

**MODEL PEMBELAJARAN TENDANGAN
KARATE MAE GERI PADA SISWA EKSTRAKURIKULER
KELAS ATAS SDN PERWIRA IV KOTA BEKASI**



SIWI CAHYANINGTYAS

6135160991

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

MODEL PEMBELAJARAN TENDANGAN KARATE MAE GERI PADA SISWA EKSTRAKURIKULER KELAS ATAS SDN PERWIRA IV KOTA BEKASI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuat model pembelajaran tendangan karate mae geri. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah SDN Perwira IV Kota Bekasi. Dilihat dari pembelajaran siswa ekstrakurikuler karate SDN Perwira IV Kota Bekasi cenderung seperti memberi contoh melakukan tendangan dan selanjutnya melakukannya dengan hitungan aba–aba secara bersama-sama, tidak ada variasi cara melakukannya baik menggunakan bantuan alat maupun tidak. Dari yang dilakukan sebagian besar siswa kurang senang, merasa jemu dan bosan. Kondisi demikian mengakibatkan tujuan pembelajaran tidak tercapai, siswa kurang menguasai tendangan sehingga melakukan gerakan tidak maksimal. Oleh karena itu peneliti membuat model pembelajaran dengan beragam variasi cara melakukannya tanpa alat maupun dengan bantuan alat seperti *rubber* dan *cone*. Yang bertujuan agar siswa tidak merasa bosan dan jemu, membuat siswa tertarik serta menciptakan suasana menyenangkan bagi siswa ekstrakurikuler karate dalam melakukan pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model Sugiyono. Model Sugiyono mampu menghasilkan suatu produk dengan nilai validasi tinggi, karena melalui serangkaian uji coba dilapangan dan divalidasi ahli. Peneliti membuat 11 model pembelajaran tendangan karate mae geri yang layak dan divalidasi oleh 2 ahli karate dan 1 ahli pembelajaran. Kemudian model pembelajaran tendangan karate mae geri diuji cobakan pada siswa ekstrakurikuler karate kelas atas di SDN Perwira IV Kota Bekasi. Hasil akhir adalah bahwa model pembelajaran tendangan karate mae geri layak dan efektif digunakan untuk siswa ekstrakurikuler kelas atas SDN Perwira IV Kota Bekasi.

Kata Kunci: model pembelajaran, karate, sekolah dasar.

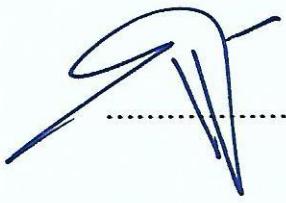
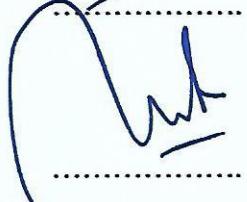
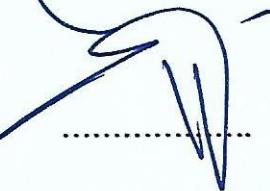
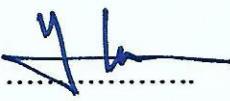
LEARNING MODEL OF KARATE MAE GERI KICKS IN UPPER CLASS EXTRACURRICULAR STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL PERWIRA IV BEKASI CITY

ABSTRACT

This study aims to create a learning model for the karate mae geri kick. This research was conducted at SDN Perwira IV Bekasi City. Judging from the learning of extracurricular karate students at SDN Perwira IV Kota Bekasi, it tends to be like giving an example of doing kicks and then doing it on cue counts together, there is no variation in how to do it either using tools or not. From what most of the students are not happy, feel bored and bored. This condition results in the learning objectives not being achieved, the students do not master the kicks so they do not make optimal movements. Therefore, researchers made learning models with a variety of ways to do it without tools or with the help of tools such as rubber and cones. The aim is that students do not feel bored and bored, make students interested and create a pleasant atmosphere for extracurricular karate students in learning. The research method used in this study, namely research and development (research and development) with the Sugiyono model. Sugiyono's model is able to produce a product with a high validation value, because it goes through a series of field trials and expert validation. Researchers made 11 models of learning karate mae geri kicks that were feasible and validated by 2 karate experts and 1 learning expert. Then the karate mae geri kick learning model was tried out on high-class karate extracurricular students at SDN Perwira IV Bekasi City. The final result is that the karate mae geri kick learning model is feasible and effective to be used for the upper class extracurricular students of SDN Perwira IV Bekasi City.

Keywords : learning model, karate, elementary school.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama		Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I (<u>Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd</u>) NIP. 196411261988031002			<u>8/2/21</u>
Pembimbing II (<u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u>) NIP. 197303052009121001			<u>8/2/21</u>
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041002	Ketua		<u>15/2/21</u>
<u>Drs. Mustafa, M.Pd</u> NIP. 196201051988031001	Pengaji		<u>11/2/21</u>
<u>Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd</u> NIP. 196411261988031002	Pengaji		<u>8/2/21</u>
<u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001	Pengaji		<u>8/2/21</u>
<u>Dr. Johansyah Lubis, M.Pd</u> NIP. 196705081993031001	Pengaji		<u>9/2/21</u>

Tanggal Lulus : 27 Januari 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



(Siwi Cahyaningtyas)

No Reg. 613516091



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siwi Cahyaningtyas
NIM : 6135160991
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : siwichyngtys@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Tendangan Karate Mae Geri Pada Siswa
Ekstrakurikuler Kelas Atas SDN Perwira IV Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 13 Maret 2021

Penulis

(Siwi Cahyaningtyas)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat – Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta; Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani; Bapak Drs. Mustafa, M.Pd selaku Pembimbing Akademik; Bapak Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini; Dosen ahli *karate* Ibu Lita Mulia, M.Pd, Pelatih *Karate* Ibu Endah Sari Damayanti, M.Pd dan Dosen Ahli Pembelajaran Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd yang telah banyak membantu dalam usaha memvalidasi model yang saya buat dan terutama kepada sekolah terkait yang sudah mengizinkan untuk saya melakukan penelitian serta teman – teman yang telah banyak membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, Januari 2021

Siwi Cahyaningtyas

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Perumusan Masalah.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Konsep Pengembangan Model.....	13
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	29
C. Kerangka Teoritik	30
D. Rancangan Model.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Tujuan Penelitian.....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan	59
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	59
E. Langkah–Langkah Pengembangan Model.....	62
1. Penelitian Pedahuluan	62
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	62
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Pengembangan Model.....	65
1. Hasil Analisis Kebutuhan	65
2. Model Final	67

B.	Kelayakan Model	84
C.	Efektivitas Model	86
D.	Pembahasan.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A.	Kesimpulan.....	89
B.	Implikasi.....	89
C.	Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP	123

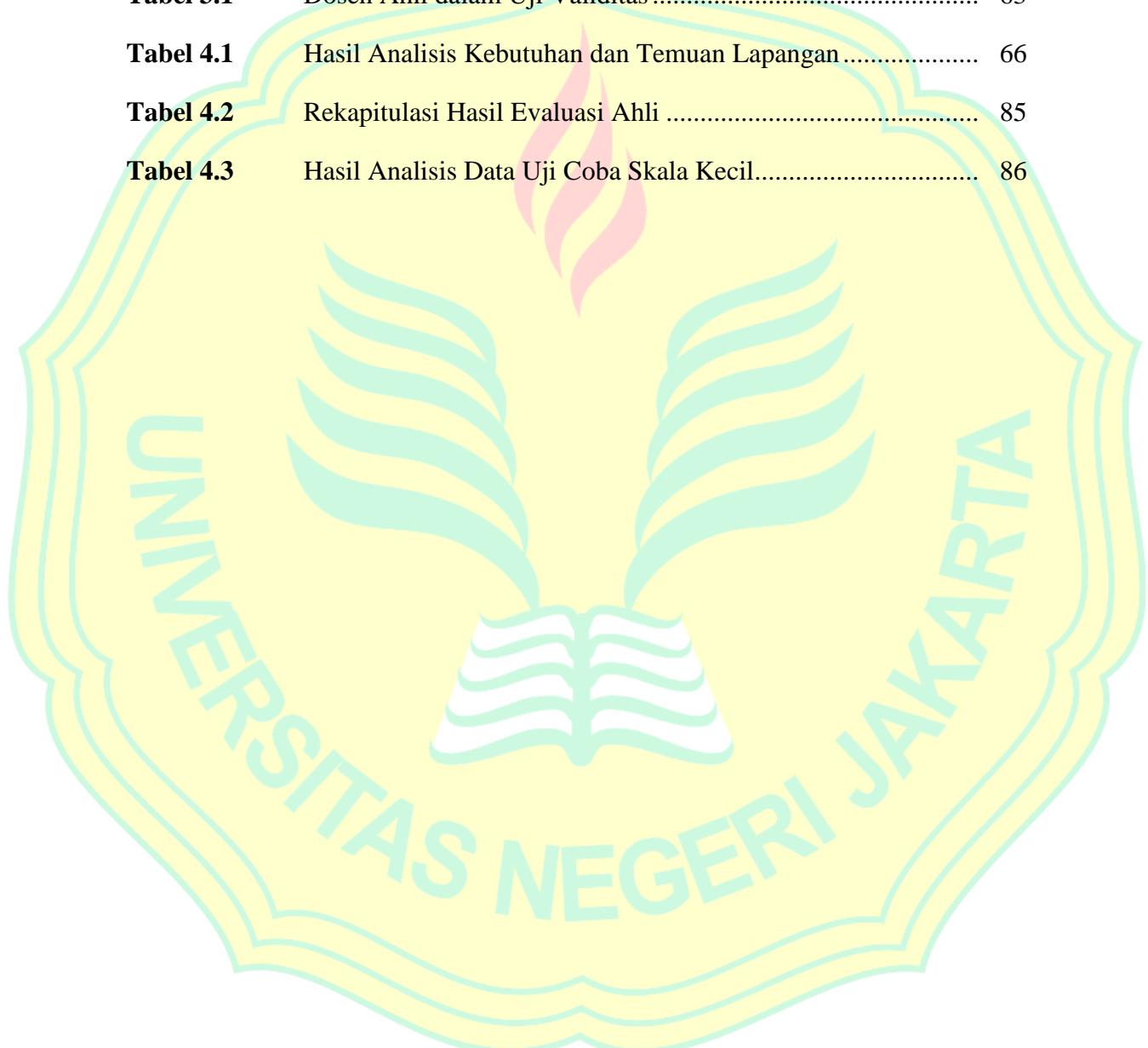


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Langkah–langkah Model Borg & Gall.....	16
Gambar 2.2	Model Pengembangan Dick & Carey	21
Gambar 2.3	Langkah–langkah Model Sugiyono	22
Gambar 2.4	Model Addie	26
Gambar 2.5	Kuda – Kuda atau <i>Dachi</i> dalam <i>Karate</i>	40
Gambar 2.6	Pukulan atau <i>Tzuki</i> dalam <i>Karate</i>	42
Gambar 2.7	Tangkisan atau <i>Uke</i> dalam <i>Karate</i>	44
Gambar 2.8	Tendangan atau <i>Geri</i> dalam <i>Karate</i>	45
Gambar 2.9	Tendangan <i>Mae Geri</i>	47
Gambar 2.10	Otot Dominan Tendangan <i>Mae Geri</i>	48
Gambar 4.1	<i>Magnet Kick</i>	69
Gambar 4.2	<i>Squat Kick</i>	71
Gambar 4.3	<i>Lunges Kick</i>	72
Gambar 4.4	<i>Seiza Kick</i>	73
Gambar 4.5	<i>Straight Up kick</i>	74
Gambar 4.6	<i>One Leg Jump Forward Kick</i>	76
Gambar 4.7	<i>Rubber Lift Kick</i>	77
Gambar 4.8	<i>Rubber Knee Pull Kick</i>	78
Gambar 4.9	<i>Rubber High Jump Kick</i>	79
Gambar 4.10	<i>Alternate Jump Kick</i>	81
Gambar 4.11	<i>Airplane Touch Kick</i>	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nomor dan Kelas Pertandingan	38
Tabel 3.1	Dosen Ahli dalam Uji Validitas	63
Tabel 4.1	Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan	66
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Ahli	85
Tabel 4.3	Hasil Analisis Data Uji Coba Skala Kecil.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara	94
Lampiran 2	Instrumen Penilaian Ahli.....	96
Lampiran 3	Hasil Penilaian Ahli	99
Lampiran 4	Instrumen Penilaian Siswa	100
Lampiran 5	Hasil Penilaian Siswa	105
Lampiran 6	Surat Permohonan Validasi Ahli.....	107
Lampiran 7	Surat Permohonan Izin Penelitian	110
Lampiran 8	Surat Balasan Penelitian.....	111
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian	112

