

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SELAMA  
PANDEMI COVID – 19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE  
KECAMATAN MATRAMAN JAKARTA TIMUR



ADEK RAHMAD DAUD  
6135150563

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**Nama Dosen  
Pembimbing I**

Eka Fitri Novitasari, M.Pd  
NIP. 197908252005012002

**Tanda Tangan**

  
.....

**Tanggal**

10/12 - 2020

**Pembimbing II**

Slamet Sukriadi, M.Pd  
NIP. 198210282015041002

  
.....  
21/12 - 2020

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Nama Dosen**

Setyo Purwanto, M.Pd  
NIP. 197202192003121001

**Jabatan**

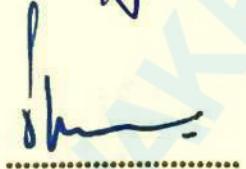
**Tanda Tangan**

**Tanggal**

  
.....  
28/12 - 2020

Dr. Yusmawati, M.Pd  
NIP. 196003201982032002

**Ketua**

  
.....  
16/12 - 2020

Eka Fitri Novitasari, M.Pd  
NIP. 197908252005012002

**Sekretaris**

  
.....  
10/12 - 2020

Slamet Sukriadi, M.Pd  
NIP. 198210282015041002

**Anggota**

  
.....  
21/12 - 2020

Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd  
NIP. 196311061989031001

**Anggota**

  
.....  
23.12.2020

**Tanggal Lulus: 02 Desember 2020**

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**



Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekalku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terimpahkan keharibaan Rasulluah Muhammad SAW

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

### **Ibunda dan Ayahanda Tercinta**

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Masni) dan Ayah (Mardaud) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertulisan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta meridhoiku melakukan hal yang baik. Terima kasih ibu.... Terima kasih Ayah....

### **Kakak dan Keponakanku**

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk kakak ku ( Mira Rahma Suryani, S.Pd Mely Purnama Sari, S.Pd dan Mega Sri Wahyuni, S.Ak) serta Keponakan-keponakan ku yang selalu membuat ku tersenyum dan bahagia setiap melihat kelucuan mereka ( Alesha, Hazel, Habil, dan Zahiya) Semoga doa dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikan ku orang yang baik pula

Terima Kasih

### **Teman-Teman**

Buat kawan-kawanku di Predators ( Ariz, Rizki, Monok, Capaik, Codoik, Jaguang, Fadel, Apam) yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dukungan moral serta material yang selalu membuat semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan teman teman ku yang berada di Kosan Ibu Ida ( Mas Wildan, Mas Ade, Mas Habib, Yogi, Bonar, Ilham, dan Alm.Thomas)

Terima Kasih kalian telah memberikan banyak hal yang tak terlupakan kepadaku...

### **Dosen Pembimbing**

Ibu Eka Fitri Novitasari, M.Pd dan Bapak Slamet Sukriadi, M.Pd selaku dosen pembimbing Skripsi saya, terima kasih banyak Ibu dan Bapak sudah membantuku selama ini, sudah di nasehati, sudah di ajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, yaitu skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian dari saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali melalui arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulisan ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 02 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan



Adek Rahmad Daud

NIM. 6135150563

## **ABSTRAK**

### **MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SELAMA PANDEMI COVID 19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN MATRAMAN JAKARTA TIMUR**

**Kata Kunci:** Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Pandemi Coivd-19

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk melihat Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani selama Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Matraman dari 1. Perencanaan Pembelajaran. 2. Pelaksanaan Pembelajaran. 3. Evaluasi Pembelajaran. 4. Media Pembelajaran Jarak Jauh. Populasi penelitian berjumlah 40 guru mata pelajaran pendidikan jasmani Se Kecamatan Matraman yang terdiri dari 40 Sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik pemberian angket atau kuisioner dalam bentuk Google From. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif presentase dan Chi Kuadrad. Dalam uji coba instrument angket dengan sampel berjumlah 15 responden guru pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kemayoran Jakarta Pusat dan jumlah soal 44 butir soal dan terdapat 39 butir soal yang valid. Analisis Chi Kuadrat dari faktor Perencanaan Pembelajaran semua indikator dinyatakan efektif yaitu; 1) Persiapan Perencanaan Pembelajaran (7,286), 2) Tujuan Pencapaian Pembelajaran (6,143), 3) Alokasi Waktu (10,729). dengan demikian faktor perencanaan pembelajaran dinyatakan efektif. Untuk analisis faktor pelaksanaan pembelajaran semua indikator dinyatakan efektif yaitu 1) Penyampaian Materi Online (7,129), 2) Penyampaian Materi Offline (10,729), 3) Manajemen Interaksi ( 10,571), dengan faktor pelaksanaan pembelajaran dinyatakan efektif. Untuk analisis faktor Evaluasi Pembelajaran dengan indikator 1) Aspek Keterampilan (7,129), 2) Aspek Prosedur Penilaian (9,057), 3) Aspek Nilai Akhir (9,914) dengan faktor evaluasi pembelajaran dinyatakan efektif. Dan untuk analisis faktor Media Pembelajaran Jarak Jauh dengan indikator 1) Penggunaan alat elektorinik (7,286), 2) Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh (7,429), dengan demikian faktor Media Pembelajaran Jarak Jauh dapat dikatakan efektif.

## **ABSTRACT**

### **PHYSICAL EDUCATION SUBJECTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS IN THE MATRAMAN SUB- DISTRICT OF EAST JAKARTA**

**Keywords:** *Physical Education Subjects, Covid-19 Pandemic*

**Abstract.** This study aims to look at Physical Education Subjects during the Covid-19 Pandemic in Public Elementary Schools in Matraman District from 1. Learning Planning. 2. Implementation of Learning. 3. Learning Evaluation. 4. Distance Learning Media. The study population consisted of 40 teachers of physical education subjects in Matraman District consisting of 40 schools. The data collection technique used is the technique of giving a questionnaire or questionnaire in the form of a Google Form. The data analysis technique used is percentage descriptive analysis and Chi Quadrad. In testing the questionnaire instrument with a sample of 15 respondents to physical education teachers at Public Elementary Schools in Kemayoran District, Central Jakarta, and the number of questions was 44 items and there were 39 valid items. Chi Square analysis of the Learning Planning factor all indicators are declared effective, namely; 1) Learning Planning Preparation (7,286), 2) Learning Achievement Objectives (6,143), 3) Time Allocation (10,729). thus the learning planning factor is declared effective. For the analysis of learning implementation factors, all indicators are declared effective, namely 1) Delivery of Online Materials (7,129), 2) Delivery of Offline Materials (10,729), 3) Interaction Management (10,571), with the implementation of learning factors declared effective. For the analysis of the Learning Evaluation factor with indicators 1) Skills Aspect (7,129), 2) Assessment Procedure Aspects (9,057), 3) Final Value Aspects (9,914) with the learning evaluation factor declared effective. And for the distance learning media factor analysis with indicators 1) Use of electoral tools (7,286), 2) Selection of distance learning media tools (7,429), thus the factor of Far Distance Learning Media can be said to be effective.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	.iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	8
A. DESKRIPSI KONSEPTUAL .....	8
1. Mata Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	8
a. Pembelajaran .....	8
b. Pendidikan Jasmani .....	13
c. Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar .....	15
d. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	17
e. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	18
f. Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 .....	20
g. Media Pembelajaran Jarak Jauh .....	22
2. Pandemi Covid-19.....	23
a. Pandemi.....	23
b. Covid-19.....	24
B. KERANGKA BERFIKIR .....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Metode Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel .....	31
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Pengujian Validitas dan Reliabelitas.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN .....	70

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Kisi Kisi Angket Proses Pembelajaran .....	33
Tabel 3.2. Hasil Uji Validasi Instrumen .....	35
Tabel 3.3. Uji Reliabelitas .....	37
Tabel 3.4. Pertanyaan Positif .....	38
Tabel 3.5. Pertanyaan Negatif.....	39
Tabel 4.1. Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Mata Pembelajaran.....	52
Tabel 4.2. Presentase Perencanaan Pembelajaran.....	53
Tabel 4.3. Presentase Pelaksanaan Pembelajaran .....	54
Tabel 4.4. Presentase Evaluasi Pembelajaran .....	54
Tabel 4.5. Presentase Media Pembelajaran Jarak Jauh .....	55
Tabel 4.6 Hasil Jawaban Teringgi dan Terendah Sekolah.....	56
Tabel 4.7 Hasil Penghitungan Chu Square .....	58

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 : Distribusi Frekuensi Persiapan Pembelajaran .....	42
Gambar 4.2 : Distribusi Frekuensi Pencapaian Tujuan Pembelajaran .....	43
Gambar 4.3 : Distribusi Frekuensi Alokasi Waktu .....	44
Gambar 4.4 : Distribusi Frekuensi Penyampaian Materi Online .....	45
Gambar 4.5 : Distribusi Frekuensi Penyampaian Materi Offline .....	46
Gambar 4.6 : Distribusi Frekuensi Manajemen Interaksi .....	47
Gambar 4.7 : Distribusi Frekuensi Aspek Keterampilan .....	48
Gambar 4.8 : Distribusi Frekuensi Aspek Prosedur Penilaian.....	49
Gambar 4.9 : Distribusi Frekuensi Aspek Nilai Akhir.....	49
Gambar 4.10 : Distribusi Frekuensi Penggunaan Alat Elektronik .....	50
Gambar 4.11 : Distribusi Frekuensi Pemilihan Media Pembelajaran Jarak Jauh .	51



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adek Rahmad Daud

NIM : 6135150563

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Olahraga / Pendidikan Jasmani

Alamat Email : adek.rd10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Matraman Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 15 Maret 2021

Penulis

(  )  
Adek Rahmad Daud