

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian guna mengetahui penguasaan yang diperoleh siswa mengenai materi pengukuran komponen elektronika, maka dapat disimpulkan bahwa:

“Terdapat perbedaan yang cukup signifikan hasil belajar pengukuran komponen elektronika antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif type *Jigsaw* dengan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif type *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)*”.

5.2. Saran

Dari hasil kesimpulan pada penelitian, ada beberapa saran yang dapat disampaikan, antara lain:

1. Memilih model pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran dapat berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa, karenanya penerapan model pembelajaran kooperatif dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat dipilih untuk meningkatkan penguasaan siswa pada materi pengukuran komponen elektronika.
2. Model pembelajaran kooperatif dapat dijadikan acuan dalam proses pembelajaran yang lain, tetapi dalam pelaksanaannya perlu disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan diajarkan maupun daya serap masing-masing siswa.