

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA
(Studi Pada Sekolah Dasar di Kota Tangerang Banten)**



**MAHRUF BUDIHARSOJO
7617130149**

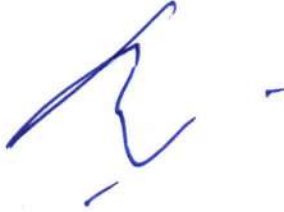
**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI SETELAH
UJIAN TERBUKA DISERTASI / PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Ko Promotor



Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd.

Tanggal,
19/2/2021



Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.Pd.

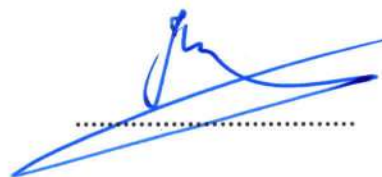
Tanggal,
23/2/2021

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Ketua)¹



25/2/2021

Dr. Suryadi
(Sekretaris)²



24/2/2021

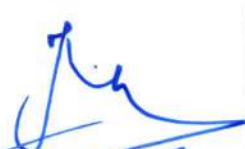
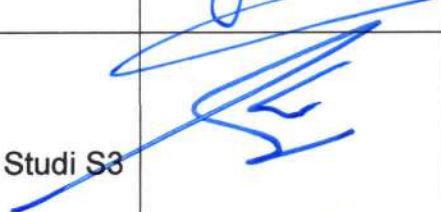

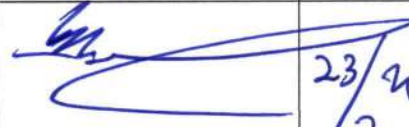


Nama : **Mahruf Budiharsojo**
No. Registrasi : **7617130149**
Tgl. Lulus : **17 Februari 2021**

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : **Mahruf Budiharsojo**
No. Registrasi : **7617130149**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Ketua)		25/2021 /2
2.	Dr. Suryadi (Sekretaris/Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan)		24/2021 /2
3.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. (Promotor)		19/2021 /2
4.	Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.Pd. (Ko Promotor)		23/2021 /2
5.	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Penguji)		19/2021 /2
6.	Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd. (Penguji Luar)		21/2021 /2

**THE EVALUATION OF IMPLEMENTATION ADIWIYATA SCHOOL PROGRAM
(STUDY AT ELEMENTARY SCHOOL IN TANGERANG CITY OF BANTEN)**

Mahruf Budiharsojo

ABSTRACT

The purpose of this research is looking about how the CIPP evaluation model apply at adiwiyata school program which is implemented at Tanah Tinggi 3 Public Elementary School and Al Ikhlas Islamic Elementary School in Tangerang city. This evaluation research uses CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product). The research subject is the organizer of Adiwiyata School Program. Data collection technique on this research uses of observation, documentation study dan interview. The data validity test is use the triangulation of sources and method. The result of research showing that the organizer of adiwiyata school program have gone well based on its aspect of evaluation. 1) On context evaluation aspect have gone well based on its aspect of evaluation 2) On input aspect, the organizer of adiwiyata program have done its responsibility. 3) On process aspect, the planning activities to evaluation have gone based on planning activities implementation. But there are resistances and obstacles faced on monitoring and evaluation process. 4) On product aspect, adiwiyata team has reached the purpose program.

Key Words : Program Evaluation, CIPP, Adiwiyata School Program

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA (STUDI PADA SEKOLAH DASAR DI KOTA TANGERANG BANTEN)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimanakah model evaluasi CIPP diterapkan di program sekolah Adiwiyata yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Tanah Tinggi 3 dan Sekolah Dasar Islam Al Ikhlas Kota Tangerang. Penelitian evaluasi ini menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Subyek penelitian ini adalah penyelenggara Program Sekolah Adiwiyata. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, studi dokumentasi, dan wawancara. Uji keabsahan data dilakukan menggunakan triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyelenggaraan program sekolah adiwiyata telah berjalan dengan baik sesuai dengan aspek yang dievaluasi. 1) Pada aspek evaluasi *context* telah berjalan dengan baik sesuai dengan aspek yang dievaluasi; 2) Pada aspek *input*, bahwa penyelenggaraan program sekolah adiwiyata telah menjalankan tanggungjawabnya; 3) Pada aspek *process*, kegiatan perencanaan hingga evaluasi sudah berjalan sesuai dengan rencana pelaksanaan kegiatan, hanya saja masih terdapat hambatan dan kendala yang dihadapi dalam proses monitoring dan evaluasi; 4) Pada aspek *product*, tim Adiwiyata telah mencapai tujuan program.

Kata kunci: Evaluasi Program, CIPP, Program Sekolah Adiwiyata.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 17 Februari 2021



Mahruf Budiharsojo



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAHRUF BUDIHARSOJO
NIM : 761 7130 149
Fakultas/Prodi : Pascasarjana 53/MP
Alamat email : mbudiharsojo@gmail.com / budismar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi implementasi program selular
Adiwiyata (Study Pada Sekolah Dasar di
Kota Tangerang Banten)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

30 April 2021

Penulis


M. Budiharsojo

KATA PENGANTAR

Dengan senantiasa mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat hidayah dan rahmat-Nya, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Disertasi dengan judul "Evaluasi Implementasi Program Sekolah Adiwiyata (Studi Pada Sekolah Dasar di Kota Tangerang Banten)", yang pelaksanaan program penelitiannya dilakukan pada tahun 2019-2020.

Penulisan Disertasi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyampaikan rasa syukur yang mendalam dengan penuh keharuan dan mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan memberikan kontribusinya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan disertasi ini.

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian disertasi ini masih memiliki keterbatasan, namun berharap hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang Manajemen Pendidikan.

Jakarta, 17 Februari 2021

Peneliti

Mahruf Budiharsojo

ACKNOWLEDGEMENT

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd, selaku Wakil Direktur I Pascasarjana.
4. Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. selaku Wakil Direktur II Pascasarjana.
5. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. selaku Wakil Direktur III Pascasarjana.
6. Dr. Suryadi selaku Koordinator Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Pascasarjana UNJ.
7. Prof. Dr. Bedjo Sujanto M.Pd, selaku *Promotor*.
8. Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.M, selaku *Co-Promotor*.
9. Pengajar serta staf di Pascasarjana UNJ.
10. Para kepala sekolah SDN Gondrong 4, SDN Sangiang Jaya, SDN Total Persada, SDN 15 Tangerang, SDN Tanah Tinggi 1 Kota Tangerang, SDN Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang, dan SDI Al-Ikhlas.
11. Rekan-rekan seangkatan pada program studi doktor Manajemen Pendidikan angkatan 2013.
12. Kedua orang tua saya, istri saya dan anak-anak tercinta.
13. Pihak-pihak lainnya yang telah banyak membantu penyelesaian disertasi ini, dengan tanpa mengurangi rasa hormat, tetapi mohon maaf tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR UJIAN TERBUKA	ii
BUKTI PERBAIKAN DISERTASI	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ACKNOWLEDGEMENT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Rumusan Masalah	14
D. Kegunaan Penelitian	15
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Konsep Evaluasi Program	17
1. Pengertian Evaluasi	17
2. Pengertian Evaluasi Program	25
3. Pelaksanaan Evaluasi Program	28
4. Model Evaluasi CIPP (<i>Context, Input, Process, and Product</i>)	29
a. <i>Context Evaluation</i> (Evaluasi Konteks)	30
b. <i>Input Evaluation</i> (Evaluasi Masukan)	31
c. <i>Process Evaluation</i> (Evaluasi Proses)	33
d. <i>Evaluation Product</i> (Evaluasi Produk)	34
B. Konsep Program Sekolah Adiwiyata	40

1. Sejarah Program Adiwiyata	43
2. Pengertian Adiwiyata.....	44
3. Tujuan Program Adiwiyata	45
4. Prinsip Program Adiwiyata	45
5. Keuntungan Mengikuti Program Adiwiyata	46
6. Komponen Program Adiwiyata.....	46
a. Kebijakan Sekolah Berwawasan Lingkungan	47
b. Kurikulum Berbasis Lingkungan	47
c. Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif	48
d. Sarana dan Prasarana Pendukung Ramah Lingkungan	48
7. <i>Program Go Green dan Go Clean</i>	48
8. Pembinaan Adiwiyata	49
a. Pengertian Pembinaan Adiwiyata	49
b. Tujuan Pembinaan Adiwiyata.....	49
c. Komponen dan Standar Adiwiyata	50
9. Penilaian Adiwiyata.....	51
10. Pemberian Penghargaan Adiwiyata.....	53
C. Hasil Penelitian yang Relevan	54
D. Kriteria Evaluasi	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	60
A. Tujuan Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
C. Pendekatan, Metode dan Desain Model Penelitian.....	61
1. Pendekatan Penelitian	61
2. Metode Penelitian	62
3. Desain Model Penelitian	63
4. Instrumen Penelitian	65
D. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Observasi.....	66
2. Wawancara	67
3. Dokumentasi.....	72
4. Triangulasi.....	72
E. Teknik Analisis Data.....	73

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A.	Instrumen Penelitian.....	77
B.	Tahapan Penelitian.....	78
C.	Hasil Penelitian.....	81
1.	Evaluasi <i>Context</i> Program Sekolah Adiwiyata.....	81
a.	Kebijakan program sekolah adiwiyata.....	81
b.	Tujuan Program Sekolah Adiwiyata.....	84
c.	Analisa Kebutuhan Program.....	84
2.	Evaluasi <i>Input</i> Program Sekolah Adiwiyata.....	86
a.	Sumber Daya Manusia (SDM).....	86
b.	Sarana dan Prasarana Pendukung.....	90
3.	Pengelolaan sarana dan prasarana SDN Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang.....	91
4.	Pengelolaan sarana dan prasarana SD Islam Al Ikhlas.....	92
a.	Dukungan Dana Operasional.....	95
5.	Evaluasi <i>Process</i> Program Sekolah Adiwiyata.....	101
a.	Perencanaan dan sosialisasi program sekolah adiwiyata.....	101
b.	Pelaksanaan program sekolah adiwiyat.....	110
c.	Monitoring dan Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata.....	125
d.	Pelaksanaan administrasi.....	125
6.	Evaluasi <i>Product</i> Program Sekolah Adiwiyata.....	126
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	135
1.	Pembahasan Penelitian Evaluasi Context.....	136
a.	Kebijakan program sekolah adiwiyata.....	136
b.	Tujuan program sekolah adiwiyata.....	137
c.	Analisis kebutuhan program sekolah adiwiyata.....	138
2.	Pembahasan Penelitian Evaluasi <i>Input</i>	138
a.	Sumber Daya Manusia (SDM).....	138
b.	Sarana dan prasarana pendukung pogram sekolah adiwiyata.....	139
c.	Dukungan dana operasional pogram sekolah adiwiyata.....	140
3.	Pembahasan Penelitian Evaluasi <i>Process</i>	141
a.	Perencanaan dan sosialisasi program sekolah adiwiyata.....	141
b.	Pelaksanaan program sekolah adiwiyata.....	142

c. Monitoring dan Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata.....	142
d. Pelaksanaan administrasi program sekolah adiwiyata	143
4. Pembahasan Penelitian Evaluasi <i>Product</i>	143
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	145
A. Kesimpulan.....	145
B. Rekomendasi.....	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	154
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Sekolah Adiwiyata Mandiri Kota Tangerang	11
Tabel 2.1	Pengelompokan Jenis Masalah	23
Tabel 2.2	Tabel Perbedaan Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi	25
Tabel 2.3	Perbandingan Model Evaluasi	38
Tabel 2.4	Relevansi Jenis Empat Tipe Evaluasi terhadap Peran Evaluasi Formatif dan Sumatif	39
Tabel 2.5.	Kriteria Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Kota Tangerang Berdasarkan Model CIPP	58
Tabel 3.1.	Komponen Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar Kota Tangerang.	63
Tabel 3.2.	Pertanyaan Program Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar Kota Tangerang	68
Tabel 3.3	Sumber Data dari Teknik Pengumpulan Data	73
Tabel 3.4	Pedoman Penilaian Temuan Evaluasi	76
Tabel 4.1	Hasil Evaluasi Konteks	81
Tabel 4.2	RKAS SD Negeri Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang	96
Tabel 4.3	RKAS SD Negeri Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang	97
Tabel 4.4.	Rencana Kerja Rencana Kerja Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hierarki Program.....	26
Gambar 2.2	Fokus Pembahasan Model Evaluasi CIPP	35
Gambar 2.3.	Komponen Kunci dalam Evaluasi CIPP.....	39
Gambar 3.1.	Desain Penelitian Evaluasi Model CIPP	64
Gambar 3.2	Validitas Instrumen dalam Penelitian Kualitatif	65
Gambar 3.3.	Macam-macam Teknik Pengumpulan Data.....	66
Gambar 3.4	Visual Alur Analisis Data.....	74
Gambar 4.1	Triangulasi dengan tiga sumber data.....	79
Gambar 4.2	Triangulasi dengan tiga teknik pengumpulan data.....	79
Gambar 4.3	Triangulasi dengan tiga waktu pengumpulan data.....	79
Gambar 4.4.	Sarana dan Prasarana SDI Al-Ihlas	93
Gambar 4.5.	Kreasi SDN Tanah Tinggi 3	117
Gambar 4.6	Foto Perlombaan dalam kreasi daur ulang yang di ikuti oleh SDN Tanah Tinggi 3 Tangerang.....	118
Gambar 4.7.	Metode pembelajaran di SD AL-IKHLAS	122
Gambar 4.8.	Karya Siswa SD I Al Ikhlhas bertemakan LH.....	123
Gambar 4.9	Pemanfaatan Lahan fasilitas sekolah di SDI Al-Ikhlhas	124
Gambar 4.10.	Ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan PLH di sekolah SDI Al-Ikhlhas	124
Gambar 4.11	Gedung dan Sarana Prasarana SDN Tanah Tinggi Tangerang Setelah dan Sebelum Ikut Program Adiwiyata	129
Gambar 4.12	Gedung dan Sarana Prasarana SDI Al-Ikhlhas Tangerang Setelah mengikuti Program Adiwiyata.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Agenda Penelitian	154
Lampiran 2. Pedoman Penelitian	157
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	158
Lampiran 4. Kisi-Kisi Wawancara	163
Lampiran 5 . Pedoman Observasi	165
Lampiran 6. Pedoman Studi Dokumentasi	167
Lampiran 7. Catatan Lapangan	170
Lampiran : 8. Hasil Wawancara	175
Lampiran 9. Klasifikasi Data	211
Lampiran 10. Reduksi Data	265
Lampiran 11 Program Adiwiyata Pemerintah Kota Tangerang	273
Lampiran 12 Peraturan Menteri No. 5 Tahun 2013 Tentang Pedoman Adiwiyata	310

