

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E., Jurianti, Issom, F. L., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Arifmumandar, R., Hangestiningasih, E., & Arief, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal PGSD Musi*, 2.
- Bali, M. M. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Fan N Pick dan Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Siswa*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Depdiknas. (2016). *Permendikbud No. 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2018). *Permendikbud No. 37 Tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosda Karya.
- Fahreza, F. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Role Playing pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN Pasipinang Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Bina Gogik*, 81.
- Fajriyatul Mukhlisina, W. W. (2020). Development of Learning Devices Two Stay Two Stray Cooperative Model to Increase Social Skills and Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*.
- Fitri Mareta, E. P. (2016). TSTS Dan Time Token Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dengan Memperhatikan Kecerdasan Sosial. *Jurnal Edukasi Ekobis*.
- Ginjar, A. (2016). Penguatan Peran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Jurnal Harmony*, 121.
- Harahap, N. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra*, 68.
- Hilman, I. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Mata Pelajaran IPS Guna Meningkatkan*

Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.
Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Humaidin, M. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray untuk Melatih Keterampilan Sosial Dan Menuntaskan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*.
- Hurlock. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Indrastoeti, J., & Mafhud, H. (2015). Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Experintal Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Mimbar Sekolah Dasar*.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Jakarta: Alfabeta.
- Istianti, T. (2015). Pengembangan Keterampilan Sosial Untuk Membentuk Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 34.
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- L.N, S. Y., & Sugandhi, N. M. (2010). *Perkembangan Peserta didik*. Jakarta: PT. RajaGrafindo.
- Latifa, U. (2017). Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Jurnal Academica*, 189.
- Lisdiana, A. (2019). Memantik Keterampilan Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TS-TS). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Kosdakarya.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Mumun, S. (2013). Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian*.
- Muniroh, S. M. (2013). Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian*, 5.

- Nenih Nurhayati, M. F. (2019). Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TS-TS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Kerja Sama Siswa. *ATTADIB: Journal of Elementary Education*.
- Nofianti, S. W. (2019). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe The Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Konsep pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 32 Bengkulu Tengah. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran*.
- Nurhidayah, O. (2016). *Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Nurina, S. (2016). Penerapan Kooperatif Tipe Three Stay One Stay untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Kanigoro 03 Kota Madiun. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*.
- Oding. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Purbarini, S., & Mujinem. (2013). Efektifitas Metode Permainan Dalam Pendidikan Nilai dan Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan UNY*, 4.
- Rahayuningtyas, D. I. (2013). *Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dalam Pembelajaran IPS Kelas IV B SD Kretek*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ramadhan, I. F. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa di Kelas V Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustiana, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dan Model Broken Triangle Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTS Safinatun Najah Tunjungan Blora Tahun Pelajaran 2016/2017*. Kudus: STAN Kudus.

- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siska, Y. (2011). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawacana.
- Sugiono. (2016). *Model Penelitian Pendidikan (Kendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Supriyono, A. (2013). *Cooperative Learning Teri dan Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suraya, S. N. (2016). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TSOS (Three Stay One Stray) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA di SDN Kanigoro 03 Kota Madiun. *Jurna Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sutikno, M. S. (2014). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Syamsiah, S. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV A. *JPGSD*, 4.
- Teresia, E. (2018). Pentingnya Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran. *Jurnal Humaniora*, 189.
- Tias, A. C. (2017). *Upaya Meningkatkan Kerja sama dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Di Kelas V SDN Karanglo*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Puwokerto.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wiranti, R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Zedd, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.