

**MODEL PEMBELAJARAN SAVI UNTUK TENDANGAN
DOLYO CHAGI CABANG OLAHRAGA TAEKWONDO PADA
PEMULA USIA SD**



**KHAFIF MAULANA
7216167298**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRACT

SAVI LEARNING MODEL FOR DOLYO CHAGI KICK, TAEKWONDO SPORTS, AT BEGINNERS OF ELEMENTARY SCHOOL AGE

The purpose of this research and development is to produce a SAVI learning model for the dolyo chagi kick in the sport of taekwondo for elementary school beginners. In addition, this research and development is carried out to obtain in-depth information about: the development and application of the SAVI learning model for the dolyo chagi kick in the sport of taekwondo and to determine the effectiveness, efficiency and attractiveness of the child to the model created. This research and development uses the Research & Development (R & D) development research method from Borg and Gall. The subjects in this research and development are Griffin Taekwondo Club, Jakarta.

The instruments used in this research and development were questionnaires and the dolyo chagi kick test instrument used to collect data for elementary school beginners, while the stages in this research and development were: (1) needs analysis, (2) expert evaluation (evaluation initial product); (3) limited trials (small group trials); and (4) main testing (field testing). The model effectiveness test uses the dolyo chagi kick skill test to determine the skills of elementary school age before giving the treatment in the form of a SAVI learning model for the dolyo chagi kick in the sport of taekwondo that was developed and to determine the dolyo chagi kick skill in elementary school age beginners after the treatment or treatment model developed. From the preliminary tests carried out, it was obtained a level of 268, then after being given treatment in the form of the SAVI learning model the results were 292. So the SAVI learning model for the dolyo chagi kick in taekwondo in elementary school age beginners was effective for improving dolyo chagi kicking skills in the sport of taekwondo.

Based on the results of the development it can be concluded that: (1) With the SAVI learning model for dolyo chagi kicks in the sport of taekwondo it can be developed and applied in training patterns and improving dolyo chagi kicks in elementary school beginners (2) With the SAVI learning model that has been developed, data is obtained. effectiveness and results of the development of the SAVI learning model for the dolyo chagi kick in the sport of taekwondo for elementary school beginners.

Keywords: Model, SAVI learning, dolyo chagi kick.

MODEL PEMBELAJARAN SAVI UNTUK TENDANGAN *DOLYO CHAGI* CABANG OLAHRAGA TAEKWONDO PADA PEMULA USIA SD

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk menghasilkan model pembelajaran SAVI untuk tendangan *dolyo chagi* cabang olahraga taekwondo pada pemula usia SD. Selain itu, penelitian dan pengembangan ini dilakukan untuk memperoleh informasi secara mendalam tentang: pengembangan dan penerapan model pembelajaran SAVI untuk tendangan *dolyo chagi* cabang olahraga taekwondo dan mengetahui efektivitas, efisiensi dan daya tarik anak terhadap model yang dibuat. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan metode Penelitian pengembangan Research & Development (R & D) dari *Borg and Gall*. Subyek dalam penelitian dan pengembangan ini adalah klub Taekwondo Griffin, Jakarta.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah angket dan instrumen tes tendangan *dolyo chagi* yang digunakan untuk mengumpulkan data pemula usia SD, adapun tahapan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah, pada tahap: (1) analisis kebutuhan, (2) evaluasi ahli (evaluasi produk awal); (3) uji coba terbatas (ujicoba kelompok kecil); dan (4) uji coba utama (*field testing*). Uji efektifitas model menggunakan tes keterampilan tendangan *dolyo chagi* untuk mengetahui keterampilan usia SD sebelum pemberian treatment berupa model pembelajaran SAVI untuk tendangan *dolyo chagi* cabang olahraga taekwondo yang dikembangkan dan untuk mengetahui keterampilan tendangan *dolyo chagi* pada pemula usia SD setelah perlakuan atau treatment model yang dikembangkan. Dari tes awal yang dilakukan diperoleh tingkat sebesar 268, kemudian setelah diberikan perlakuan berupa model pembelajaran SAVI diperoleh hasil sebesar 292. Maka model pembelajaran SAVI untuk tendangan *dolyo chagi* cabang olahraga taekwondo pada pemula usia SD efektif untuk meningkatkan keterampilan tendangan *dolyo chagi* cabang olahraga taekwondo.

Berdasarkan hasil pengembangan dapat disimpulkan bahwa: (1) Dengan model pembelajaran SAVI untuk tendangan *dolyo chagi* cabang olahraga taekwondo dapat dikembangkan dan diterapkan dalam Pola latihan serta meningkatkan tendangan *dolyo chagi* pada pemula usia SD (2) Dengan model pembelajaran SAVI yang telah dikembangkan, diperoleh data efektifitas dan hasil pengembangan model pembelajaran SAVI untuk tendangan *dolyo chagi* cabang olahraga taekwondo pada pemula usia SD.

Kata kunci: Model, Pembelajaran SAVI, tendangan *dolyo chagi*.

LEMBAR PERNYATAAN

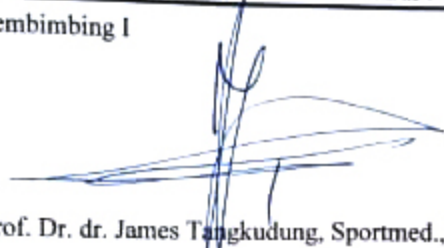
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2021

KHAFIF MAULANA

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sportmed., M.Pd

Tanggal : 15 - 2 - 2021

Pembimbing II



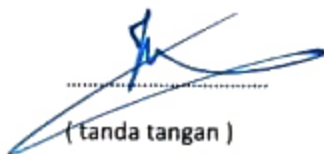
Dr. Johansyah Lubis., M.Pd

Tanggal : 16 - 2 - 2021

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

Ketua


(tanda tangan)

24-2-2021

(tanggal)

Prof. Dr. Ramdan Pelana., M.Or

Koodinator S2 Prodi Pendidikan Jasmani


(tanda tangan)

22/2

(tanggal)

Nama : Khafif Maulana

No. Registrasi : 7216167298

Prodi : Pendidikan Olahraga


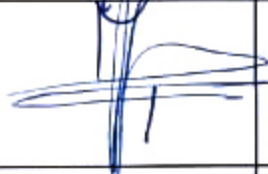



Angkatan : 2016

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Khafif Maulana
No. Registrasi : 7216167298
Program Studi : Pendidikan Jasmani

NO	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1	Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Koordinator S2 Prodi Pendidikan Jasmani)		22/2/2021
2	Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMet, M.Pd (Pembimbing I)		15/2/2021
3	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd (Pembimbing II)		16/2/2021
4	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd (Penguji)		22/2/2021
5	Dr. Yusmawati, M.Pd (Penguji)		15/2/2021

SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Khafif Maulana
NIM : 7216167298
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 15 Juni 1989
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Model Pembelajaran SAVI Untuk Tendangan Dolyo Chagi Cabang Olahraga Taekwondo Pada Pemula Usia SD” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2021

Yang menyatakan,



Khafif Maulana

NIM 7216167298



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khafif Maulana
NIM : 7216167298
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Pendidikan Jasmani
Alamat email : khafif.maulana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model pembelajaran SAVI untuk tendangan dolyo chagi cabang
Olahraga taekwondo pada pemula usia SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2021

Penulis

(Khafif Maulana)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan anugrah-Nya yang senantiasa selalu diberikan kepada kita semua serta karena berkah dan hidayahnya, Shalawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis bisa menyelesaikan Tesis, Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Banyak kendala yang dihadapi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, namun semuanya dapat terselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, baik secara fisik maupun non fisik, untuk tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
- 2) Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- 3) Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or, Sebagai Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani Program pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
- 4) Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed., M.Pd, Selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan tidak henti kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini.
- 5) Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan tidak henti kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini.
- 6) Istri tercinta Agudiffa Gianni serta anak tercinta Abyan Kaian Maulana dan Aydia Keana Maulana yang selalu memberikan dukungan serta doa untuk penulis dalam proses menyelesaikan penulisan Tesis ini.
- 7) Kedua Orang Tua tercinta (Bapak Ibu mertua), Bapak Lili Sugandi dan Ibu Holisah, yang selalu memberikan nasehat dan mendoakan untuk selalu sehat dan bisa menyelesaikan tesis ini.
- 8) Kedua Orang Tua tercinta, Ayahanda Endang Marzuki, S.Pd dan Ibunda Titin Tinawati, yang selalu memberikan nasehat dan mendoakan untuk selalu sehat dan bisa menyelesaikan tesis ini.

- 9) Keluarga besar Cibubur dan Pondok Gede yang selalu memberikan dukungan serta doa untuk penulis dalam proses menyelesaikan penulisan Tesis ini.
- 10) Keluarga Besar Griffin Taekwondo yang selalu memberikan support kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan Tesis ini.
- 11) Teman – Teman Taekwondo yang selalu mendukung dan membantu dalam proses penelitian.
- 12) Teman – Teman seperjuangan POR D Progam Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Harapan penulis Tesis ini dapat di gunakan sebagai panduan dalam prasarana dan sarana dalam pembelajaran pendidikan jasmani sekolah menengah kejuruan negeri di Kota Bekasi, Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang sifatnya membangun dibutuhkan agar penulis dapat melakukan perbaikan. Atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

Jakarta, Februari 2021

K.M



DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	ii
ABSTRACT.....	iii
ABSTRAK.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Kegunaan Hasil Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORETIK	4
A. Konsep Pengembangan Model.....	4
1. Model ASSURE.....	6
2. Model Pengembangan Instruksional (MPI).....	6
3. Model ADDIE	7
4. Pengembangan Model Dick&Carey	8
5. Model Borg and Gall	9
B. Konsep Model yang Dikembangkan	12
C. Kerangka Teoretik.....	13
1. Taekwondo	13
2. Teknik Dasar Tendangan.....	14
3. Komponen Fisik Pada Tendangan <i>Dollyo Chagi</i>	30
4. Pembelajaran.....	31
5. Keterampilan Gerak.....	34
6. Pembelajaran SAVI	36
7. Akurasi Dan Konsentrasi Pada Taekwondo	41

8. Karakteristik Usia Sekolah Dasar	42
9. Pemula	44
D. Rancangan Model	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Tujuan Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	51
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	51
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	52
1. Analisis Kebutuhan.....	53
2. Perencanaan Pengembangan Model	53
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model.....	57
4. Implementasi Model	59
5. Pengumpulan Data dan Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Pengembangan Model	61
1. Hasil Analisis Kebutuhan	61
2. Model <i>Draft</i> Pertama	64
a. Lompat 2 Kaki.....	64
b. Lompat 1 Kaki.....	64
c. Memantulkan Bola Ke Arah Lutut.....	65
d. Menangkap Bola Yang Dipantulkan Diikuti Kaki Menekuk Membentuk <i>Point</i>	65
e. Membawa Bola Memutari Pinggang Sambil Mengangkat 1 Kaki.....	65
f. Menendang Bola Yang Memantul Ke Atas Dengan Tendangan Ke Arah Samping (<i>Dollyeo Chagi</i>)	66
g. Mengangkat Satu Kaki Dan Membawa Bola Memutari Kaki	66
h. Melakukan Jongkok Diri, Memantulkan Bola, dan Melakukan Tendangan Ke Arah Samping (<i>Dollyeo Chagi</i>)	66
i. Menangkap Bola Yang Memantul Dengan Posisi Kaki Ditekuk Ke Arah Samping	67

j.	Melakukan Tendangan Ke Arah Samping (Dollyeo Chagi) Dengan Kuda-Kuda <i>Dwit Kubi</i>	67
k.	Melakukan Tendangan Ke Arah Samping (Dollyeo Chagi) Dengan Kuda-Kuda Ap Kubi.....	68
l.	Melakukan Tendangan Ke Arah Samping (Dollyeo Chagi) dengan Kuda-Kuda Ap Seogi.....	68
m.	Melakukan Tendangan Ke Arah Samping Dengan Kaki Depan	69
n.	Melakukan Tendangan Ke Arah Samping (Dollyeo Chagi) Dengan Posisi Duduk (1 Kaki Dilipat Ke Arah Dalam, 1 Kaki Dilipat Ke Arah Luar)	69
o.	Melakukan Tendangan Ke Arah Samping Dengan Posisi Duduk (1 Kaki Dilipat Ke Dalam, 1 Kaki Diluruskan)	70
3.	Model Final.....	70
a.	LOMPAT 2 KAKI	70
b.	LOMPAT 1 KAKI	71
c.	Memantulkan Bola ke Arah Lutut.....	72
d.	Menangkap Bola yang Dipantulkan Diikuti Kaki Menekuk Membentuk <i>Point</i>	73
e.	Membawa Bola Memutari Pinggang Sambil Mengangkat 1 Kaki	74
f.	Menendang Bola Yang Memantul ke Atas dengan Tendangan ke Arah Samping (Dollyeo Chagi).....	75
g.	Mengangkat Satu Kaki dan Membawa Bola Memutari Kaki	76
h.	Melakukan Jongkok Diri, Memantulkan Bola, dan Melakukan Tendangan ke Arah Samping (Dollyeo Chagi).....	77
i.	Menangkap Bola yang memantul dengan Posisi Kaki Ditekuk ke Arah Samping.....	78
j.	Melakukan Tendangan ke Arah Samping (Dollyeo Chagi) Dengan Kuda-Kuda <i>Dwit Kubi</i>	79
k.	Melakukan Tendangan ke Arah Samping (Dollyeo Chagi) dengan Kuda-Kuda Ap Kubi.....	80
l.	Melakukan Tendangan ke Arah Samping (<i>Dollyeo Chagi</i>) dengan Kuda-Kuda AP Seogi	81

m. Melakukan Tendangan ke Arah Samping dengan Kaki Depan	82
n. Melakukan Tendangan ke Arah Samping (Dollyeo Chagi) dengan Posisi Duduk (1 Kaki Dilipat Ke Arah Dalam, 1 Kaki Dilipat Ke Arah Luar)	83
o. Melakukan Tendangan Ke Arah Samping Dengan Posisi Duduk (1 Kaki Dilipat ke dalam, 1 Kaki Diluruskan)	84
B. Kelayakan Model.....	85
C. Efektifitas Model	86
1. Hasil Pengujian Pertama/ Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Try Out</i>)	86
2. Hasil Pengujian Kedua/ Ujicoba Lapangan (<i>field group try out</i>)	88
D. Pembahasan	93
1. Peyempurnaan Produk	93
2. Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Impilkasi	95
C. Saran dan Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kurikulum Beladiri Sekolah dasar	33
Tabel 2.1.	Matrik Model Pembelajaran Tendangan <i>Dolyo Chagi</i>	47
Tabel 3.1	Instrumen Tendangan Dollyo Chagi	58
Tabel 4.1	Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan	63
Tabel 4.2	Kesimpulan Uji Ahli Terhadap Model Latihan Tendangan <i>Dollyo Chagi</i> Taekwondo Pada Pemula Usia SD	85
Tabel 4.3	Hasil Revisi dari Ahli Terhadap Model Latihan Tendangan <i>Dollyo Chagi</i> Taekwondo Pada Pemula Usia SD	87
Tabel 4.4	Hasil Tingkat Dollyo Chagi Sebelum Treatment (<i>Pretest</i>), Setelah Treatment (<i>Posttest</i>)	89
Tabel 4.5	Hasil <i>one-sample statistic</i> pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen	90
Tabel 4.6	<i>one-sample test</i> pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen	91
Tabel 4.5	Uji Perbedaan Efektivitas Model Pembelajaran Savi Untuk Tendangan <i>Dollyo Chagi</i> Taekwondo Pada Pemula Usia SD	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan ASSURE	6
Gambar:2.2 Model Pengembangan MPI	6
Gambar 2.3. Model Pengembangan ADDIE	7
Gambar 2.4. Model Pengembangan Dick&Carey	9
Gambar 2.5 Model Pengembangan Borg&Gall	10
Gambar 2.6 Eolgol Dollyo Chagi	16
Gambar 2.7 Model Pengembangan Borg&Gall	45
Gambar. 2.8. Rancangan Pengembangan Produk Peneliti	49
Gambar 3.1 Model Pengembangan Borg&Gall	54
Gambar 4.1 Diagram Batang (Uji Coba Kelompok Besar).....	93



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT – SURAT PENELITIAN.....	98
LAMPIRAN 2 DATA HASIL PENELITIAN.....	98
LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI PENELITIAN.....	98

