

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN STRES TERHADAP  
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA TAHAP AKADEMIK  
KELAS INTERNASIONAL PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN DAN PROFESI DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS INDONESIA



YOGIE AFDHAL

9910817020

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Stres terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa  
Tahap Akademik Kelas Internasional Program Studi Pendidikan dan Profesi  
Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia**

**Abstrak**

**Abstrak:** Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan motivasi berprestasi dan stres terhadap prestasi akademik mahasiswa tahap akademik kelas internasional program studi pendidikan dan profesi dokter Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. Sebanyak 64 dari 176 mahasiswa digunakan sebagai sampel penelitian untuk memperoleh data yang kemudian dianalisis menggunakan metode kuantitatif analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan positif motivasi berprestasi terhadap prestasi akademik, (2) terdapat hubungan negatif stres terhadap prestasi akademik, (3) terdapat hubungan negatif motivasi berprestasi terhadap stres. Besaran koefisien determinasi ( $R^2$ ) yang didapat adalah sebesar 0,093. Hal ini memiliki arti 9,3 % prestasi akademik dipengaruhi oleh motivasi berprestasi dan stres. Sedangkan 90,7% prestasi akademik dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini

**Kata Kunci:** Manajemen Pendidikan, Motivasi Berprestasi, Stres, Prestasi Akademik, Pendidikan

**The Effect of Achievement Motivation, Stress toward Academic Achievement  
in International Class Students Faculty of Medicine Universitas Indonesia**

**Abstract**

**Abstract:** The purpose of this study was to know correlation between achievement motivation and stress on the academic achievement of international class student Faculty Medicine Universitas Indonesia. A total of 64 of 176 students were used as research samples to obtain data then analyzed using the quantitative method of path analysis. The result of this study indicate that (1) there is a positive correlation between achievement motivation and academic achievement, (2) there is a negative correlation between stress and academic achievement, (3) there is a negative correlation between achievement motivation and stress. While the coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0,93. That means 9,3% of academic achievement was influenced by academic achievement and stres. Meanwhile, 90,7% of academic achievement is influenced by other variables which were not examined in this research.

**Keywords:** Education Management, achievement motivation, Stres, academic achievement



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yogie Afdhal  
NIM : 9910817020  
Fakultas/Prodi : Magister Manajemen Pendidikan  
Alamat email : [afdal.yogie@gmail.com](mailto:afdal.yogie@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Stres terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Tahap Akademik Kelas Internasional Program Studi Pendidikan dan Profesi Dokter  
Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Maret 2021

Penulis

( Yogie Afdhal )  
nama dan tanda tangan

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penelitian Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penelitian ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundungan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2021

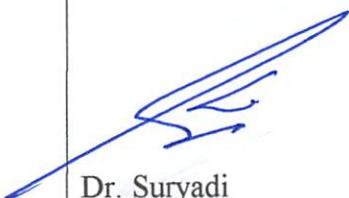


A yellow Indonesian postage stamp featuring the Garuda Pancasila and the text "METERAI TEMPEL" and a serial number "A1BAJX059216852". A handwritten signature "Yogie Afdhal" is written across the stamp.

Yogie Afdhal

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

  
Dr. Suryadi  
Tanggal : 16-2-2021

Pembimbing II

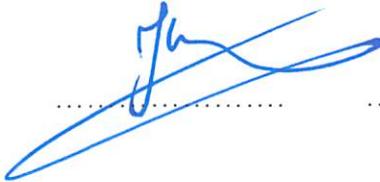
  
Totok Amin Soefijanto, Ed.D  
Tanggal : 16-2-2021

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd  
(Ketua)<sup>1</sup>

 24-2-2021

Dr. Matin, M.Pd.  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>

 16-2-2021

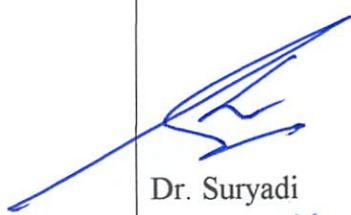
Nama : Yogie Afdhal  
NIM : 9910817020  
Tanggal Lulus :  
Angkatan : 2017

<sup>1</sup>. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>. Koordinator Prodi S2 Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Suryadi

Tanggal : 16-2-2021

Pembimbing II



Totok Amin Soefijanto, Ed.D

Tanggal : 16-2-2021

Mengetahui,  
Koordinator Program Magister  
Manajemen Pendidikan



Dr. Matin, M.Pd.

Tanggal : 16-2-2021

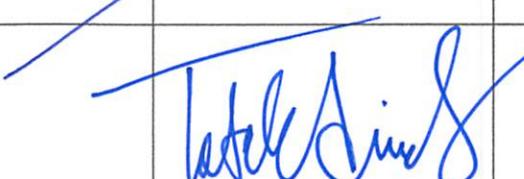
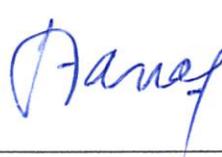
Nama : Yogie Afdhal

NIM : 9910817020

Angkatan : 2017

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SETELAH UJIAN TESIS

Nama : Yogie Afdhal  
No. Reg : 9910817020  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd (Koordinator Program Studi MP PPs UNJ)		16 2 2021
2.	Dr. Suryadi (Pembimbing I)		16 Februari 2021
3.	Totok Amin Soefijanto, Ed.D (Pembimbing II)		16 februari 2021
4.	Dr. Siti Rochanah, MM (Pengaji)		11 Februari 2021
5.	Dr. Supadi, M.Pd (Pengaji)		4 Februari 2021

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti berupa kesehatan dan keselamatan sehingga dapat mengerjakan Tesis ini. Selanjutnya shalawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang *haq* lagi sempurna bagi seluruh alam.

Penelitian Tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat agar bisa mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, maka peneliti menyusun Tesis yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Stres terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Tahap Akademik Kelas Internasional Program Studi Pendidikan dan Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.”**

Peneliti menyadai bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih pada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan rasa bangga, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Matin, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

- 
4. Dr. Suryadi, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan motivasi kritikan dan sarannya kepada peneliti semenjak pembuatan proposal hingga menjadi tesis.
  5. Totok Amin Soefijanto, Ed.D, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan motivasi kritikan dan sarannya kepada peneliti semenjak pembuatan proposal hingga menjadi tesis.
  6. Segenap Dosen Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membagi ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada peneliti.
  7. Seluruh staf akademik dan staf perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
  8. Seluruh dosen dan civitas akademika FKUI yang senantiasa memberikan dukungan dan memberikan izin kepada peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
  9. Rekan-rekan seperjuangan Manajemen Pendidikan Angkatan 2017, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu namanya.
  10. Rasa hormat dan cinta yang tulus peneliti sampaikan kepada Ayahanda H. Alinis dan Ibunda Hj. Saharni serta kepada seluruh kakak-kakak peneliti yang telah memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil serta do'a mereka kepada peneliti.
  11. *Last but not least* terima kasih istri tercinta Hayati Umar yang telah memberikan dukungan serta doa kepada peneliti, sehingga tesis ini dapat selesai dengan baik.

Kemudian dengan kerendahan hati peneliti menyadari bahwa Tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca demi perbaika pada penulisan karya ilmiah yang lainnya sangat di harapkan. Semoga dengan Tesis ini mempunyai manfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya, *Aamiin ya Rabbal'alam*

Jakarta, Februari 2021

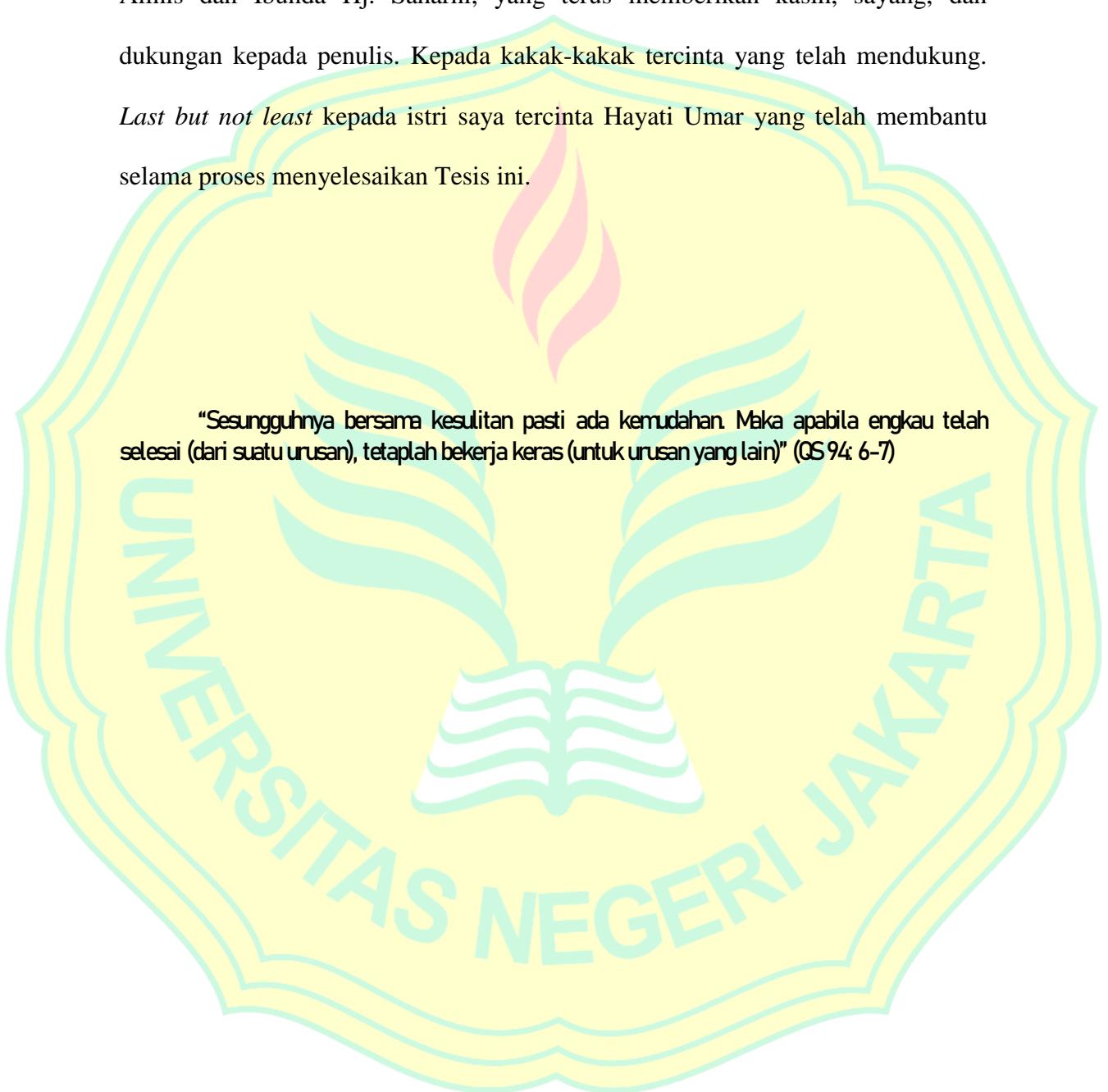
**Peneliti**



## ***ACKNOWLEDGEMENT***

Tesis ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta ayahanda H. Alinis dan Ibunda Hj. Saharni, yang terus memberikan kasih, sayang, dan dukungan kepada penulis. Kepada kakak-kakak tercinta yang telah mendukung. *Last but not least* kepada istri saya tercinta Hayati Umar yang telah membantu selama proses menyelesaikan Tesis ini.

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)” (QS 94: 6-7)



## DAFTAR ISI

### **HALAMAN JUDUL**

### **PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iii
<b>ACKNOWLEDGEMENT .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Kebaruan Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	15
A. Deskripsi Konseptual .....	15
1. Prestasi Akademik .....	15
2. Motivasi Berprestasi.....	18
3. Stres.....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Teori .....	32
1. Motivasi Berprestasi dan Prestasi Akademik.....	32
2. Stres dan Prestasi Akademik .....	33
3. Motivasi Berprestasi dan Stres .....	34
D. Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	37
A. Tujuan Penelitian .....	37

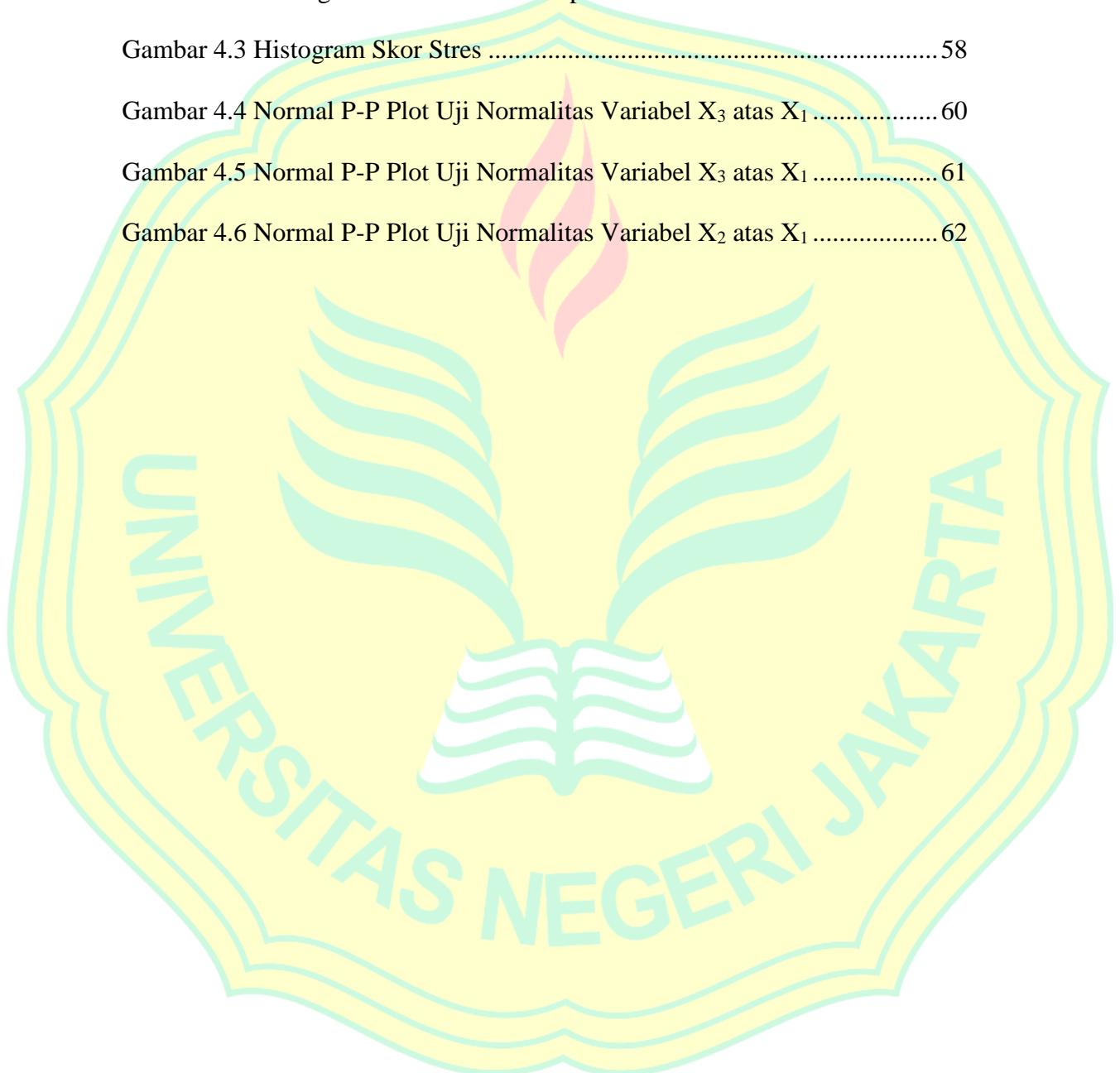
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C.	Metode Penelitian .....	38
D.	Populasi dan Sampel .....	38
1.	Populasi .....	38
2.	Sampel.....	39
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
1.	Prestasi Akademik .....	41
a.	Definisi Konseptual .....	41
b.	Definisi Operasional.....	41
c.	Kisi-Kisi Instrumen .....	42
2.	Motivasi Berprestasi.....	42
a.	Definisi Konseptual .....	42
b.	Definisi Operasional.....	42
c.	Kisi-Kisi Instrumen .....	42
d.	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	43
1)	Validasi Instrumen.....	44
2)	Reliabilitas Instrumen .....	45
3.	Stres.....	46
a.	Definisi Konseptual .....	46
b.	Definisi Operasional.....	46
c.	Kisi-Kisi Instrumen .....	46
d.	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	47
1)	Validasi Instrumen.....	48
2)	Reliabilitas Instrumen .....	49
F.	Teknik Analisis Data.....	50
G.	Hipotesis Statistik .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>	
A.	Deskripsi Data.....	53
1.	Prestasi Akademik.....	54
2.	Motivasi Berprestasi.....	56
3.	Stres.....	57
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	58

1. Uji Normalitas .....	59
2. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi .....	63
C. Pengujian Hipotesis .....	73
D. Pengujian Koefisien Determinasi .....	77
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	89
<b>1. DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>2. LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>
<b>3. DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>181</b>



## DAFTAR GAMBAR

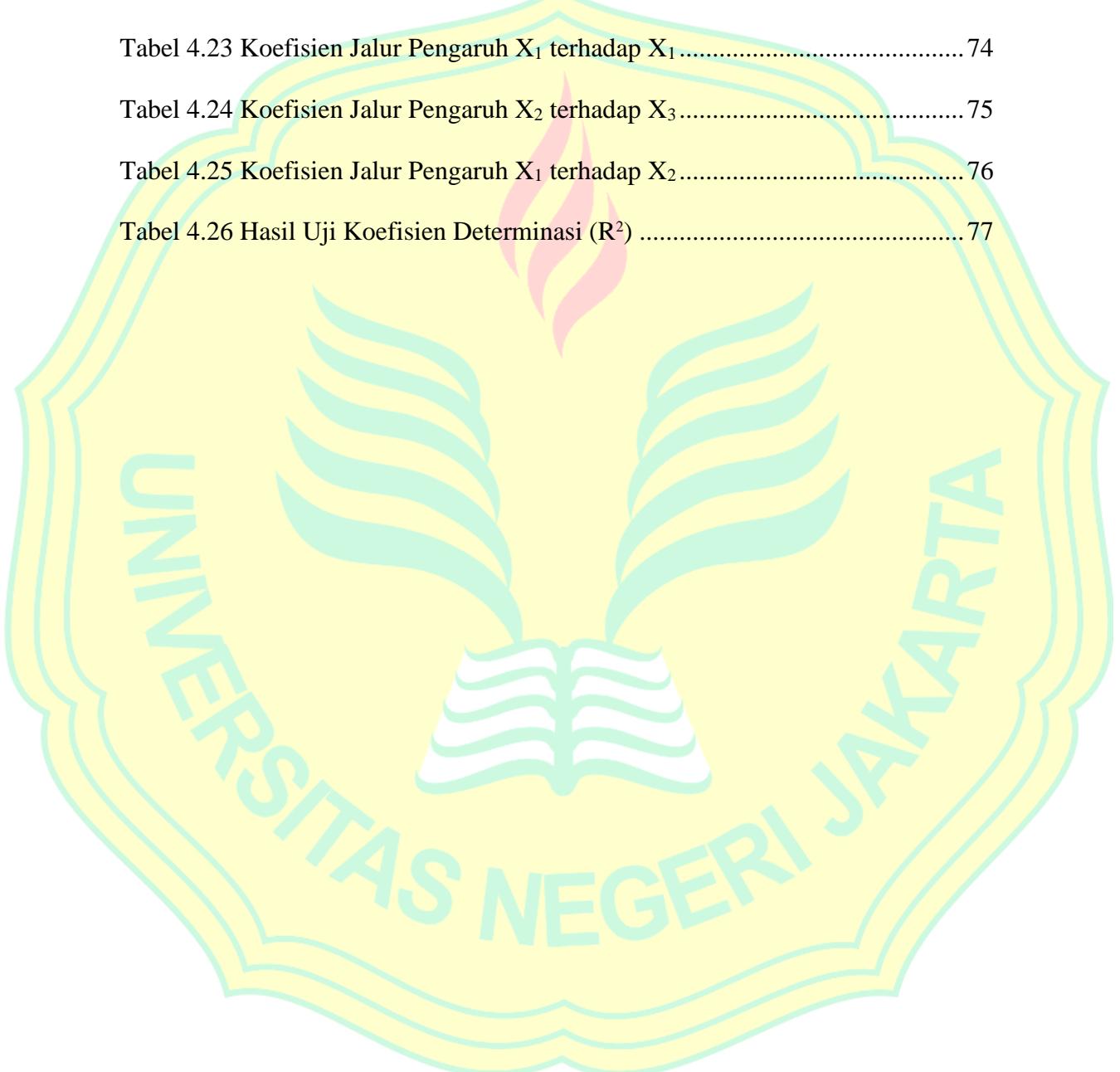
Gambar 3.1 Model Hipotetik Pengaruh Antar Variabel .....	38
Gambar 4.1 Histogram Prestasi Akademik .....	55
Gambar 4.2. Histogram skor Motivasi Berprestasi .....	57
Gambar 4.3 Histogram Skor Stres .....	58
Gambar 4.4 Normal P-P Plot Uji Normalitas Variabel $X_3$ atas $X_1$ .....	60
Gambar 4.5 Normal P-P Plot Uji Normalitas Variabel $X_3$ atas $X_1$ .....	61
Gambar 4.6 Normal P-P Plot Uji Normalitas Variabel $X_2$ atas $X_1$ .....	62



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Peminat FKUI Tahun 2019 .....	1
Tabel 3.1 Kisi-kisi Intrumen Motivasi Berprestasi .....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Stres.....	47
Tabel 4.1. Rangkuman Statistik Deskriptif Penelitian .....	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Akademik ( $X_3$ ).....	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Berprestasi ( $X_1$ ) .....	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Stres ( $X_2$ ).....	57
Tabel 4.5 Koefisien Jalur Prestasi Akademik ( $X_3$ ) atas Motivasi Berprestasi ( $X_1$ ).....	63
Tabel 4.6 ANOVA Persamaan Regresi.....	64
Tabel 4.7 ANOVA Uji Linieritas Persamaan Regresi .....	65
Tabel 4.8 Koefisien Korelasi Persamaan Regresi .....	65
Tabel 4.9 Koefisien Jalur Prestasi Akademik ( $X_3$ ) atas Stres ( $X_2$ ) .....	66
Tabel 4.10 ANOVA Persamaan Regresi.....	66
Tabel 4.11 ANOVA Uji Linieritas Persamaan Regresi .....	67
Tabel 4.12 Koefisien Korelasi Persamaan Regresi .....	68
Tabel 4.13 Koefisien Jalur Stres ( $X_2$ ) atas Motivasi Berprestasi ( $X_1$ ).....	68
Tabel 4.14 ANOVA Persamaan Regresi.....	69
Tabel 4.15 ANOVA Persamaan Regresi.....	69
Tabel 4.16 Koefisien Korelasi Persamaan Regresi .....	70
Tabel 4.17 Koefisien Jalur Prestasi Akademik ( $X_3$ ) atas Motivasi Berprestasi ( $X_1$ ) dan Stres ( $X_2$ ) .....	70
Tabel 4.18 ANOVA Persamaan Regresi.....	71

Tabel 4.19 Koefisiensi Korelasi Persamaan Regresi .....	71
Tabel 4.20 Hasil Uji Signifikansi dan Uji Linearitas Regresi.....	72
Tabel 4.21 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	73
Tabel 4.22 Matriks Koefisien Korelasi Sederhana antar Variabel.....	73
Tabel 4.23 Koefisien Jalur Pengaruh X <sub>1</sub> terhadap X <sub>1</sub> .....	74
Tabel 4.24 Koefisien Jalur Pengaruh X <sub>2</sub> terhadap X <sub>3</sub> .....	75
Tabel 4.25 Koefisien Jalur Pengaruh X <sub>1</sub> terhadap X <sub>2</sub> .....	76
Tabel 4.26 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....	77



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Penelitian .....	95
Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba Penelitian.....	111
Lampiran 3 Kisi-Kisi Akhir Instrumen Penelitian .....	129
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian .....	143
Lampiran 5 Persyaratan Analisis .....	157
Lampiran 6 Hasil Perhitungan .....	161
Lampiran 7 Surat-Surat .....	173

