

**PENGEMBANGAN MEDIA *SENCUB (SENSORY CUBE)*
DALAM MENSTIMULASI KETERAMPILAN MENULIS
PERMULAAN ANAK USIA 4- 5 TAHUN**

(Studi Karya Inovatif di Kelurahan Klender, Kota Jakarta Timur)



Oleh :
SITI APSOLIKHA
1615161755

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA *SENCUB* (*SENSORY CUBE*) DALAM
MENSTIMULASI KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN
ANAK USIA 4- 5 TAHUN**

2021

SITI APSOLIKHA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan media *Sencub* (*Sensory cube*) dalam menstimulasi keterampilan menulis permulaan anak usia 4- 5 tahun. (2) Mengetahui keefektivan dari produk pengembangan media *Sencub* (*Sensory cube*) dari penilaian ahli materi dan ahli media. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Metode yang digunakan dalam penelitian pengembangan media ini adalah karya inovatif. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*) . Responden pada penelitian pengembangan ini adalah ahli materi, ahli media serta anak usia 4- 5 tahun berjumlah 4 anak. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan mengimplementasikan media yang digunakan pada anak usia 4-5 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Sencub* (*Sensory cube*) dikembangkan melalui lima tahapan yaitu: a) *Analyze*; b) *Design*; c) *Develop*; d) *Implement*; e) *Evaluate*. Media *Sencub* (*Sensory cube*) sangat layak digunakan berdasarkan penilaian dari ahli materi dengan persentase sebesar 90% dan penilaian dari ahli media dengan persentase yang didapat sebesar 82.5%. Berdasarkan hasil uji coba *small group* pada anak usia 4-5 tahun persentase yang didapat sebesar 88.6% dengan kesimpulan sangat baik.

Kata Kunci: Media *Sencub* (*Sensory cube*), Menulis Permulaan, Anak Usia 4-5 Tahun.

**SENCUB MEDIA DEVELOPMENT (SENSORY CUBE)
IN STIMULATING PRE WRITING SKILLS OF
CHILDREN AT 4-5 YEARS**

2021

Siti Apsolikha

ABSTRACT

This study aims to: (1) Develop the Sencub (Sensory cube) media in stimulating the pre writing skills of children aged 4- 5 years. (2) Knowing the effectiveness of the Sencub media development product (Sensory cube) from the assessment of material experts and media experts. This research is a development research. The method that is used to study the development of the media this is the innovative work. This development research uses the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). Respondents in this development research were material experts, media experts and children aged 4- 5 years totaled 4 children. Collecting data in this study by implementing the media used in children aged 4-5 years. The results showed that the media Sencub (Sensory cube) developed through five stages , namely : a) Analyze; b) Design; c) Develop; d) Implement; e) Evaluate. Sencub (Sensory cube) media is very feasible to use based on the assessment of material expert with a percentage of 90% and an assesnebt of media expert media with a percentage obtained of 82.5%. Based on the results of the test trial small groups on children aged 4-5 years the percentage obtained is 88.6% with very good conclusions.

Key words: Sencub Media (Sensory cube), Pre Writing, Children Ages 4-5 Years

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media *Sencub (Sensory cube)* dalam Menstimulasi Keterampilan Menulis Permulaan Anak Usia 4- 5 Tahun

Nama Mahasiswa : Siti Apsolikha

Nomor Registrasi : 1615161755

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

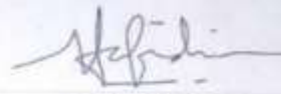
Tanggal Ujian : 07 Januari 2021

Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
NIP. 196504181994032001

Pembimbing II



Dr. Hapidin, M.Pd
NIP. 196412061991031002

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		25 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		25 Februari 2021
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		18 Februari 2021
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd. (Dosen Penguji I)****		22 Januari 2021
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Dosen Penguji II)****		18 Februari 2021

Catatan:

* Dekan FIP

**Pembantu Dekan

***Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Siti Apsolikha

Nomor Registrasi : 1615161755

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Sencub (Sensory cube) dalam Menstimulasi Keterampilan Menulis Permulaan Anak Usia 4- 5 Tahun”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari-November 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 November 2020

Yang membuat pernyataan,


Siti Apsolikha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Apsolikha
NIM : 1615161755
Fakultas/Prodi : FIP / PG - PAUD
Alamat email : apsolikha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media sensorik (sensory cube) dalam Menstimulasi
Keterampilan Menulis Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Maret 2021

Penulis

(Siti Apsolikha)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Media *Sencub (Sensory cube)* dalam Menstimulasi Keterampilan Menulis Permulaan Anak Usia 4- 5 Tahun. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan, pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti sungguh menyadari dalam penyusunan karya skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Terkhusus pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku dosen pembimbing I dan Dr. Hapidin, M.Pd selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta. Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta. Bapak dan Ibu dosen pengajar Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan yang luas, yang selalu mengajarkan berbagai ilmu yang bermanfaat kepada peneliti. Peneliti juga berterima kasih kepada Staf Tata Usaha, Staf Akademik, Staf Perpustakaan, serta seluruh pegawai di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.

Terkhusus peneliti mengucapkan terimakasih kepada keluarga angkat Ibu tercinta Isti Wahyu Widayati, S.Pdi, Kakak terbaik Gus Dwi Atmoko, SP, dan Kakak tersayang Dr. Tri Budianingsih, SS, M.Pd yang telah memberikan dukungan secara materil maupun non materil, yang selalu mendoakan dan memotivasi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih sebanyak banyaknya kepada orang tua tunggal Mama Bawon yang tersayang yang tidak pernah henti selalu mendoakan peneliti dalam meraih cita-cita yang diimpikan, kepada Bapak peneliti Sarna (Alm) yang nasehat- nasehat baiknya selalu peneliti kenang sehingga terus memotivasi peneliti dalam setiap langkah. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Suami tercinta yang telah mengajarkan arti “Berani”, bukan hanya sekedar kata melainkan sebuah perwujudan nyata

sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini diakhir studi dengan baik.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada sahabat baik peneliti yaitu Fildzah, Zakiah, Isma, Aris, Andri serta teman-teman seangkatan 2016 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang selalu bersedia memberikan bantuan, menyemangati, mendoakan dan mengingatkan peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Doa, bantuan, motivasi, bimbingan yang penulis terima merupakan anugerah terindah yang telah Allah SWT berikan kepada peneliti. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang peneliti terima selama penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi mahasiswa untuk penelitian pengembangan dan perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia.


Jakarta, 1 Maret 2021

Siti Apsolikha

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Ruang Lingkup.....	9
D. Fokus Pengembangan.....	10
E. Kegunaan Pengembangan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Fungsi Media Pembelajaran	15
3. Jenis – Jenis Media Pembelajaran.....	17
4. Prinsip – Prinsip Media Pembelajaran	21
5. Media <i>Sencub (Sensory cube)</i>	22
B. Hakikat Keterampilan Menulis Permulaan	25

1. Pengertian Keterampilan Menulis Permulaan	25
2. Tahapan Keterampilan Menulis	28
3. Prinsip – Prinsip Perkembangan Menulis.....	32
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis	33
5. Karakteristik Menulis Anak Usia 4-5 Tahun.....	35
C. Penelitian yang Relevan	36
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	39
A. Strategi Pengembangan.....	39
1. Tujuan.....	39
2. Metode	40
3. Responden	41
4. Instrumen	43
B. Prosedur Pengembangan.....	47
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	48
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	50
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	51
4. Tahap Implementasi (<i>Implement</i>).....	58
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	59
C. Teknik Evaluasi	65
D. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	71
A. Deskripsi Produk	71
1. Nama Produk	71
2. Materi Produk.....	71
B. Karakteristik Produk.....	72
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	75
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	75



2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	76
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	79
4. Tahap Implementasi (<i>Implement</i>).....	82
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	82
D. Implementasi	86
E. Hasil Pengembangan.....	87
1. Ahli Materi	88
2. Ahli Media.....	89
3. Hasil Uji Coba Anak.....	92
F. Pemanfaatan Produk	100
1. Hasil Produk Akhir	100
2. Manfaat Produk.....	101
3. Kelebihan Produk	102
4. Kekurangan Produk	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	110