghadapi Kesenjangan Digital dalam Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi di Indonesia. *Indonesian Journal of Social Development*, 1(1), 51–72. Retrieved from <https://jurnal.apsindo.org/index.php/ijsd/index>
- Kaviza, M. (2019). Hubungan Antara Kompetensi Guru Sejarah Dalam Penggunaan Sumber Sejarah Dan Penerapan Kemahiran Pemikiran Sejarah. *E-Bangi*, 16(1), 1–13.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*.
- Kitot, A. K. A., Ahmad, A. R., & Seman, A. A. (2010). The effectiveness of inquiry teaching in enhancing students' critical thinking. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 7(C), 264–273. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.10.037>
- Kochhar, S. K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kurniawan, G. F. (2020). Problematika Pembelajaran Sejarah dengan Sistem Daring. *Diakronika*, 20(2), 76. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol20-iss2/148>
- Kurniawan, H. (2018). *Literasi dalam Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Kusdiyati, S., Halimah, L., & Faisaluddin, F. (2011). Penyesuaian Diri Di Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas Xi Sma Pasundan 2 Bandung. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 8(2), 171. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v8i2.463>
- Labschool UNJ. (2020). Sejarah Labschool. Retrieved from <https://jakarta.labschoolunj.sch.id/sejarah-labschool/>
- Lai, C.-C., Shih, T.-P., Ko, W.-C., Tang, H.-J., & Hsueh, P.-R. (2020). Severe Acute Respiratory Syndrome 2 (SARS-CoV-2) and Coronavirus Disease (Covid-19): The epidemic and the challenges. *International Journal AntiMicrobial Agents*.
- Latief, J. A. (2006). *Manusia, Filsafat dan Sejarah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lee, P. (2004). Historical Literacy: Theory and Research. *Internasional Journal of Historical Learning, Teaching and Research*, 5(1), 1–12.
- Maarof, N. H., Apfandi, N., Joli, N. S., & Mahzan, M. (2020). ITrack Dalam PdP

- Sejarah: Tinjauan Terhadap Motivasi Pelajar. *International Journal of Education and Training*, 2(1), 83–97. Retrieved from <http://myjms.mohe.gov.my/index.php/ijeap/article/view/8469/3681>
- Magdalia Alfian. (2011). Pendidikan Sejarah Dan Permasalahan Yang Dihadapi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, III(2), 1–8. <https://doi.org/10.30595/jkp.v3i2.643>
- Mahdiansyah, & Rahmawati. (2014). Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 452. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.158>
- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2), 220–233. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n2a7>
- Maposa, M., & Wassermann, J. (2009). Conceptualising historical literacy – a review of the literature. *Yesterday & Today*, (4), 41–66.
- Mardiana, S., & Sumiyatun, S. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Metro. *Historia*, 5(1), 45. <https://doi.org/10.24127/hj.v5i1.732>
- Milles, M. B., & Huberman, M. A. (1994). *Qualitative Data Analysis : An Expanded Sourcebook*. London: Sage Publications.
- Misdalina, M., Zulkardi, Z., & Purwoko, P. (2009). Pengembangan Materi Internal untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 61–74.
- Moleong, Lexi J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi (Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*, 14(2), 129–135. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi.
- Muliawan, J. U. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nadilla, D., Sariyatun, P., & Sunardi, M. (2017). *The Strengthening of Students' Empathy through Living History*. 158(Ictte), 198–209. <https://doi.org/10.2991/ictte-17.2017.43>
- Nofriani, & Ofianto. (2020). Pengembangan Media Audio Lirik Lagu Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Kronologi*, 2(2).
- Nokes, J. D. (2010). Observing literacy practices in history classrooms. *Theory and Research in Social Education*, 38(4), 515–544. <https://doi.org/10.1080/00933104.2010.10473438>
- Nurfaidah, R. (2016). KONSEP LITERASI DALAM TELAHAH SIBI 2016: SEBUAH KAJIAN INTERTEKS TAHAP AWAL. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1–10.
- Pattah, S. H. (2014). Literasi Informasi : Peningkatan Kompetensi Informasi dalam Proses Pembelajaran. *Khazanah Al-Hikam*, 2(1), 2. <https://doi.org/10.1210/endo-104-1-101>

- Purnamasari, I., & Wasino, W. (2011). Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Kabupaten Temanggung. *Paramita - Historical Studies Journal*, 21(2), 202–212.
- Purnomo, H., Mansir, F., Tumin, & Suliswiyadi. (2020). Pendidikan Karakter Islam pada Manajemen Kelas Online di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Tarbiyatuna*, 11(1), 91–100. Retrieved from <http://journal.umngl.ac.id/index.php/tarbiyatuna/index>
- Purwanta, H., Pelu, M., & Musadad, A. A. (2020). Developing continuity-based history learning material: An alternative. *Journal of Critical Reviews*, 7(3), 307–312. <https://doi.org/10.31838/jcr.07.03.47>
- Pusat Penelitian Pendidikan. (2019a). PISA (Programme for International Student Assessment). Retrieved November 8, 2019, from Puspenjar Kemendikbud website: PISA (Programme for International Student Assessment)
- Pusat Penelitian Pendidikan. (2019b). Tentang PISA:PUSPENDIK. Retrieved January 11, 2020, from Kemendikbud website: <http://puspendik.kemendikbud.go.id/tentang-pisa>
- Puspita, D., Damaianti, V. S., & Yulianeta. (2018). Metode Pq4Ra Berbantuan Aplikasi Edmodo : *Prosiding Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 1159–1166.
- Putra, N. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Ramakrishnan, R., & Abdullah Siti Hawa. (2008). *Penggunaan Sumber Digital Sejarah Dalam Kalangan*.
- Rantala, J., & Khawaja, A. (2018). Assessing historical literacy among 12-year-old Finns. *The Curriculum Journal*, 29(3), 354–369. <https://doi.org/10.1080/09585176.2018.1460273>
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sari, M. A., & Zafri. (2019). Gambaran Minat Belajar Siswa Terhadap Variasi Gaya Mengajar Guru Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA. *Jurnal Halaqah*, 1(4), 460–468. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3524797>
- Sari, N. (2019). Aktivitas Bermain, Perkembangan Literasi Awal Dan Tempat Penitipan Anak (Daycare). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 559–566.
- Sari, U. A., & Rusli. (2016). MELALUI EKSPLORASI SEJARAH LOKAL CANDI BADUT Abstrak. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(2). Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/1568/855>
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19. *Jurnal MAPPESONA*, (1), 12.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulaiman, S. (2012). Pendekatan konsep dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Sejarah Lontar*, 9(1). Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/lontar/article/view/2373/1816>
- Suminar, R. (2019). *Pemanfaatan Situs Peninggalan Zaman Hindu Budha di Wilayah Boja Sebagai Upaya Mengembangkan Literasi Sejarah Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Bija Kabupaten Kendal* (Pascasarjana Universitas Negeri Semarang). Retrieved from

- [https://lib.unnes.ac.id/35098/1/UPLOAD\\_FIX.pdf](https://lib.unnes.ac.id/35098/1/UPLOAD_FIX.pdf)
- Surangga, I. M. N. (2017). Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 154–163. Retrieved from <http://ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/JPM>
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran)*.
- UNESCO. (2019). Literacy: UNESCO. Retrieved January 5, 2020, from UNESCO website: <http://en.unesco.org/literacy-all>
- Uno, H. B. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, H., & Setiady, P. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Veijola, A., & Rantala, J. (2018). Assessing Finnish and Californian high school students “ historical literacy through a document- based task Assessing Finnish and Californian high school students “ historical literacy through a document- based task. *Nordidactica : Jurnal Of Humanities and Social Science Education*, 1, 1–12.
- Voss, J. F., & Wiley, J. (1997). Conceptual understanding in history. *European Journal of Psychology of Education*, 12(2), 147–158. <https://doi.org/10.1007/BF03173082>
- Vredenberg, J. (1983). *Metode dan Teknik Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Wibowo, T. U. S. H. (2017). Membangun Literasi Sejarah Lokal di Kalangan Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah Berbasis Keunikan Toponimi Kawasan Banten Lama. *The 1st International Conference on Language, Literature and Teaching*. Retrieved from <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/8953>
- Winahyu, E. A. R. (2017). Literasi Informasi dalam Pembelajaran Sejarah : Melahirkan Kepekaan Sosial Siswa Prosiding Seminar Pendidikan Nasional. *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional Pemanfaatan Smartphone Untuk Literasi Produktif Menjadi Guru Hebat Dengan Smartphone. Pascasarjana Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Sebelas Maret*, 516–525.
- Wineburg, S., & Reisman, A. (2015). Disciplinary literacy in history: A toolkit for digital citizenship. *Journal of Adolescent and Adult Literacy*, 58(8), 636–639. <https://doi.org/10.1002/jaal.410>
- Yin, R. K. (2011). *Studi Kasus : Desain dan Metode* (M. D. Mudzakir, Ed.). Jakarta: Rajawali Press.
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA DAN STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENGATASI PERMASALAHAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI PANDEMI COVID- 19*. 4(3), 51–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jgk.v4i3.19472>
- Zahroh, N. L. (2014). Pemanfaatan Situs Singosari dalam Mengembangkan Literasi Sejarah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (J-PIPS)*, 165–196. Retrieved from *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (J-PIPS)*
- Zed, M. (2018). Tentang Konsep Berfikir Sejarah. *Lensa Budaya: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Budaya*, 13(1), 54–60. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.34050/jlb.v13i1.4147>