

Daftar Pustaka

- Abubakar, 2018, Kasus *Bullying* pada Anak Usia Dini. *Jurnal Smart PAUD*, diakses pada tanggal 20 April 2020 pukul 21.00 WIB.
- Arsyad Azar, 2011, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Satrianawati, 2018, *Media dan Sumber Pembelajaran* : Yogyakarta.
- Arsyad Azhar, 2014, *Media Pembelajaran*, Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Arsyad Azhar, 2015, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Benny A, Pribadi, 2014, *Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi implementasi model ADDIE*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Bullying*, “Kamus Bahasa Inggris” diakses dari <https://translate.google.com/?hl=id> pada tanggal 22 April 2020 pukul 22.00 WIB.
- Bungin, M. Burhan, ,2008, *Penelitian kualitatif; Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana.
- Burhan, Nurgiyantoro, 2017, *Penilaian Pembelajaran Bahasa*, Yogyakarta : UNY.
- Cahyo, Hasanudin, 2017, *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Daryanto, 2016, *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dedy, Kustawan, 2013, *Pembelajaran yang ramah*, Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Depdiknas. 2008, UU RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan

Nasional. Jakarta:Erlangga.

Deputi Tumbuh Kembang Anak, 2015, Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, "*Panduan Sekolah Ramah Anak*".

Dhieni,Nurbiana dkk, 2008, Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta : Universitas Terbuka.

DisdikCianjur, Panduan bagi Guru dan Tenaga Kesehatan diakses dari <http://www.disdikcianjur.org/post/read/155/pencegahan-terjadinyaperilaku-kekerasan-bullyingmelalui-program-anti-bullying-disekolah.html>, diakses pada tanggal 23 Juni 2020.

Dwi Hadya, 2019, Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), diakses dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/12/12/pisa-murid-korban-bully-di-indonesia-tertinggi-kelima-di-dunia> pada tanggal 10 April 2020 pukul 21.00

Ghulam, Ahmad, 2015. Pencegahan Terjadinya Perilaku Kekerasan (*Bullying*) melalui Program Anti *Bullying* di Sekolah.

Gunarti, Winda, dkk, 2008, Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini, Jakarta:Universitas Terbuka.

Hamalik, Oemar, 2005, Strategi Belajar-Mengajar, Bandung:Sinar Baru Bandung.

Hasnida, 2014, Media Pembelajaran Kreatif, Jakarta:PT.Luxima Metro Media.

Hasnida,2015, Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini, Jakarta:PT.Luxima Metro Media.

- Ika, 2014, Karya tulis ilmiah: "*Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita dengan Media Boneka Tangan Pada Kelompok A1D1 TK Kartika*": Sleman.
- Ismoerdijahwati, 2007, Metode Bercerita. Surakarta: FKIP UNS.
- Jenna, Charlot, 2013 "*The Story in a Box: Measuring the online communication behaviours of children identified as having emotional and behavioural difficulties using LENA and Noldus Observer*": *Emotional and Behavioural Difficultie*. diakses pada tanggal 10 April 2020 pukul 21.00 WIB.
- Johar, 2001, "Pengelolaan kelas dalam rangka proses belajar mengajar" ,*Bahan Training Of Trainers*.
- Juni, Priansa Donni, 2016, Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran, Bandung: CV Pustaka Setia.
- KBBI, diakses dari <https://kbbi.go.id/> diakses pada tanggal 22 April 2020 pukul 22.00 WIB.
- Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia, "Sekolah Ramah Anak" diakses dari <https://www.kla.id/sekolah-ramah-anak/> pada tanggal 19 April 2020 pukul 21.00 WIB.
- KPAI, diakses dari <https://www.kpai.go.id/> diakses pada tanggal 22 April 2020 pukul 22.00 WIB.
- Kristanto, Khasanah, dkk, 2011, "*Identifikasi Model Sekolah Ramah Anak (SRA) Jenjang Satuan PAUD Se-Kecamatan Semarang Selatan*", *Jurnal Penelitian PAUDIA*. diakses pada tanggal 31 Maret 2020 pukul 20.00 WIB.
- Kumara, Sari, dkk, 2013 *The "Creating Friendly Classrooms" Program and Classroom Management*.

- L.Arya, 2018, *Melawan Bullying Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*, Mojokerto: Sepilar.
- Mohammad, Fauziddin, 2017, *Bermain, Cerita, dan Menyanyi Secara Islami*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muruganatham, G, 2015, *Developing of E-Content Package by Using ADDIE Model* (International Journal of Applied Research).
- Nawawi, Hadari, 2019, *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*, (Jakarta : PT. Haji Mas Agung).
- Olweus. [www.Google.com/Bullying In School](http://www.Google.com/Bullying%20In%20School) , diakses pada tanggal 20 April 2020 pukul 22.00 WIB.
- Punaji, Setyosari, ,2013, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana.
- Redaksi, Tim, 2014, *Undang-Undang Dasar 1945*, Surabaya : Penerbit Anugerah.
- Redaksi, Tim, 2014, *Undang-Undang Perlindungan Anak*, Jakarta : Sinar Grafika.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*.
- Republik Indonesia. 1979. *Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1979 tentang Kesejahteraan Anak*.
- Republik Indonesia. 2002. *Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak*.
- S Bachtiar, Bachri, 2005, *Pengembangan Kegiatan Bercerita, Teknik, dan Prosedurnya*, Jakarta: Depdikbud.

Salma, Prawiradilaga Dewi,,2007,Prinsip Desain Pembelajaran
Jakarta:Kencana.

Satrianawati, 2018, Media dan Sumber Pembelajaran:Yogyakarta.

Subur,S, ,2018 “Implementasi Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk
Budaya Sekolah di SDN Geger Tegalrejo”, diakses pada tanggal 23
April 2020 pukul 22.00 WIB.

Sudaryono, 2014, *Educational Research Methodology: Panduan Lengkap:
Teori, Aplikasi, dan Contoh Kasus*, Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.

Sugiyono, 2015, Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan,
Bandung: Alfabeta.

Sunarti,S, 2019, “Mengetahui dan mengembangkan Sekolah Ramah Anak”
[http://dp3akb.jabarprov.go.id/mengetahui-dan-mengembangkan-
sekolah-ramah-anak/](http://dp3akb.jabarprov.go.id/mengetahui-dan-mengembangkan-sekolah-ramah-anak/) diakses pada tanggal 26 Maret 2020 pukul
22.00 WIB.

Kathy, 2005, Brain Power Permainan Kreatif untuk PraSekolah
Jakarta:Erlangga.

Umar, 2007, Pembelajaran, Bahasa dan Sastra di TK, Gorontalo: IKIP
Gorontalo,Modul tidak dipublikasikan.