

**MODEL PEMBELAJARAN LOKOMOTOR BAGI SISWA
TUNAGRAHITA**



KLARA SELVIA NURISJAYANTI

9903817031

PENDIDIKAN JASMANI

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

MODEL PEMBELAJARAN LOKOMOTOR PADA SISWA TUNAGRAHITA

Klara Selvia Nurisjayanti

Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk model pembelajaran lokomotor pada siswa tunagrahita ringan yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Luar Biasa. Model pembelajaran tersebut diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi lokomotor. Penelitian ini menggunakan metode ADDIE. Hasil penelitian menghasilkan produk yang berupa model pembelajaran lokomotor pada siswa tunagrahita ringan kelas 1-3 Sekolah Dasar Luar Biasa yang telah divalidasi oleh tiga ahli disabilitas sebanyak 30 model, yaitu 10 item model gerak dasar jalan, 15 item model gerak dasar lari dan 5 item model gerak dasar lompat. Data dikumpulkan melalui kegiatan dokumentasi, wawancara, dan observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian berupa buku model pembelajaran lokomotor pada siswa tunagrahita ringan. Model Pembelajaran lokomotor bagi siswa tunagrahita ringan efektif dapat meningkatkan kemampuan gerak lokomotor bagi siswa Sekolah Dasar Luar Biasa. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran lokomotor pada siswa tunagrahita ringan telah dinyatakan valid dan efektif serta dapat diterapkan untuk siswa tunagrahita ringan di SLB.

Kata Kunci: model pembelajaran, lokomotor, siswa tunagrahita ringan

LOCOMOTOR LEARNING MODEL IN TUNAGRAHITA STUDENTS

Klara Selvia Nurisjayanti


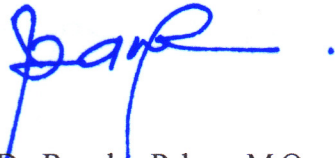

Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

The purpose of this study was to produce a locomotor learning model product for mild mentally retarded students that can be applied in the physical education learning process at extraordinary elementary schools. This learning model is expected to help teachers during the physical education learning process, especially in locomotor material. This study uses the ADDIE method. The results of the study resulted in a product in the form of a locomotor learning model for mild mental retardation students in grades 1-3 at an extraordinary elementary school that was validated by three disability experts as many as 30 models, namely 10 items of basic walking models, 15 items of basic running motion models and 5 items of models. basic jump motion. Data were collected through documentation, interviews, and observations. Data analysis was carried out by descriptive qualitative and quantitative methods. The results of the study were in the form of a locomotor learning model book for students with mild mental retardation. The locomotor learning model for students with mild mental retardation can effectively improve the locomotor movement ability for special elementary school students. Based on the results of the study, it is proven that the locomotor learning model for mild mental retardation students has been declared valid and effective and can be applied to students with mild mental retardation in special schools.

Keywords: learning model, locomotor, mild mentally retarded students


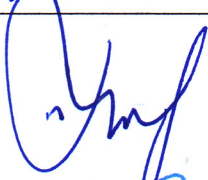
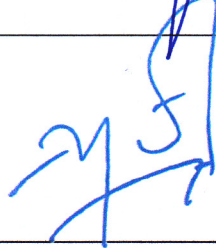
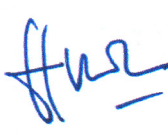
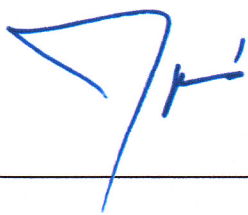
Lembar Persetujuan Yudisium Magister

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I	Pembimbing II	
		
Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd Tanggal : 24-2-2021	Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or Tanggal : 24-2-2021	
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua) ¹		24-02-2021
Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Sekretaris) ²		24-2-2021
Nama : Klara Selvia Nurisjayanti No. Registrasi : 9903817031 Tanggal Lulus :		

¹ Rektor Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS
HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Ketua / Pembimbing II)		23 / 2 2021
2.	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd (Pembimbing I)		22 / 2 2021
3.	Dr. Yasep Setiakarna Wijaya, M.Kes (Penguji)		1 / 2 2021
4.	Dr. Heni Widyaningsih, M.SE (Penguji)		5 / 2 2021
5.	Dr. Samsudin, M.Pd (Penguji)		1 / 2 2021
Nama : Klara Selvia Nurisjayanti No. Registrasi : 9903817031 Angkatan : 2017			

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Klara Selvia Nurisjayanti
NIM : 9903817031
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 28 Agustus 1993
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul Model Pembelajaran Lokomotor Bagi Siswa Tunagrahita merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2021



Klara Selvia Nurisjayanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Klara Selvia Nurisjayanti
NIM : 9903817031
Fakultas/Prodi : Pascasarjana (Magister/S2) / Pendidikan Jasmani
Alamat email : klara.selvia@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Lokomotor bagi Siswa Tunagrahita.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 - 03 - 2021

Penulis

(KLARA SELVIA NURISJAYANTI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita ucapkan hanya pada Allah Swt, karena rahmat, karunia serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini tepat pada waktunya dengan judul **“Model Pembelajaran Lokomotor bagi Siswa Tunagrahita”** Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Olahraga pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan tesis ini peneliti sangat menyadari begitu banyak kekurangan, karena dari itu kritik dan saran dari para pembaca sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan karya peneliti di masa yang akan datang. Penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sekaligus pembimbing II dan saya ucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini beserta seluruh dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Akhirnya peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada keluarga terutama suami dan anak terkasih, kedua orang tua serta kedua adik tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Segegap teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabat terbaik, akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semuanya, tak lupa peneliti juga mohon saran dan kritikan demi kesempurnaan tesis ini.

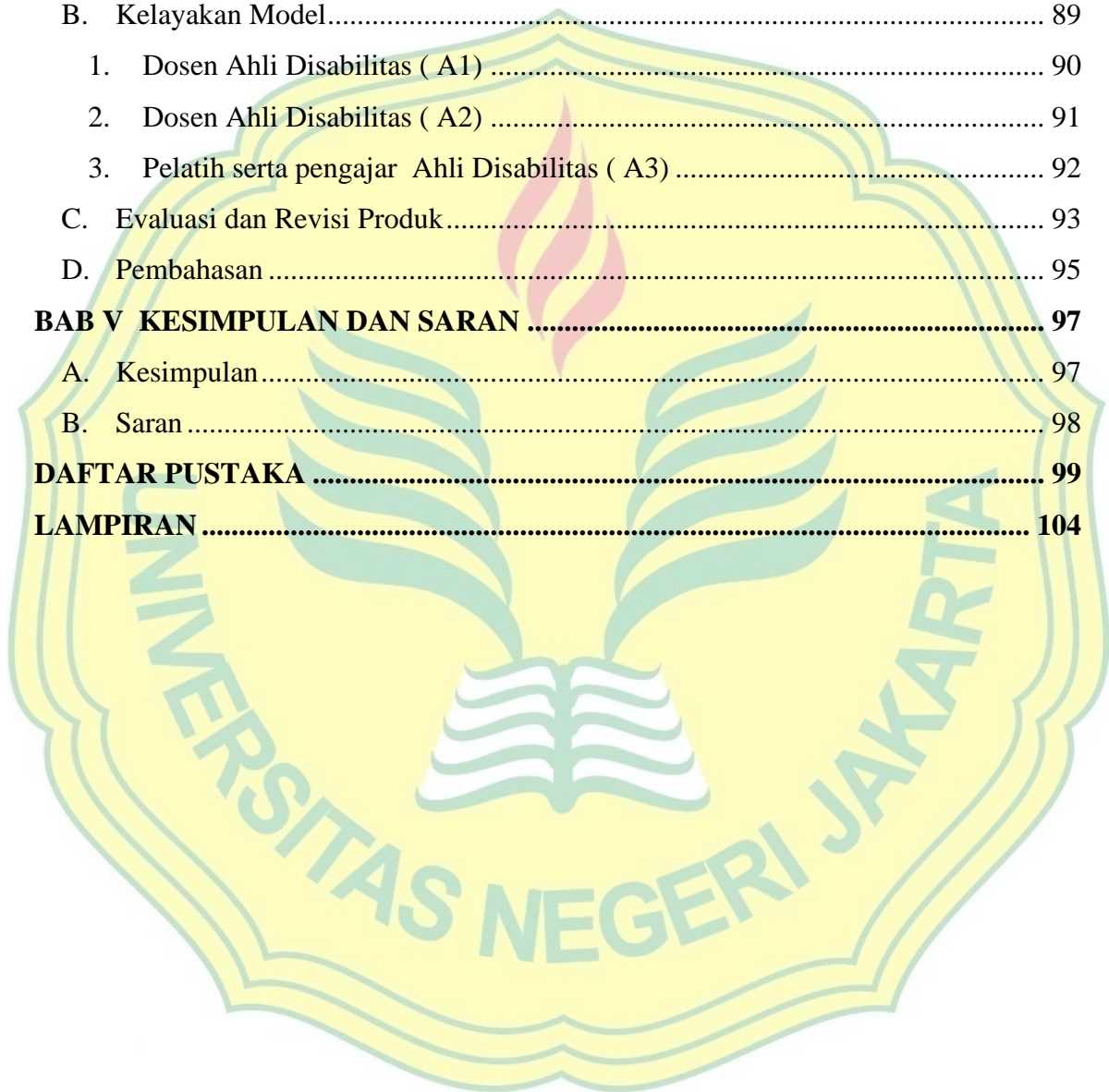
Jakarta, Januari 2021

Klara Selvia Nurisjayanti

DAFTAR ISI

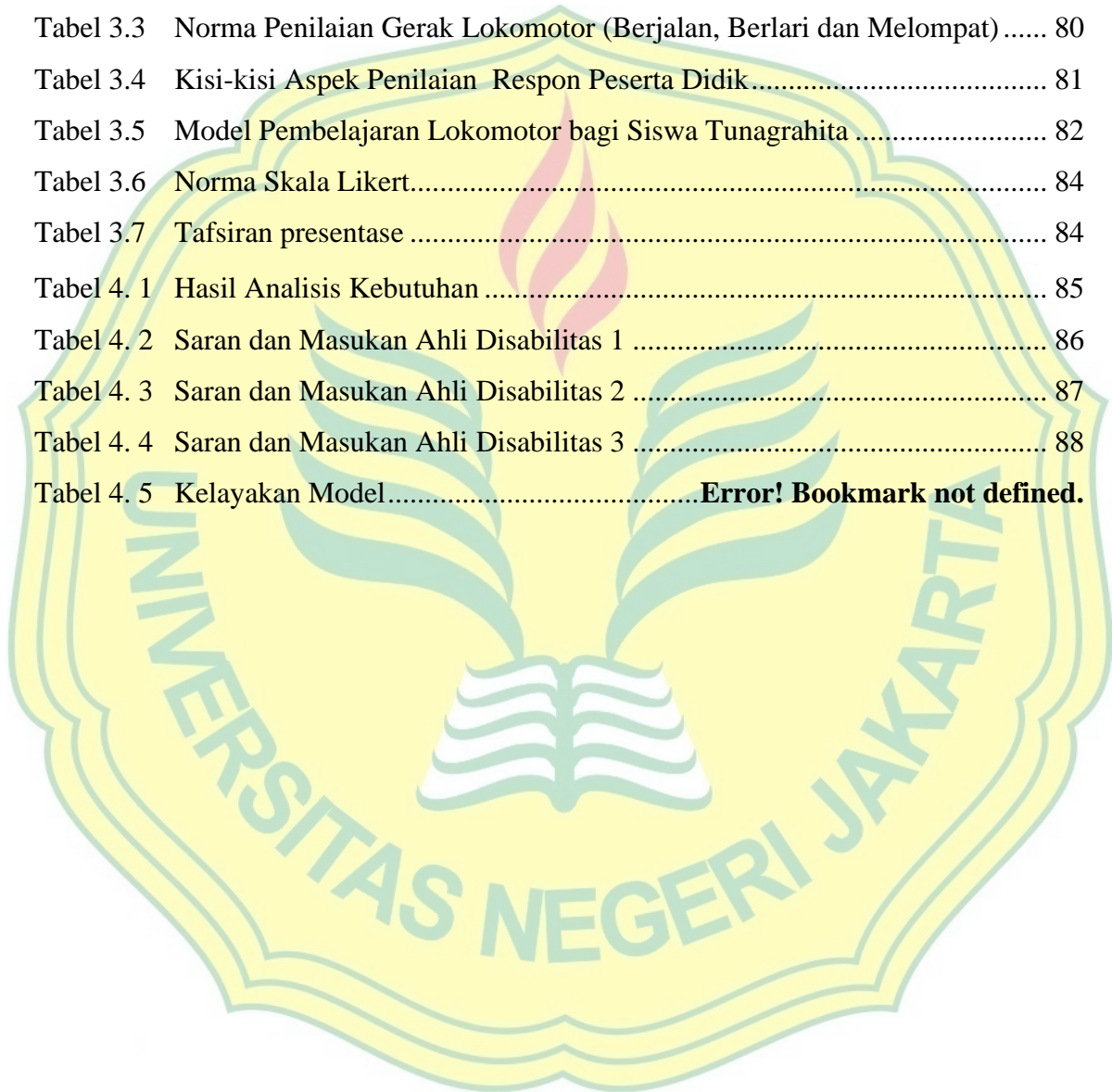
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
A. Konsep Pengembangan Model	6
1. Model Dick & Carey.....	9
2. Model Jerold E. Kemp, dkk.....	10
3. Model ASSURE.....	11
4. Model Pengembangan ADDIE	12
5. Model Pengembangan Borg & Gall.....	13
B. Konsep Model yang Dikembangkan	17
C. Kerangka Teoritik.....	19
1. Pengertian Model.....	19
2. Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	21
3. Gerak Dasar	41
4. Tunagrahita	54
D. Rancangan Model.....	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	72
A. Tujuan Penelitian.....	72
B. Tempat dan Waktu Penelitian	72
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	73
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	74

E. Langkah-langkah Pengembangan Model	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Hasil Pengembangan Model	84
1. Hasil Analisis Kebutuhan	84
2. Model Draft Awal	86
3. Model Final	88
B. Kelayakan Model	89
1. Dosen Ahli Disabilitas (A1)	90
2. Dosen Ahli Disabilitas (A2)	91
3. Pelatih serta pengajar Ahli Disabilitas (A3)	92
C. Evaluasi dan Revisi Produk	93
D. Pembahasan	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	104



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Klasifikasi Tunagrahita.....	56
Tabel 2. 2	empat kategori resiko dan etiologi menurut AAIDD yang berkaitan dengan tunagrahita	58
Tabel 3.1	Kisi-kisi Penilaian Validasi Ahli model lokomotor bagi siswa tunagrahita	78
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen lokomotor (berjalan, berlari dan melompat horizontal)	79
Tabel 3.3	Norma Penilaian Gerak Locomotor (Berjalan, Berlari dan Melompat)	80
Tabel 3.4	Kisi-kisi Aspek Penilaian Respon Peserta Didik.....	81
Tabel 3.5	Model Pembelajaran Locomotor bagi Siswa Tunagrahita	82
Tabel 3.6	Norma Skala Likert.....	84
Tabel 3.7	Tafsiran presentase	84
Tabel 4. 1	Hasil Analisis Kebutuhan	85
Tabel 4. 2	Saran dan Masukan Ahli Disabilitas 1	86
Tabel 4. 3	Saran dan Masukan Ahli Disabilitas 2	87
Tabel 4. 4	Saran dan Masukan Ahli Disabilitas 3	88
Tabel 4. 5	Kelayakan Model.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Pengembangan Model Dick & Carey	10
Gambar 2. 2 Model Desain Sistem Pembelajaran Kemp dkk	11
Gambar 2. 3 Model ASSURE	12
Gambar 2. 4 Model ADDIE	13
Gambar 2. 5 Model Pengembangan Borg & Gall	13
Gambar 2. 6 Komponen Pembelajaran (Pane, Aprida, 2017)	24
Gambar 2. 7 Rangkaian Gerakan Berjalan Yang Benar (Teo-Koh Sock Miang, 2018)	49
Gambar 2. 8 Rangkaian Gerakan Berlari Yang Benar	51
Gambar 2. 9 Rangkaian Gerakan Melompat Yang Benar	52
Gambar 3. 1 Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	73
Gambar 3.2 Tahap Pengembangan Model ADDIE	76
Gambar 3.3 Konsep Sederhana Model ADDIE.....	77

