

**ANALISIS MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *TWO STAY TWO STRAY*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL
SISWA SEKOLAH DASAR**



Oleh :

WULAN DARI MAHARANI

1815162871

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Model Cooperative Learning Tipe Two Stay
Two Stray Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial
Siswa Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Wulan Dari Maharani
NIM : 1815162871
Tanggal Ujian : Senin, 08 Februari 2021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I




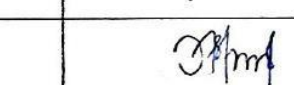
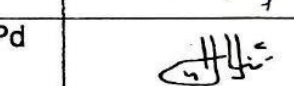
Pembimbing II




Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd
NIP. 195604231985031001

Drs. Juhana Sakmal, M.Pd
NIP. 196601011993031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		23 Februari 2021
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		20 Februari 2021
Dra. Maratun Nafiah, M.Pd (Anggota)****		15 Februari 2021

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koodrinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

**MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
SEKOLAH DASAR
(2021)**

Wulan Dari Maharani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan atau *library research* untuk memperoleh data sesuai topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang diambil adalah jurnal-jurnal dan skripsi relevan yang merupakan penelitian terdahulu serta buku. Hasil dari penelitian menyatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa di sekolah dasar. Model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dapat membangun komunikasi antar siswa dengan cara berdiskusi dengan teman kelompok, menjelaskan materi pembelajaran kepada kelompok lain dan menyimak penjelasan yang diberikan oleh kelompok lain. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dapat dijadikan model pembelajaran alternatif yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan sosial.

Kata Kunci : *Two Stay Two Stray*, Keterampilan Sosial, IPS

**THE TWO STAY TWO STRAY COOPERATIVE LEARNING MODEL
TO IMPROVE SOCIAL SKILLS FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(2021)

Wulan Dari Maharani

ABSTRACT

This study aims to examine the cooperative learning model type two stay two stray in improving the social skills of elementary school students. This study uses descriptive qualitative research using library research to obtain data on topical issues in research. Sources of data taken are journals and relevant these which are previous researches and books. The two stay two stray cooperative learning model can build communication between students by discussing with group friends and explanations given by other group. It can be concluded that the two stay two stray cooperative learning model can be used as an alternative learning model to improve social skills.

Keywords : *Two stay Two Stray, Social Skills, Social Studies*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Wulan Dari Maharani

NIM 1815162871

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ ANALISIS MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR”

adalah:

1. Skripsi ini dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari buku dan jurnal yang terkait dengan topik penelitian pada bulan Oktober hingga Desember 2020.
2. Bukan hasil duplikasi atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan hasil terjemahan karya tulis orang lain.

Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya akan menanggung akibatnya jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 29 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Wulan Dari Maharani

1815162871



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wulan Dari Maharani
NIM : 1815162871
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : wulandrm@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe two Stay Two Stray Dalam

Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 13 Maret 2021

Penulis

(Wulan Dari Maharani)

MOTTO HIDUP

“Some things are not meant to be yours, and that’s okay”.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, peneliti sudah menyelesaikan masa studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Untuk itu, Skripsi ini saya dedikasikan untuk orang-orang yang memberikan perhatian dan kasih sayang kepada saya dalam bentuk apapun. Terkadang, ketika saya kehilangan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi, kalian di sini memberikan kekuatan kepada saya untuk terus berjuang menyelesaikan tugas akhir ini.

Saya mengucapkan terimakasih kepada Ibu Sri Muryati dan Bapak Devi aquarino, yang selalu menyebutkan nama saya dalam do'anya serta tak henti-henti memberikan dukungan dalam segala hal yang saya lakukan. Skripsi ini, saya persembahkan untuk kalian sebagai bentuk hadiah kecil dari saya. Semoga skripsi ini bisa memberikan kebahagiaan di hati kalian.

Kemudian, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri. Alhamdulillah, kamu sudah bisa sampai di tahap ini. *You did great.* Tetap semangat dalam menjalani tugas-tugas yang ada. Semoga kedepannya kamu bisa meraih mimpi yang kamu inginkan.

Selanjutnya, skripsi ini saya persembahkan untuk teman terbaik saya, Nadiya Rizki Haryani yang sudah bersama saya sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Terimakasih karena selalu ada saat suka maupun duka perkuliahan *Our friendship meant so much to me and I won't trade it for anything else.*

Selanjutnya, skripsi ini saya persembahkan untuk teman-teman *ned and needle*, terimakasih karena kalian mau berjuang bersama dan mewarnai masa kuliah. *College isn't fun without you all.*

Terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk Wanna One, Seventeen dan Win Metawin, yang telah menemani peneliti selama proses menyelesaikan skripsi ini karena selalu menghibur dan membuat peneliti tetawa bahagia. Sehingga, dengan kehadiran mereka dapat mengurangi beban pikiran peneliti saat menyelesaikan penelitian ini.



KATA PENGANTAR

Puji dan rasa syukur diucapkan kepada Allah SWT yang telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya. Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Proposal ini dengan judul: **“ANALISIS MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR”**, yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku rektor Universitas Negeri Jakarta, Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan FIP UNJ, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan I dan Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengesahkan dan telah memberikan dukungan kepada para mahasiswanya.

Kepada Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Juhana Sakmal, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dalam penyelesaian penulisan proposal penelitian ini.

Selanjutnya, ucapan terimakasih kepada Ibunda tercinta Sri Muryati, serta Ayah tercinta Devi Aquarino yang tak henti mendoakan setiap waktunya, dan adik saya yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama

penyusunan proposal ini. Saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman kelas C PGSD 2016 yang selalu memberikan semangat dan menemani saya menyelesaikan penulisan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Dalam penyusunan proposal penelitian ini, penulis banyak mendapat pelajaran, dengan dukungan motivasi serta bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan proposal ini.

Jakarta, 29 Januari 2021

Peneliti



Wulan Dari Maharani

NIM. 1815162871

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO HIDUP	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Kajian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II	10
KAJIAN TEORITIK	10
A. Acuan Teori Fokus Kajian	10
1. Keterampilan Sosial	10
a. Pengertian Keterampilan Sosial	10
b. Aspek-aspek Keterampilan Sosial	13
2. Ilmu Pengetahuan Sosial	18
a. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	18
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	21
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	23
4. Model <i>Cooperative Learning</i>	26
a. Pengertian Model Pembelajaran	26
b. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	27

c. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	30
5. Model <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i>	32
a. Pengertian <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i>	32
b. Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	36
B. Bahasan Hasil Kajian yang Relevan	39
BAB III	42
METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Metode dan Langkah-Langkah Tindakan.....	43
1. Metode Penelitian	43
2. Langkah-Langkah Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data	45
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN	47
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	47
B. Hasil Analisis Komparatif	63
C. Interpretasi Hasil Penelitian	91
D. Kesimpulan Analisis.....	94
E. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V	97
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN DARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi.....	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
DAFTAR RIWAYAT.....	106

DAFTAR TABEL

