

**HUBUNGAN KEMAMPUAN INVESTIGASI DENGAN SIKAP ILMIAH
SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI KELAS VI SDN KELURAHAN
PONDOK CABE UDIK TANGERANG SELATAN**



Oleh:

APRINA WADIAH

1815162867

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan Kemampuan Investigasi Dengan Sikap Ilmiah
Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Kelas VI SDN
Kelurahan Pondok Cabe Udik Tangerang Selatan

Nama Mahasiswa : Aprina Wadiah
NIM : 1815162867
Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 21-Januari-2021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



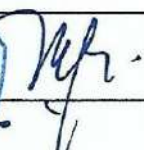



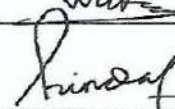
Drs. A. R. Supriatna, M.Pd
NIP. 19650121994031003

Pembimbing II



Drs. Adi Putra, M.Pd
NIP. 196107311988121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|------------------|
| Dr. Sofia Hartati, M.Pd (Penanggung Jawab) |  | 23 Februari 2021 |
| Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)** |  | 23 Februari 2021 |
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)*** |  | 17 Februari 2021 |
| Drs. Sutrisno, M.Si (Anggota)**** |  | 25 Januari 2021 |
| Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)**** |  | 1 Februari 2021 |

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

**HUBUNGAN KEMAMPUAN INVESTIGASI DENGAN SIKAP ILMIAH SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPA DI KELAS VI SDN KELURAHAN PONDOK CABE
UDIK TANGERANG SELATAN**

(2021)

Aprina Wadiah

ABSTRAK

Abstrak : Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai hubungan kemampuan investigasi dengan sikap ilmiah siswa dalam pembelajaran IPA di kelas VI SDN Kelurahan Pondok Cabe Udik Tangerang Selatan. Sampel dalam penelitian berjumlah 35 siswa kelas VI dengan pengambilan menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Dalam proses pengambilan data variabel kemampuan investigasi dan sikap ilmiah siswa menggunakan angket. Data penelitian kemudian dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan sebanyak 60% siswa memiliki sikap ilmiah siswa dalam kategori cukup dan sebanyak 51% siswa memiliki kemampuan investigasi dalam kategori baik. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,5981 menjelaskan bahwa terdapat hubungan dengan arah yang positif antara kemampuan investigasi dengan sikap ilmiah siswa, artinya jika terjadi kenaikan atau peningkatan pada kemampuan investigasi maka sikap ilmiah siswa juga mengalami kenaikan atau peningkatan dan sebaliknya. Nilai signifikansi sebesar 4,21770 yang lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,69236 menunjukkan hubungan yang signifikan. Nilai koefisien determinasi (r^2) sebesar 35,03% yang menunjukkan bahwa kemampuan investigasi dapat menjelaskan sikap ilmiah siswa sebesar 35,03%.

Kata Kunci : Kemampuan Investigasi, Sikap Ilmiah Siswa

**THE RELATIONSHIP BETWEEN INVESTIGATIVE ABILITIES AND STUDENTS'
SCIENTIFIC ATTITUDES IN LEARNING SCIENCE OF 6TH GRADE SDN
KELURAHAN PONDOK CABE UDIK TANGERANG SELATAN**

(2021)

Aprina Wadiah

ABSTRACT

Abstract: *This research is conducted for getting empirical data of the correlation between investigation ability and students' scientific attitude in learning science of 6th graders SDN Kelurahan Pondok Cabe Udik Tangerang Selatan. Data sample for this research is 35 students of 6th grade. Technique of data collection for this research is simple random sampling technique. Researcher used quantitative method in line with correlational research design. On the process of collecting data for investigation ability and scientific attitude variables, researcher used questionnaire. The data research then was analyzed by using t-test. The result shows that 60% students have scientific attitude with fair category and 51% students have scientific attitude with good category. The scientific attitude variable is scored by using coefficient correlation score 0.5981 which describes there is a positive correlation between investigation ability and students' scientific attitude. It means that if there is an improvement in investigation ability, students' scientific attitude will improve as well and vice versa. The significant score 4.21770 is more than T table 1.69236. It shows that there is a significant correlation. Coefficient determination (r^2) 35.03% shows that investigation ability can describe 35.03% of students' scientific attitude.*

Keywords: *Investigation Ability, Students' Scientific Attitude*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aprina Wadiah

No. Registrasi: 1815162867

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Kemampuan Investigasi dengan Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran IPA di Kelas VI SDN Kelurahan Pondok Cabe Udik Tangerang Selatan” adalah:

1. Diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Juli sampai bulan September 2020.
2. Skripsi ini bukan merupakan hasil duplikasi dari skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan hasil terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan di atas tidak benar.

Jakarta, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Aprina Wadiah
NIM 1815162867



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aprina Wadiah
NIM : 1815162867
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : aprinaw98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kemampuan Investigasi dengan Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran IPA di Kelas VI SDN Kelurahan Pondok Cabe Udik Tangerang Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 12 Maret 2021

Penulis

(Aprina Wadiah)

nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Kemampuan Investigasi dengan Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran IPA di Kelas VI SDN Kelurahan Pondok Cabe Udik Tangerang Selatan”. Tidak lupa pula shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat disusun sebagaimana yang diharapkan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

Bapak Drs. AR. Supriatna, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan kepada Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar dan teliti membimbing penulis dalam menyusun skripsi.

Ibu Iva Sarifah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama masa perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.

Ibu Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, kepada bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan seluruh dosen yang telah memberikan ilmu serta membimbing penulis selama menempuh pendidikan.

Teman-teman yang sudah berjuang bersama-sama dari awal perkuliahan sampai saat ini. Tidak lupa juga rasa terima kasih yang sangat mendalam peneliti ucapkan untuk sahabat yang telah memberikan masukan,

mendengarkan keluh kesah peneliti, dan menyemangati sehingga tersusun skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan rasa terimakasih yang sangat dalam kepada orang tua tercinta yang dengan tulus memberikan seluruh kasih sayangnya kepada penulis, memberikan bimbingan dan dukungan baik moril maupun materil yang tak terhingga serta do'a tulus ikhlas yang telah dipanjatkan untuk kesuksesan penulis. Tidak lupa juga peneliti ucapkan terimakasih kepada kakak perempuan tersayang yang dengan setia membantu peneliti ketika mengalami kesulitan.

Akhir kata semoga Allah SWT melimpahkan berkah dan kasih sayangnya kepada kita dan tujuan dari penyusunan skripsi dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Aamiin.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti

Aprina Wadiah

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| COVER..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI | ii |
| ABSTRAK..... | iii |
| ABSTRACT..... | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 6 |
| D. Perumusan Masalah..... | 6 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian..... | 7 |
| BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN | 9 |
| A. Deskripsi Teoritik | 9 |
| 1. Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran IPA | 9 |
| 2. Kemampuan Investigasi | 16 |
| 3. Karakteristik Siswa Kelas VI Sekolah Dasar | 20 |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 22 |
| C. Kerangka Berpikir | 24 |
| D. Hipotesis Penelitian | 26 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 27 |
| A. Tujuan Penelitian..... | 27 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 27 |
| C. Metode dan Desain Penelitian..... | 27 |
| 1. Metode Penelitian..... | 27 |
| 2. Desain Penelitian..... | 28 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 29 |
| 1. Populasi dan Sampel..... | 29 |
| 2. Teknik Pengambilan Sampel | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| 1. Instrumen Penelitian Sikap Ilmiah Siswa (Variabel Y)..... | 31 |
| 2. Instrumen Kemampuan Penelitian Investigasi (Variabel X)..... | 40 |
| F. Teknik Analisis Data Statistik..... | 47 |
| 1. Analisis Statistik Deskriptif | 47 |
| 2. Mencari Persamaan Regresi | 48 |
| 3. Uji Persyaratan Analisis..... | 48 |
| G. Uji Hipotesis | 50 |
| 1. Uji Keberartian Regresi | 50 |
| 2. Uji Linearitas Regresi | 50 |
| 3. Perhitungan Koefisien Korelasi..... | 52 |
| 4. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi..... | 53 |
| H. Hipotesis Statistik | 54 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 55 |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 55 |
| 1. Sikap Ilmiah Siswa (Variabel Y)..... | 56 |
| 2. Kemampuan Investigasi (Variabel X)..... | 60 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis Data..... | 66 |
| 1. Pengujian Normalitas | 66 |
| 2. Pengujian Homogenitas..... | 67 |
| C. Pengujian Hipotesis Penelitian | 67 |
| 1. Persamaan Regresi..... | 67 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Pengujian Signifikansi dan Linearitas Regresi | 69 |
| 3. Perhitungan Koefisien Korelasi..... | 70 |
| 4. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi..... | 71 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 71 |
| E. Keterbatasan Penelitian..... | 74 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 75 |
| A. Kesimpulan..... | 75 |
| B. Saran..... | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 77 |

