

Checklist hasil Observasi dan Pengamatan Lapangan di Kiddie

Planet a Montessori Plus Preschool

Tanggal Observasi : 21 September – 06 Oktober 2015

| Indikator dalam Aktivitas | Tanggal | T | TT | Keterangan |
|---|-------------------------|---|----|---|
| Motorik Kasar dan Halus | | | | |
| Melakukan Aktivitas Sederhana dalam kehidupan Sehari-hari, membawa <i>floor mat</i> , meletakkan <i>floor mat</i> , dsb | 29 September 2015 | √ | | (CL.05, P.1, K.2). |
| Mengambil, membawa dan memegang alat peraga, meletakkan alat peraga di atas meja, dan mengembalikan alat peraga | 01 Oktober 2015 | √ | | (CL.01, P.1, K.1). (CL.01, P.1, K.6) |
| Melakukan Aktivitas Sederhana dalam kehidupan sehari-hari, menjaga keseimbangan | 25 September 2015 | √ | | (CL.02, P.1, K.6). |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|--|--|
| Melakukan Aktivitas Sederhana dalam kehidupan Sehari-hari, mencuci atau membersihkan alat peraga | 01 Oktober 2015 | √ | | (CL.01, P.1, K.5) |
| Mengenggam, menjumput, dan menyusun menggunakan jari tangan dengan baik | 12 Oktober 2015 | √ | | (CL.04, P.1, K.6). (CL.04, P.1, K.8) |
| Membuka dan memasang kancing dengan baik dan benar | 29 September 2015 | √ | | (CL.05, P.1, K.4) |
| Kognitif | | | | |
| Memecahkan masalah matematika dengan baik dan benar | 01 Oktober 2015 | √ | | (CL.04, P.1, K.3) |
| Memahami tanda waktu jam, cara membaca jam, dan bagaimana jam bekerja | 01 Oktober 2015 | √ | | (CL.07, P.1, K.3). (CL.07, P.1, K.4). |
| Memahami perbedaan daratan dan lautan melalui pemahaman | 05 Oktober 2015 | √ | | (CL.01, P.1, K.1). |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|---|-------------------------|
| dan pengalaman sendiri | | | | |
| Bahasa | | | | |
| Membaca kata sederhana dan mampu membaca kalimat sederhana | 28 September 2015 | √ | | (CL.03, P.1, K.5) |
| Mampu membaca kode warna dan memahami perbedaannya | 28 September 2015 | √ | | (CL.03, P.1, K.2) |
| Sosial Emosional | | | | |
| Mengerjakan alat peraga bersama dengan guru | - | | √ | - |
| Mampu mengontrol diri dalam mengerjakan alat peraga | 28 September 2015 | √ | | (CL.03, P.1, K.5). |
| Lingkungan Belajar | | | | |
| Lingkungan belajar Montessori, yaitu Prepared Environment yang ditata rapi, mulai dari yang kongkret ke abstrak, dari paling mudah, ke yang paling sulit | 06 Oktober 2015 | √ | | CD.16 |
| Lima area pembelajaran Montessori, matematika, bahasa, budaya, sesnsoris, Aktivitas | 06 Oktober 2015 | √ | | CD.21 CD.22 CD.23 |

| | | | | |
|---|-----------------|---|--|------------------------------|
| sehari-hari, dan Seni | | | | <i>CD.24</i> <i>CD.25</i> |
| Meja, Kursi, Lemari penyimpanan alat peraga, wastafel yang sesuai dengan anak | 06 Oktober 2015 | √ | | <i>CD.20</i> |