

DAFTAR ISI

KATA PENGANTARi

DAFTAR ISIii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah	1
2. Fokus Penelitian	10
3. Tujuan Penelitian	11
4. Manfaat Penelitian	11

BAB II KAJIAN TEORETIK

A. Hakikat Kecerdasan Interpersonal Anak usia 5-6 Tahun.....	13
1. Pengertian kecerdasan interpersonal	13
2. Ciri kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 Tahun.....	17
3. Faktor yang mempengaruhi perkembangan kecerdasan interpersonal anak.....	20
B. Hakikat Model Pembelajaran Montessori	24
1. Sejarah Montessori	24

2. Pengertian model pembelajaran	25
3. Pengertian model pembelajaran Montessori.....	26
3.1 Tujuan Pendidikan Montessori.....	28
3.2 Prinsip dasar model pembelajaran Montessori	30
3.2.1 Absorbent Mind.....	30
3.2.2 Unconconscious Mind	31
3.2.3 Conconscious Mind	32
3.2.4 Sensitive Periods	32
3.2.5 Kepekaan terhadap tata urut/letak	35
3.2.6 Kepekaan terhadap objek kecil	35
3.2.7 Kepekaan belajar menggunakan panca indera ..	36
3.2.8 Kepekaan terhadap koordinasi gerak.....	36
3.2.9 Kepekaan terhadap bahasa	37
3.2.10 Kepekaan terhadap aspek sosial	37
3.2.11 Fisik dan Psikologis anak harus berkembang sebebas-bebasnya.....	38
3.2.12 Anak harus dididik untuk mandiri	39
3.2.13 Penghapusan pemberian hadiah dan hukuman	40
3.2.14 Panca Indera anak harus berkembang	41
4. Konsep model pembelajaran Montessori.....	42
4.1 Penataan Lingkungan yang disiapkan.....	44
4.1.1 Kehidupan Praktis (Practical Life)	45

4.1.2	Sensoris (Sensorial)	49
4.1.3	Matematika (Mathematic)	49
4.1.4	Bahasa (Language).....	51
4.1.5	Budaya (Culture)	54
4.2	Auto Education	56
C.	Komponen dan Prinsip Pembelajaran	58
1.	Tujuan Pembelajaran	59
2.	Metode Pembelajaran	59
3.	Proses Pembelajaran	60
4.	Media Pembelajaran.....	61
5.	Evaluasi Pembelajaran	63

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tujuan Penelitian	63
1.	Tujuan Umum Penelitian	63
2.	Tujuan Khusus Penelitian	63
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	64
1.	Tempat	64
2.	Waktu	64
C.	Metode Penelitian	64
D.	Data dan Sumber data	65
E.	Teknik Pengumpulan Data	66

F. Analisis Data	68
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	70
H. Instrumen Penelitian.....	70
I. Daftar Checklist.....	75
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN LAPANGAN	78
A. Deskripsi Umum	79
B. Temuan Penelitian.....	80
1. Aspek perkembangan anak usia 5-6 tahun (Sosial Emosional)	80
2. Aspek perkembangan anak usia 5-6 tahun (Motorik kasar dan Halus)	83
3. Aspek perkembangan Anak usia 5-6 tahun (Bahasa) .	85
4. Aspek perkembangan anak usia 5-6 tahun (Kognitif) .	88
5. Kemampuan Interpersonal anak dalam pembelajaran Montessori di Kiddie Planet a Montessori Plus preschool	90
6. Faktor penyebab kurang terstimulasinya kemampuan interpersonal anak.....	95
7. Penerapan konsep prepared environment Montessori di Kiddie Planet a Montessori plus preschool	99

8. Lingkungan pembelajaran Montessori di Kiddie Planet a	
Montessori plus preschool.....	102
C. Pembahasan hasil penelitian	105
BAB V KESIMPULAN	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	