

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DOMINO SIFAT-SIFAT
PERKALIAN BILANGAN CACAH BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT UNTUK PESERTA DIDIK KELAS III
SEKOLAH DASAR**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DOMINO SIFAT-SIFAT
PERKALIAN BILANGAN CACAH BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT UNTUK PESERTA DIDIK KELAS III
SEKOLAH DASAR
(2021)**

Annisa Fitriani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran matematika berupa kartu domino pada materi sifat-sifat perkalian bilangan cacah dan berbasiskan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk peserta didik kelas III SD. Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) yang menghasilkan lima kegiatan tahapan penelitian, yaitu analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian dan pengembangan ini melibatkan satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa, dan 7 orang peserta didik kelas III SD. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui wawancara, observasi, dan kuesioner. Hasil analisis data menunjukkan bahwa persentase rata-rata pada uji ahli (ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa) sebesar 91,11% dan uji coba perorangan sebesar 87,75%, sehingga media pembelajaran ini termasuk dalam kriteria sangat baik. Maka hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa media pembelajaran domino sifat-sifat perkalian bilangan cacah ini valid dan layak digunakan dalam pembelajaran matematika di kelas III SD.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Domino, TGT, R&D, ADDIE

**DEVELOPMENT OF DOMINO LEARNING MEDIA TO LEARN THE
PROPERTIES OF WHOLE NUMBER MULTIPLICATION BASED ON
LEARNING MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT FOR THIRD GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS
(2021)**

Annisa Fitriani

ABSTRACT

This study aims to produce a mathematics learning media product in the form of domino cards on the properties of whole number multiplication and based on the Teams Games Tournament (TGT) learning model for grade III elementary school students. The research and development method used in this research is Research and Development (R&D) with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model which results in five stages of research activities, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. This research and development involved one material expert lecturer, one media expert lecturer, one linguist lecturer, and 7 grade III elementary school students. Data collection in this study was carried out through interviews, observations, and questionnaires. The results of data analysis showed that the average percentage in the expert test (material expert, media expert, and linguist) was 91.11% and the one to one evaluation was 87.75% belong to “very good” criteria. Therefore, the results of this research and development indicate that the domino learning media properties of whole numbers multiplication are valid and suitable for use in mathematics learning in grade III elementary schools.

Keywords: Domino Learning Media, TGT, R&D, ADDIE

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DOMINO SIFAT-SIFAT PERKALIAN BILANGAN CACAH BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT UNTUK PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR

Nama Mahasiswa : Annisa Fitriani

Nomor Registrasi : 1815162349

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Selasa, 5 Januari 2021

Pembimbing I



Drs. Dudung Amir Soleh, M. Pd

NIP. 196604081993031002

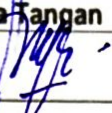
Pembimbing II



Dr. Nidya Chandra MU, M. Si

NIP. 1973032420060042001

Panitia Ujian Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M. Si (Penanggungjawab)*		24-02-2021
Dr. Anan Sutisna, M. Pd (Wakil Penanggungjawab) **		24-02-2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Ketua Penguji)***		01-02-2021
Dra. Siti Rohmi Yulianti, M. Pd (Anggota)****		21-01-2021
Imaningtyas, M. Pd (Anggota)****		29-01-2021

Catatan:

- * : Dekan FIP
- ** : Wakil Dekan I
- *** : Koordinator Program Studi
- **** : Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisa Fitriani

No. Registrasi : 1815162349

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Dontach (Domino Sifat-Sifat Perkalian Bilangan Cacah) Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Siswa Kelas III SD/MI”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari 2020 hingga Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar

Jakarta, 18 Agustus 2020

Yang
Yan
Meterai Tempel
TGL
AF1AHF57897965
0000
EMPAT RIBU RUPIAH
(Annisa Fitriani)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANNISA FITRIANI
NIM : 1815162349
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : Fitrianiierwin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Domino Sifat-Sifat Perkalian Bilangan Cacah
Berbasis Model Pembelajaran Teams Games Tournament untuk Peserta Didik
Kelas III Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Maret 2021

Penulis

(ANNISA FITRIANI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* Yang Maha Esa, Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan nikmat yang tak terhitung banyaknya, sehingga dengan rahmat, karunia, serta taufiq dan hidayah-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga tercurahkan untuk Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi wa Sallam*, keluarganya, para sahabatnya, serta seluruh orang shalih yang tetap setia dan tegar berada di atas jalan beragama beliau *Shalallahu 'Alaihi wa Sallam* hingga akhir zaman kelak.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukanlah semata-mata atas hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M. Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan saran, arahan, masukan, dan bimbingan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Anan Sutisna, M. Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

Ibu Dra. Maratun Nafiah, M. Pd selaku pembimbing akademik, dan seluruh dosen-dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mencurahkan ilmu, waktu, dan tenaga selama peneliti menjalankan kuliah, serta seluruh staf dan

karyawan PGSD FIP UNJ yang telah turut membantu peneliti dalam pelaksanaan teknis dan administrasi di kampus.

Tidak lupa juga peneliti mengucapkan terima kasih kepada ibu Dra. Siti Rohmi Yulianti, M. Pd, ibu Dr. Iva Sarifah, M. Pd, ibu Dra. Yetty Auliaty, M. Pd, dan ibu Imaningtyas, M. Pd, selaku dosen penguji satu dan dua dalam ujian sidang skripsi dan seminar ujian proposal. Peneliti mengucapkan terima kasih secara khusus kepada beliau karena telah memberikan saran, arahan, dan masukan kepada peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Nurfalih, S. Pdi selaku Kepala Sekolah MIS YAPIS Al-Falah dan Ibu Isnati, M. Pd selaku guru kelas III A MIS YAPIS Al-Falah, yang telah memberikan izin, kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MIS YAPIS Al-Falah serta selalu memberikan do'a dan dukungan bagi keberhasilan peneliti. Selain itu, ucapan terima kasih juga peneliti haturkan kepada ibu Yoma Hatima, M. Pd selaku dosen PGSD FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, yang telah bersedia untuk menjadi validator produk pengembangan peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Terakhir, ucapan terima kasih peneliti haturkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak Erwin dan Ibu Laras Rahayu, serta adikku Kania Salsabila yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan mendo'akan yang terbaik bagi kesuksesan dan keberhasilan peneliti. Kepada أبو أشقر, أعز أصدقائي في الدنيا والآخرة, إن شاء الله, kesayanganku Rachmatika Yunita, Yuliani Ayu Permatasari, Aulia Restu Imansari, Savira Chairunnisa Mahdi, Aulia Agustin, Gesando Nodi Nadias, dan Fadhila Erianda yang selalu membersamai dan mendengarkan keluh kesah peneliti, memberikan semangat, dukungan dan saling mendo'akan satu sama lain. Sobat-sobat seperjuangan PGSD angkatan 2016, khususnya sobat-sobat kelas B PGSD 2016 yang selalu memberi dukungan, semangat, dan senantiasa menjadi pelipur lara bagi peneliti.

Peneliti memohon kepada siapapun yang memanfaatkan sesuatu dari skripsi ini agar mendoakan bagi peneliti, kedua orang tua peneliti, dosen-dosen peneliti, serta berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti. Semoga Allah menerima amal kebaikan dan memberikan balasan yang terbaik di dunia dan di akhirat bagi semua pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti, serta memberkahi mereka pada usia, harta, dan keluarga mereka. Peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi amal shalih bagi peneliti sendiri, dapat memberikan manfaat bagi Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Jakarta, 5 Januari 2021

Peneliti,
Annisa Fitriani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Pengembangan	9
1. Secara Teoritis	9
2. Secara Praktis	9

BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Hakikat Pengembangan Media Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran	11
2. Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran.....	13
B. Hakikat Domino	16
1. Pengertian Domino	16
2. Aturan dan Cara Bermain Domino.....	18
3. Manfaat Media Domino dalam Pembelajaran.....	20
C. Hakikat Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	22
1. Pengertian Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	22
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	25
3. Pembelajaran Sifat-Sifat Operasi Hitung Perkalian Bilangan Cacah	26
4. Cara Mengajar Sifat-Sifat Operasi Hitung Perkalian Bilangan Cacah	38
D. Hakikat Model Pembelajaran TGT.....	41
1. Pengertian Model Pembelajaran TGT	41
2. Karakteristik Model Pembelajaran TGT	43
3. Sintak Model Pembelajaran TGT.....	45
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	49
F. Pengembangan Media Pembelajaran Domino Sifat-Sifat Perkalian Bilangan Cacah Berbasis Model Pembelajaran TGT untuk Peserta didik Kelas III SD.....	52
G. Hasil Penelitian yang Relevan	59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	62
A. Tujuan Penelitian.....	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
C. Responden	63
D. Metode Penelitian.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	67
1. Teknik Pengumpulan Data	67
2. Instrumen Pengumpulan Data	69
F. Media Pembelajaran Domino Sifat-Sifat Perkalian Bilangan Cacah Berbasis Model Pembelajaran TGT untuk Peserta didik Kelas III SD .	69
G. Langkah-langkah Penelitian	77
H. Teknik Analisis Data	87
1. Analisis Data Deskriptif Kualitatif	88
2. Analisis Data Deskriptif Kuantitatif	88
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	93
A. Kerangka Model Teoritis.....	93
1. Nama Produk.....	93
2. Spesifikasi Produk	94
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Model.....	98
a. <i>Analysis</i> (Analisis)	98
b. <i>Design</i> (Perancangan).....	102
c. <i>Development</i> (Pengembangan).....	104
d. <i>Implementation</i> (Implementasi)	108

e. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	109
1) Uji Ahli	109
2) Uji Coba Perorangan (<i>One to One Evaluation</i>).....	124
3) Analisis Validasi Gabungan.....	128
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan.....	130
D. Keterbatasan Penelitian.....	137
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	138
A. Kesimpulan.....	138
B. Implikasi.....	140
C. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN.....	151
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	228

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Matematika Kelas III tentang Sifat-Sifat Operasi Hitung Bilangan Cacah	26
Tabel 2.2 Ruang Lingkup Aspek Bilangan Materi Pembelajaran Sifat-Sifat Perkalian Bilangan Cacah Kelas III SD	29
Tabel 2.3 Ruang Lingkup Aspek Bilangan Kelas III SD/MI	53
Tabel 2.4 Indikator Pembelajaran	54
Tabel 2.5 Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran Domino Sifat-Sifat Perkalian Bilangan Cacah Berbasis Model Pembelajaran TGT	58
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	69
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan (<i>Need Assessment</i>)	72
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Responden: Ahli Materi	74
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Responden: Ahli Media	74
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Responden: Ahli Bahasa	75
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Responden: Peserta didik Kelas III SD.....	76
Tabel 3.7 Konversi Skor Data Kuantitatif ke Kualitatif pada Skala Lima	89
Tabel 3.8 Konversi Data Kuantitatif Menjadi Data Kualitatif dengan <i>Rating Scale</i>	91
Tabel 3.9 Pedoman Persentase Konversi Data Kuantitatif menjadi Data Kualitatif	92
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	111
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media	115
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	119
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Nilai Uji Ahli.....	123
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Coba One to One (Perorangan)	125
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Gabungan	129

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Metode Penelitian Kerangka ADDIE	65
Gambar 3.2 Storyboard Desain Logo, Desain Tampak Depan dan Belakang Kartu Dontach	80
Gambar 3.3 Storyboard Daftar Susunan Kartu Domino Sifat-Sifat Perkalian Bilangan Cacah.....	81
Gambar 3.4 Storyboard Desain Kemasan Media Pembelajaran Domino Sifat-Sifat Perkalian Bilangan Cacah.....	82
Gambar 3.5 Merancang Media Pembelajaran Domino Sifat-Sifat Perkalian Bilangan Cacah dengan Corel Draw X7	84
Gambar 3.6 Merancang Media Pembelajaran Domino Sifat-Sifat Perkalian Bilangan Cacah dengan Photoshop CS6.....	84
Gambar 3.7 (a) Bagian Belakang dan Depan Kartu Domino Sifat-Sifat Perkalian Bilangan Cacah.....	85
Gambar 3.8 (a) Rancangan bagian Depan dan Belakang Buku Panduan; (b) Rancangan Kerangka Kotak Kemasan Media Pembelajaran Domino Sifat-Sifat Perkalian Bilangan Cacah.....	86
Gambar 4.1 Tampak Depan dan Belakang Kotak Kemasan Media Pembelajaran Dontach	95
Gambar 4.2 Tampak Depan dan Belakang Kartu Dontach	96
Gambar 4.3 Tampak Depan dan Belakang Buku Panduan Media Pembelajaran Dontach.....	97
Gambar 4.4 Isi Buku Panduan Sebelum Diperbaiki	106
Gambar 4.5 Isi Buku Panduan Setelah Diperbaiki	106
Gambar 4.6 Gambar Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran pada Buku Panduan Sebelum Diperbaiki.....	106

Gambar 4.7 Gambar Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran pada Buku Panduan Setelah Diperbaiki	107
Gambar 4.8 Penjelasan Mengenai Langkah-Langkah Permainan Kartu Dontach Sebelum Diperbaiki.....	107
Gambar 4.9 Penjelasan Mengenai Langkah-Langkah Permainan Kartu Dontach Sebelum Diperbaiki.....	107
Gambar 4.10 Penggunaan Kata Pada Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran Sebelum Diperbaiki (Kiri) dan Sesudah Diperbaiki (Kanan). 108	



DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 3.1 *Flowchart* Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Domino
Sifat-Sifat Perkalian Bilangan Cacah Berbasis Model Pembelajaran TGT.... 77

Bagan 3.2 Bagan Desain Fisik Media Pembelajaran Domino Sifat-Sifat
Perkalian Bilangan Cacah Berbasis Model Pembelajaran TGT 83



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rancangan Desain Media Pembelajaran.....	152
Lampiran 2 Wawancara Analisis Kebutuhan Kepala Sekolah MIS YAPIS Al-Falah.....	152
Lampiran 3 Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas III A MIS YAPIS Al-Falah.....	156
Lampiran 4 Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta didik Kelas III A MIS YAPIS Al-Falah.....	158
Lampiran 5 Instrumen Uji Coba Media Pembelajaran Dontach Berbasis Model Pembelajaran TGT Responden Para Ahli.....	168
Lampiran 6 Instrumen Uji Coba Media Pembelajaran Dontach Berbasis Model Pembelajaran TGT Responden Peserta didik Kelas III SD.....	179
Lampiran 7 Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	182
Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	186
Lampiran 9 Data Hasil Validasi Ahli Media.....	187
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	191
Lampiran 11 Data Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	192
Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa.....	195
Lampiran 15 Data Hasil Uji Coba Perorangan (<i>One to One</i>).....	196
Lampiran 16 Analisis Data dan Pengujian Media Pembelajaran.....	210
Lampiran 17 Surat Permohonan Observasi Analisis Kebutuhan.....	217
Lampiran 18 Surat Permohonan Validasi Bahasa.....	218
Lampiran 19 Surat Permohonan Validasi.....	219
Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	220
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	221