

LAMPIRAN

Lampiran 1

Angket Penelitian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Matraman Jakarta Timur

ANGKET PENELITIAN

MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

**SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SE-KECAMATAN MATRAMAN JAKARTA TIMUR**

Jawablah Pertanyaan Berikut ini dengan Memberikan Tanda Silang di Salah Satu Jawaban yang sesuai.

INDIKATOR : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SUB INDIKATOR :

A.2 PERSIAPAN PROGRAM PENGAJARAN

1. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu membuat program semester.
?
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
2. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu membuat silabus untuk persiapan program pengajaran. ?
 b. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
3. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu membuat rencana program pengajaran (RPP). ?
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
4. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak membuat program pembelajaran ?
 a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

A.2 TUJUAN PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

5. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu menentukan tujuan pembelajaran dari KD yang di ajarkan ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
6. Apakah setiap pembelajaran penjas selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu menjelaskan tujuan pembelajaran KD yang di ajarkan pada siswa ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
7. Apakah pembelajaran penjas selama pandemi covid-19 sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
8. Apakah pembelajaran penjas tidak sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

A.3 ALOKASI WAKTU

9. Apakah selama pandemi covid-19 alokasi waktu mata pelajaran Bakap/Ibu memperhatikan tingkat kesukaran materi dan luas cakupan materi yang dipelajari. ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Apakah pembelajaran penjas selama pandemi covid-19 alokasi waktu dalam pembelajaran sesuai dengan program pembelajaran ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
11. Apakah selama pandemi covid-19 pembelajaran penjas tidak sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
12. Apakah selama pandemi covid-19 alokasi waktu dalam silabus Bapak/Ibu menyesuaikan dengan situasi pembelajaran ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

INDIKATOR : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SUB INDIKATOR

B.1 PENYAMPAIAN MATERI ONLINE

- 13.** Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu menyampaikan materi pembelajaran secara online.?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
- 14.** Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu menyampaikan materi pembelajaran melalui platfrom interaktif. ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
- 15.** apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu mengalami kesulitan dalam penyampaian materi secara online. ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
- 16.** Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak menyampaikan materi sama sekali ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

B.2 PENYAMPAIAN MATERI OFFLINE

- 17.** Apakah selama pandemi covid-19 bapak/Ibu menyampaikan materi secara offline. ?
- b. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
- 18.** Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu Guru Pendidikan Jasmani hanya menyampaikan materi pembelajaran secara offline kepada siswa. ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

B.3 MANAJEMEN INTERAKSI

- 19.** Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu memberikan sikap positif terhadap respon siswa untuk berpendapat atau bertanya?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah
- 20.** Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu memberikan bantuan bimbingan kepada siswa yang belum menguasai materi baik secara individu atau kelompok. ?
- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

21. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu memberikan motivasi kepada siswa. ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

22. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak menjalin komunikasi dengan siswa dalam pembelajaran ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

INDIKATOR : EVALUASI PEMBELAJARAN

SUB INDIKATOR :

C.1 ASPEK KETERAMPILAN

23. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu melaksanakan penilaian aspek kognitif. ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

24. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu melaksanakan penilaian aspek afektif. ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

25. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu melaksanakan penilaian aspek Psikomotorik. ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

26. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak melaksanakan penilaian ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

C.2 ASPEK PROSEDUR PENILAIAN

27. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu dalam penilaian membuat instrumen penilaian sendiri ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

28. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu dalam penilaian menggunakan kriteria yang sudah ditetapkan ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

29. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu dalam penilaian melakukan analisis hasil belajar?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

30. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak menggunakan prosedur dalam penilaian ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

C.3 ASPEK NILAI AKHIR

31. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu memberikan test harian kepada siswa. ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

32. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu memberikan Pengujian Tengah Semester kepada siswa. ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

33. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu Guru Pendidikan memberikan Pengujian Akhir Semester kepada siswa. ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

34. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak memberikan tugas atau ujian kepada siswa. ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

INDIKATOR : MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

SUBINDIKATOR :

D1. PENGGUNAAN ALAT ELEKTRONIK

35. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu menggunakan alat elektronik sebagai media pembelaaran jarak jauh. ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

36. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu kesulitan menggunakan alat elektronik untuk media pembelajaran jarak jauh. ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

37. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak menggunakan alat eletronik untuk pembelajaran. ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

D2. PEMILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH

38. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu menggunakan media tertentu sebagai pilihan untuk pembelajaran jarak jauh. ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

39. Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak menggunakan media pembelajaran jarak jauh. ?

- a. Selalu b. Sering c. Kadang-kadang d. Tidak Pernah

Lampiran 2

Data Analisis Deskriptif Persiapan Rencana Pembelajaran

$$DP : \frac{n}{N} \times 100 \%$$

DP	Skor yang diharapkan
N	Jumlah skor yang diperoleh
N	Jumlah skor Maksimum

Interval	Frekuensi	Kategori	Persentase
14	16	33	Sangat Baik
11	13	6	Baik
8	10	1	Cukup
4	7	0	Kurang

$$DP = \frac{33}{40} \times 100 \% = 83 \text{ (SANGAT BAIK)}$$

$$DP = \frac{6}{40} \times 100 \% = 15 \text{ (BAIK)}$$

$$DP = \frac{1}{40} \times 100 \% = 3 \text{ (CUKUP)}$$

Lampiran 3

Data Analisis Deskriptif Pencapaian Tujuan Pembelajaran

$$DP : \frac{n}{N} \times 100 \%$$

DP	Skor yang diharapkan
N	Jumlah skor yang diperoleh
N	Jumlah skor Maksimum

Nilai Minimum : 4

Nilai Maksimum : 16

Rentang Interval : $(16 - 4) / 4 = 3$

Interval	Frekuensi	Kategori	Presentase
14	16	22	Sangat Baik
11	13	16	Baik
8	10	2	Cukup
4	7	0	Kurang

$$DP = \frac{22}{40} \times 100 \% = 55 (\text{ SANGAT BAIK})$$

$$DP = \frac{16}{40} \times 100 \% = 40 (\text{ BAIK})$$

$$DP = \frac{2}{40} \times 100 \% = 5 (\text{ CUKUP})$$

Lampiran 4

Data Analisis Deskriptif Alokasi Waktu

$$DP : \frac{n}{N} \times 100 \%$$

DP	Skor yang diharapkan
N	Jumlah skor yang diperoleh
N	Jumlah skor Maksimum

Nilai Minimum : 4

Nilai Maksimum : 16

Rentang Interval : $(16 - 4) / 4 = 3$

Interval	Frekuensi	Kategori	Presentase
14	16	22	Sangat Baik
11	13	15	Baik
8	10	2	Cukup
4	7	1	Kurang

$$DP = \frac{22}{40} \times 100 \% = 35 (\text{ SANGAT BAIK})$$

$$DP = \frac{15}{40} \times 100 \% = 38 (\text{ BAIK})$$

$$DP = \frac{2}{40} \times 100 \% = 5 (\text{ CUKUP})$$

$$DP = \frac{1}{40} \times 100 \% = 3 (\text{ KURANG})$$

Lampiran 5

Data Analisis Deskriptif Pemberian Materi Online

$$DP : \frac{n}{N} \times 100 \%$$

DP	Skor yang diharapkan
N	Jumlah skor yang diperoleh
N	Jumlah skor Maksimum

Nilai Minimum : 4

Nilai Maksimum : 16

Rentang Interval : $(16 - 4) / 4 = 3$

Interval	Frekuensi	Kategori	Presentase
14	16	24	Sangat Baik
11	13	15	Baik
8	10	1	Cukup
4	7	0	Kurang

$$DP = \frac{24}{40} \times 100 \% = 60 (\text{ SANGAT BAIK})$$

$$DP = \frac{15}{40} \times 100 \% = 38 (\text{ BAIK})$$

$$DP = \frac{1}{40} \times 100 \% = 2 (\text{ CUKUP})$$

Lampiran 6

Data Analisis Deskriptif Pemberian Materi Offline

$$DP : \frac{n}{N} \times 100 \%$$

DP	Skor yang diharapkan
N	Jumlah skor yang diperoleh
N	Jumlah skor Maksimum

Nilai Minimum : 2

Nilai Maksimum : 8

Rentang Interval : $(8 - 2) / 4 = 1$

Interval	Frekuensi	Kategori	Presentase
8	9	26	Sangat Baik
6	7	8	Baik
4	5	6	Cukup
2	3	0	Kurang

$$DP = \frac{26}{40} \times 100 \% = 68 (\text{ SANGAT BAIK})$$

$$DP = \frac{8}{40} \times 100 \% = 20 (\text{ BAIK})$$

$$DP = \frac{6}{40} \times 100 \% = 15 (\text{ CUKUP})$$

Lampiran 7

Data Analisis Deskriptif Interaksi Manajemen

$$DP : \frac{n}{N} \times 100 \%$$

DP	Skor yang diharapkan
N	Jumlah skor yang diperoleh
N	Jumlah skor Maksimum

Nilai Minimum : 4

Nilai Maksimum : 16

Rentang Interval : $(16 - 4) / 4 = 3$

Interval	Frekuensi	Kategori	Persentase
14	16	32	Sangat Baik
11	13	5	Baik
8	10	3	Cukup
4	7	0	Kurang

$$DP = \frac{32}{40} \times 100 \% = 80 (\text{ SANGAT BAIK})$$

$$DP = \frac{5}{40} \times 100 \% = 13 (\text{ BAIK})$$

$$DP = \frac{3}{40} \times 100 \% = 8 (\text{ CUKUP})$$

Lampiran 8

Data Analisis Deskriptif Aspek Prosedur Penilaian

$$DP : \frac{n}{N} \times 100\%$$

DP	Skor yang diharapkan
N	Jumlah skor yang diperoleh
N	Jumlah skor Maksimum

Nilai Minimum : 4

Nilai Maksimum : 16

Rentang Interval : $(16 - 4) / 4 = 3$

Interval	Frekuensi	Kategori	Presentase
14	16	23	Sangat Baik
11	13	13	Baik
8	10	4	Cukup
4	7	0	Kurang

$$DP = \frac{23}{40} \times 100\% = 56 (\text{ SANGAT BAIK})$$

$$DP = \frac{13}{40} \times 100\% = 33 (\text{ BAIK})$$

$$DP = \frac{4}{40} \times 100\% = 4 (\text{ CUKUP})$$

Lampiran 9

Data Analisis Deskriptif Aspek Keterampilan

$$DP : \frac{n}{N} \times 100\%$$

DP	Skor yang diharapkan
N	Jumlah skor yang diperoleh
N	Jumlah skor Maksimum

Nilai Minimum : 4

Nilai Maksimum : 16

Rentang Interval : $(16 - 4) / 4 = 3$

Interval	Frekuensi	Kategori	Presentase
14	16	23	Sangat Baik
11	13	16	Baik
8	10	1	Cukup
4	7	0	Kurang

$$DP = \frac{23}{40} \times 100\% = 58 (\text{ SANGAT BAIK})$$

$$DP = \frac{16}{40} \times 100\% = 40 (\text{ BAIK})$$

$$DP = \frac{1}{40} \times 100\% = 3 (\text{ CUKUP})$$

Lampiran 10

Data Analisis Deskriptif Aspek Nilai Akhir

$$DP : \frac{n}{N} \times 100\%$$

DP	Skor yang diharapkan
N	Jumlah skor yang diperoleh
N	Jumlah skor Maksimum

Nilai Minimum : 4

Nilai Maksimum : 16

Rentang Interval : $(16 - 4) / 4 = 3$

Interval	Frekuensi	Kategori	Presentase
14	16	23	Sangat Baik
11	13	16	Baik
8	10	1	Cukup
4	7	0	Kurang

$$DP = \frac{23}{40} \times 100\% = 56 (\text{ SANGAT BAIK})$$

$$DP = \frac{16}{40} \times 100\% = 40 (\text{ BAIK})$$

$$DP = \frac{1}{40} \times 100\% = 3 (\text{ CUKUP})$$

Lampiran 11

Data Analisis Deskriptif Pemilihan Alat Elektronik

$$DP : \frac{n}{N} \times 100\%$$

DP	Skor yang diharapkan
N	Jumlah skor yang diperoleh
N	Jumlah skor Maksimum

Nilai Minimum : 3

Nilai Maksimum : 12

Rentang Interval : $(12 - 3) / 4 = 2$

Interval	Frekuensi	Kategori	Presentase
12	15	8	Sangat Baik
9	11	27	Baik
6	8	5	Cukup
3	5	0	Kurang

$$DP = \frac{8}{40} \times 100\% = 20 \text{ (SANGAT BAIK)}$$

$$DP = \frac{27}{40} \times 100\% = 68 \text{ (BAIK)}$$

$$DP = \frac{5}{40} \times 100\% = 13 \text{ (CUKUP)}$$

Lampiran 12

Data Analisis Deskriptif Penggunaan Media Pembelajaran Jarak Jauh

$$DP : \frac{n}{N} \times 100\%$$

DP	Skor yang diharapkan
N	Jumlah skor yang diperoleh
N	Jumlah skor Maksimum

Nilai Minimum : 2

Nilai Maksimum : 8

Rentang Interval : $(8 - 2) / 4 = 1$

Interval	Frekuensi	Kategori	Presentase
8	9	18	Sangat Baik
6	7	16	Baik
4	5	5	Cukup
2	3	1	Kurang

$$DP = \frac{18}{40} \times 100\% = 45 \text{ (SANGAT BAIK)}$$

$$DP = \frac{16}{40} \times 100\% = 40 \text{ (BAIK)}$$

$$DP = \frac{5}{40} \times 100\% = 13 \text{ (CUKUP)}$$

$$DP = \frac{1}{40} \times 100\% = 3 \text{ (KURANG)}$$

Lampiran 13

Hasil Uji Chi Square

a. Persiapan Program Pembelajaran

Nilai Minimum	:	4
Nilai Maksimum	:	16
Rentang	:	$16 - 4 = 12$
Banyak Interval Kelas	:	$= 1 + (3,3) \log 40$
		$= 6$
Panjang Interval	:	$6 / 12 = 1$
Chi Square	:	

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

χ^2 = Chi kuadrat

f_o = Frekuensi yang diperoleh (hasil observasi)

f_h = Frekuensi yang diharapkan

Σ = Sigma

INTERVAL	f	f _h	f-f _h	(f-f _h) ²	(f-f _h) ² /f _h
10	11	2	1	1	1
12	13	5	5	0	0
14	15	16	14	2	4
16	17	17	14	3	9
18	19	0	5	-5	25
20	21	0	1	-1	1
		40	40		7,929

Taraf Signifikan 0,05 = dk-1

$$= 6 - 1$$

$$= 5$$

$$dk = 11,0705$$

b. Tujuan Pencapaian Pembelajaran

Nilai Minimum : 4
 Nilai Maksimum : 16
 Rentang : $16 - 4 = 12$
 Banyak Interval Kelas : $= 1 + (3,3) \log 40$
 $= 6$

Panjang Interval : $6 / 12 = 1$

Chi Square :

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

χ^2 = Chi kuadrat

f_o = Frekuensi yang diperoleh (hasil observasi)

f_h = Frekuensi yang diharapkan

Σ = Sigma

INTERVAL	f	fh	f-fh	(f-fh)2	(f-fh)2/fh
9	10	2	1	1	1
11	12	10	5	25	5
13	14	13	14	-1	0,07
15	16	15	14	1	0,07
17	18	0	5	-5	25
19	20	0	1	-1	1
		40	40		6,143

Taraf Signifikan $0,05 = dk - 1$

$$= 6 - 1$$

$$= 5$$

$$dk = 11,0705$$

c. Alokasi Waktu

Nilai Minimum : 4
 Nilai Maksimum : 16
 Rentang : $16 - 4 = 12$
 Banyak Interval Kelas : $= 1 + (3,3) \log 40$
 $= 6$

Panjang Interval : $6 / 12 = 1$

Chi Square :

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

χ^2 = Chi kuadrat

f_o = Frekuensi yang diperoleh (hasil observasi)

f_h = Frekuensi yang diharapkan

Σ = Sigma

INTERVAL	f	fh	f-fh	(f-fh)2	(f-fh)2/fh
7	9	3	1	2	4
10	12	5	5	0	0
13	15	17	14	3	9
16	18	15	14	1	1
19	21	0	5	-5	25
22	14	0	1	-1	1
		40	40		10,714

Taraf Signifikan 0,05 = dk-1

$$= 6 - 1$$

$$= 5$$

$$dk = 11,0705$$

d. Penyampaian Materi Online

Nilai Minimum : 4
 Nilai Maksimum : 16
 Rentang : $16 - 4 = 12$
 Banyak Interval Kelas : $= 1 + (3,3) \log 40$
 $= 6$

Panjang Interval : $6 / 12 = 1$

Chi Square :

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

χ^2 = Chi kuadrat

f_o = Frekuensi yang diperoleh (hasil observasi)

f_h = Frekuensi yang diharapkan

Σ = Sigma

INTERVAL	f	fh	f-fh	(f-fh)2	(f-fh)2/fh
9	10	1	1	0	0
11	12	6	5	1	1
13	14	16	14	2	4
15	16	17	14	3	9
17	18	0	5	-5	25
19	20	0	1	-1	1
		40	40		7,129

Taraf Signifikan 0,05 = dk-1

$$= 6 - 1$$

$$= 5$$

$$dk = 11,0705$$

e. Penyampaian Materi Offline

Nilai Minimum : 2
 Nilai Maksimum : 8
 Rentang : $8 - 2 = 4$
 Banyak Interval Kelas : $= 1 + (3,3) \log 40$
 $= 6$

Panjang Interval : $6 / 4 = 1$

Chi Square :

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

χ^2 = Chi kuadrat

f_o = Frekuensi yang diperoleh (hasil observasi)

f_h = Frekuensi yang diharapkan

Σ = Sigma

INTERVAL	f	fh	f-fh	(f-fh)2	(f-fh)2/fh
1	2	0	1	-1	1
3	4	3	5	-2	4
5	6	18	14	4	16
7	8	19	14	5	25
9	10	0	5	-5	25
11	12	0	1	-1	1
		40	40		10,729

Taraf Signifikan 0,05 = dk-1

$$= 6 - 1$$

$$= 5$$

$$dk = 11,0705$$

f. Manajemen Interaksi

Nilai Minimum : 4
 Nilai Maksimum : 16
 Rentang : $16 - 4 = 12$
 Banyak Interval Kelas : $= 1 + (3,3) \log 40$
 $= 6$

Panjang Interval : $6 / 12 = 1$

Chi Square :

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

χ^2 = Chi kuadrat

f_o = Frekuensi yang diperoleh (hasil observasi)

f_h = Frekuensi yang diharapkan

Σ = Sigma

INTERVAL	f	fh	f-fh	(f-fh)2	(f-fh)2/fh
10	11	3	1	2	4
12	13	5	5	0	0
14	15	16	14	2	4
16	17	16	14	2	4
18	19	0	5	-5	25
20	21	0	1	-1	1
	40	40			10,571

Taraf Signifikan 0,05 = dk-1

$$= 6 - 1$$

$$= 5$$

$$dk = 11,0705$$

g. Aspek Keterampilan

Nilai Minimum : 4
 Nilai Maksimum : 16
 Rentang : $16 - 4 = 12$
 Banyak Interval Kelas : $= 1 + (3,3) \log 40$
 $= 6$

Panjang Interval : $6 / 12 = 1$

Chi Square :

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

χ^2 = Chi kuadrat

f_o = Frekuensi yang diperoleh (hasil observasi)

f_h = Frekuensi yang diharapkan

Σ = Sigma

INTERVAL	f	f _h	f-f _h	(f-f _h) ²	(f-f _h) ² /f _h
9	10	1	1	0	0
11	12	6	5	1	1
13	14	16	14	2	4
15	16	17	14	3	9
17	18	0	5	-5	25
19	20	0	1	-1	1
	40	40			7,129

Taraf Signifikan 0,05 = dk-1

$$= 6 - 1$$

$$= 5$$

$$dk = 11,0705$$

h. Aspek Prosedur Penilaian

Nilai Minimum : 4
 Nilai Maksimum : 16
 Rentang : $16 - 4 = 12$
 Banyak Interval Kelas : $= 1 + (3,3) \log 40$
 $= 6$

Panjang Interval : $6 / 12 = 1$

Chi Square :

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

χ^2 = Chi kuadrat

f_o = Frekuensi yang diperoleh (hasil observasi)

f_h = Frekuensi yang diharapkan

Σ = Sigma

INTERVAL	f	f _h	f-f _h	(f-f _h) ²	(f-f _h) ² /f _h
8	9	2	1	1	1
10	11	6	5	1	1
12	13	9	14	-5	25
14	15	13	14	-1	1
16	17	10	5	5	25
18	19	0	1	-1	1
		40	40		9,057

Taraf Signifikan 0,05 = dk-1

$$= 6 - 1$$

$$= 5$$

$$dk = 11,0705$$

i. Aspek Nilai Akhir

Nilai Minimum	: 4
Nilai Maksimum	: 16
Rentang	: $16 - 4 = 12$
Banyak Interval Kelas	: $= 1 + (3,3) \log 40$ = 6

Panjang Interval : $6 / 12 = 1$

Chi Square :

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

χ^2 = Chi kuadrat

f_o = Frekuensi yang diperoleh (hasil observasi)

f_h = Frekuensi yang diharapkan

Σ = Sigma

INTERVAL	f	fh	f-fh	(f-fh)2	(f-fh)2/fh
9	10	1	1	0	0
11	12	9	5	4	16
13	14	13	14	-1	1
15	16	17	14	3	9
17	18	0	5	-5	25
29	20	0	1	-1	1
		40	40		9,914

Taraf Signifikan $0,05 = dk - 1$

$$= 6 - 1$$

$$= 5$$

$$dk = 11,0705$$

j. Penggunaan Alat Elektronik

Nilai Minimum : 3
 Nilai Maksimum : 12
 Rentang : $12 - 3 = 9$
 Banyak Interval Kelas : $= 1 + (3,3) \log 40$
 $= 6$

Panjang Interval : $6 / 9 = 1$

Chi Square :

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

χ^2 = Chi kuadrat

f_o = Frekuensi yang diperoleh (hasil observasi)

f_h = Frekuensi yang diharapkan

Σ = Sigma

INTERVAL	f	f _h	f-f _h	(f-f _h) ²	(f-f _h) ² /f _h
5	6	1	1	0	0
7	8	5	5	0	0
9	10	17	14	3	9
11	12	17	14	3	9
13	14	0	5	-5	25
15	16	0	1	-1	1
	40	40			7,286

Taraf Signifikan 0,05 = dk-1

$$= 6 - 1$$

$$= 5$$

$$dk = 11,0705$$

k. Pemilihan Alat Media Pembelajaran Jarak Jauh

Nilai Minimum : 2
 Nilai Maksimum : 8
 Rentang : $8 - 2 = 4$
 Banyak Interval Kelas : $= 1 + (3,3) \log 40$
 $= 6$

Panjang Interval : $6 / 4 = 1$

Chi Square :

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

χ^2 = Chi kuadrat

f_o = Frekuensi yang diperoleh (hasil observasi)

f_h = Frekuensi yang diharapkan

Σ = Sigma

INTERVAL	f	f _h	f-f _h	(f-f _h) ²	(f-f _h) ² /f _h
2	3	1	1	0	0
4	5	5	0	0	0
6	7	16	14	2	4
8	9	18	14	4	16
10	11	0	5	-5	25
12	13	0	1	-1	1
	40	40			7,429

Taraf Signifikan 0,05 = dk-1

$$= 6 - 1$$

$$= 5$$

$$dk = 11,0705$$

LAMPIRAN 14

Skor Hasil Jawaban Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Matraman Jakarta Timur di lihat dari Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, dan Media Pembelajaran Jarak Jauh yang mana Responden Mendapatkan Angket dan Menjawab Melalui Google From dengan link bit.ly/AdekRd563

NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
1	SD NEGERI KAYUMANIS 01 PAGI	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	16	145
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	15	
			Aloksi Waktu	15	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	15	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	15	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	14	
			Aspek Prosedur Penilaian	15	
			Aspek Nilai Akhir	14	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	12	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	6	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
2	SD NEGERI KAYUMANIS 03 PAGI	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	14	131
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	13	
			Aloksi Waktu	14	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	12	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	16	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	16	
			Aspek Prosedur Penilaian	10	
			Aspek Nilai Akhir	14	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	8	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	6	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
3	SD NEGERI KEBON MANGGIS 11 PAGI	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	16	144
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	16	
			Aloksi Waktu	16	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	13	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	16	

			Aspek Keterampilan	11		
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Prosedur Penilaian	15		
			Aspek Nilai Akhir	13		
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	12		
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	8		
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total	
4	SD NEGERI PALMERIAM 01 PAGI	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	14	119	
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	11		
			Aloksi Waktu	16		
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	13		
			Penyampaian materi offline	5		
			Manajemen Interaksi	13		
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	13		
			Aspek Prosedur Penilaian	11		
			Aspek Nilai Akhir	11		
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	7		
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	5		
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total	
5	SD Negeri Utan Kayu Selatan 04 Pt.	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	15	141	
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	15		
			Aloksi Waktu	15		
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	14		
			Penyampaian materi offline	8		
			Manajemen Interaksi	15		
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	15		
			Aspek Prosedur Penilaian	11		
			Aspek Nilai Akhir	15		
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	12		
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	6		
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total	
6	SD NEGERI UTAN KAYU SELATAN 09 PAGI	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	15	129	
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	11		
			Aloksi Waktu	13		
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	15		
			Penyampaian materi offline	8		
			Manajemen Interaksi	10		
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	14		
			Aspek Prosedur Penilaian	11		
			Aspek Nilai Akhir	16		
				Penggunaan Alat Media Elektronik		11

		Media Pembelajaran Jarak jauh	Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	5	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
7	SD NEGERI UTAN KAYU SELATAN 13 PAGI	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	15	134
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	11	
			Aloksi Waktu	14	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	13	
			Penyampaian materi offline	5	
			Manajemen Interaksi	16	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	14	
			Aspek Prosedur Penilaian	14	
			Aspek Nilai Akhir	13	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	12	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	7	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
8	SD NEGERI UTAN KAYU SELATAN 16 PAGI	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	15	131
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	12	
			Aloksi Waktu	16	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	12	
			Penyampaian materi offline	7	
			Manajemen Interaksi	13	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	13	
			Aspek Prosedur Penilaian	11	
			Aspek Nilai Akhir	16	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	10	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	6	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
9	SD NEGERI UTAN KAYU SELATAN 18 PAGI	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	15	131
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	16	
			Aloksi Waktu	13	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	13	
			Penyampaian materi offline	7	
			Manajemen Interaksi	10	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	13	
			Aspek Prosedur Penilaian	14	
			Aspek Nilai Akhir	13	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	11	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	6	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
10	SD NEGERI UTAN KAYU SELATAN 23 PAGI	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	14	128
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	11	

			Aloksi Waktu	14	124
			Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	
11	SD NEGERI UTAN KAYU SELATAN 27 PAGI	Evaluasi Pembelajaran	Penyampaian materi offline	6	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Manajemen Interaksi	15	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	16	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Prosedur Penilaian	14	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Nilai Akhir	13	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	9	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	7	
		Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	
		Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	16	
		Perencanaan Pembelajaran	Tujuan Pencapaian Pembelajaran	12	
12	SD NEGERI UTAN KAYU UTARA 11 PAGI	Perencanaan Pembelajaran	Aloksi Waktu	16	138
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	13	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian materi offline	4	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Manajemen Interaksi	16	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	11	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Prosedur Penilaian	10	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Nilai Akhir	11	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	11	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	4	
		Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	
13	SDN Kayumanis 02 Petang	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	15	131
		Perencanaan Pembelajaran	Tujuan Pencapaian Pembelajaran	11	
		Perencanaan Pembelajaran	Aloksi Waktu	12	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	13	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian materi offline	8	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Manajemen Interaksi	14	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	13	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Prosedur Penilaian	16	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Nilai Akhir	12	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	9	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	5	
		Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	131
		Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	15	

			Aspek Keterampilan	14	
			Aspek Prosedur Penilaian	12	
			Aspek Nilai Akhir	16	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Penggunaan Alat Media Elektronik	10	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	6	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
14	SDN Kayumanis 04 Pt.	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	15	124
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	12	
			Alokasi Waktu	13	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	12	
			Penyampaian materi offline	6	
			Manajemen Interaksi	16	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	12	
			Aspek Prosedur Penilaian	14	
			Aspek Nilai Akhir	11	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	9	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	5	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
15	SDN Kebon Manggis 01	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	16	130
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	10	
			Alokasi Waktu	16	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	16	
			Penyampaian materi offline	5	
			Manajemen Interaksi	14	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	15	
			Aspek Prosedur Penilaian	8	
			Aspek Nilai Akhir	14	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	9	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	7	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
16	SDN Kebon Manggis 08 Pg.	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	14	131
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	13	
			Alokasi Waktu	13	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	13	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	16	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	13	
			Aspek Prosedur Penilaian	13	
			Aspek Nilai Akhir	13	
			Penggunaan Alat Media Elektronik	8	

		Media Pembelajaran Jarak jauh	Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	7	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
17	SDN Kebon Manggis 12 Pt.	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	16	152
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	16	
			Aloksi Waktu	16	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	14	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	16	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	16	
			Aspek Prosedur Penilaian	14	
			Aspek Nilai Akhir	16	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	12	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	8	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
18	SDN Palmeriam 02 Petang	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	14	135
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	16	
			Aloksi Waktu	11	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	16	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	15	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	13	
			Aspek Prosedur Penilaian	13	
			Aspek Nilai Akhir	12	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	10	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	7	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
19	SDN Palmeriam 03 Pg.	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	16	142
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	14	
			Aloksi Waktu	16	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	12	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	15	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	14	
			Aspek Prosedur Penilaian	15	
			Aspek Nilai Akhir	15	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	11	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	6	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
20	SDN PISANGAN BARU 01	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	16	147
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	16	

			Aloksi Waktu	13	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	15	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	16	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	16	
			Aspek Prosedur Penilaian	14	
			Aspek Nilai Akhir	16	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	10	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	7	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
21	SDN Pisangan Baru 05 Pg.	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	15	140
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	14	
			Aloksi Waktu	14	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	15	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	16	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	16	
			Aspek Prosedur Penilaian	13	
			Aspek Nilai Akhir	14	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	9	
Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	6				
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
22	SDN Pisangan Baru 07 Pg.	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	15	130
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	16	
			Aloksi Waktu	12	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	12	
			Penyampaian materi offline	5	
			Manajemen Interaksi	13	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	16	
			Aspek Prosedur Penilaian	13	
			Aspek Nilai Akhir	13	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	8	
Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	7				
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
23	SDN Pisangan Baru 09 Pg.	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	16	143
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	15	
			Aloksi Waktu	11	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	15	
			Penyampaian materi offline	7	
			Manajemen Interaksi	16	

			Aspek Keterampilan	14	
			Aspek Prosedur Penilaian	16	
			Aspek Nilai Akhir	14	
24	SDN Pisangan Baru 10 Pt.	Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	12	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	7	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
24		Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	12	141
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	13	
			Alokasi Waktu	16	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	15	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	13	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	15	
			Aspek Prosedur Penilaian	16	
			Aspek Nilai Akhir	16	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	9	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	8	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
25	SDN Pisangan Baru 11 Pagi	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	12	125
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	12	
			Alokasi Waktu	13	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	14	
			Penyampaian materi offline	5	
			Manajemen Interaksi	14	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	13	
			Aspek Prosedur Penilaian	12	
			Aspek Nilai Akhir	11	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	11	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	8	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
26	SDN PISANGAN BARU 13 PG.	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	16	143
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	14	
			Alokasi Waktu	9	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	15	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	15	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	16	
			Aspek Prosedur Penilaian	16	
			Aspek Nilai Akhir	16	
			Penggunaan Alat Media Elektronik	10	

		Media Pembelajaran Jarak jauh	Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	14	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
27	SDN UTAN KAYU SELATAN 01 PAGI	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	16	131
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	14	
			Aloksi Waktu	13	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	13	
			Penyampaian materi offline	6	
			Manajemen Interaksi	13	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	9	
			Aspek Prosedur Penilaian	12	
			Aspek Nilai Akhir	16	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	11	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	8	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
28	SDN UTAN KAYU SELATAN 02 PETANG	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	16	120
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	11	
			Aloksi Waktu	8	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	16	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	10	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	12	
			Aspek Prosedur Penilaian	12	
			Aspek Nilai Akhir	10	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	9	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	8	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
29	SDN Utan Kayu Selatan 03 Pagi.	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	13	111
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	9	
			Aloksi Waktu	7	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	12	
			Penyampaian materi offline	7	
			Manajemen Interaksi	16	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	15	
			Aspek Prosedur Penilaian	9	
			Aspek Nilai Akhir	12	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	9	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	2	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
30	SDN Utan Kayu Selatan 05	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	16	146
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	13	

			Aloksi Waktu	16	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	15	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	16	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	16	
			Aspek Prosedur Penilaian	15	
			Aspek Nilai Akhir	13	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	10	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	8	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
31	SDN Utan Kayu Selatan 11 Pg.	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	10	142
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	16	
			Aloksi Waktu	14	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	14	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	15	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	16	
			Aspek Prosedur Penilaian	16	
			Aspek Nilai Akhir	15	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	10	
Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	8				
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
32	SDN UTAN KAYU SELATAN 14 PAGI	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	16	145
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	14	
			Aloksi Waktu	16	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	15	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	14	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	13	
			Aspek Prosedur Penilaian	16	
			Aspek Nilai Akhir	15	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	10	
Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	8				
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
33	SDN Utan Kayu Selatan 17 Pg.	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	16	149
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	16	
			Aloksi Waktu	15	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	16	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	16	

NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Aspek Keterampilan	16		
			Aspek Prosedur Penilaian	14		
34	SDN Utan Kayu Selatan 19 Pt.		Evaluasi Pembelajaran	14		
			Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	10 8	
			Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	
					Total	
			Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran Tujuan Pencapaian Pembelajaran Alokasi Waktu	15 15 16	
			Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online Penyampaian materi offline Manajemen Interaksi	15 8 16	
			Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan Aspek Prosedur Penilaian Aspek Nilai Akhir	16 14 15	
			Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	12 8	
NO	NAMA SEKOLAH		Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
35	SDN Utan Kayu Selatan 20 Pg.	Faktor Yang Membengaruhi	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran Tujuan Pencapaian Pembelajaran Alokasi Waktu	16 15 16	151
				Penyampaian Materi Online Penyampaian materi offline	15 8	
				Manajemen Interaksi	16	
			Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan Aspek Prosedur Penilaian Aspek Nilai Akhir	16 14 15	
				Penggunaan Alat Media Elektronik Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	12 8	
NO	NAMA SEKOLAH		Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
36	SDN Utan Kayu Selatan 21	Faktor Yang Membengaruhi	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran Tujuan Pencapaian Pembelajaran Alokasi Waktu	13 13 16	141
				Penyampaian Materi Online Penyampaian materi offline	14 8	
				Manajemen Interaksi	15	
			Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan Aspek Prosedur Penilaian Aspek Nilai Akhir	12 16 15	
				Penggunaan Alat Media Elektronik	11	

		Media Pembelajaran Jarak jauh	Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	8	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
37	SDN Utan Kayu Selatan 25 Pg.	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	13	142
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	13	
			Aloksi Waktu	16	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	14	
			Penyampaian materi offline	8	
			Manajemen Interaksi	15	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	13	
			Aspek Prosedur Penilaian	16	
			Aspek Nilai Akhir	15	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	11	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	8	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
38	SDN Utan Kayu Utara 01	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	15	131
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	14	
			Aloksi Waktu	13	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	13	
			Penyampaian materi offline	6	
			Manajemen Interaksi	14	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	12	
			Aspek Prosedur Penilaian	16	
			Aspek Nilai Akhir	11	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	9	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	8	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Skore	39
39	SDN Utan Kayu Utara 07 Pg.	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	16	137
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	14	
			Aloksi Waktu	12	
		Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online	16	
			Penyampaian materi offline	6	
			Manajemen Interaksi	14	
		Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan	13	
			Aspek Prosedur Penilaian	16	
			Aspek Nilai Akhir	11	
		Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik	11	
			Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh	8	
NO	NAMA SEKOLAH	Faktor Yang Membengaruhi	Indikator	Score	Total
40	SDN Utan Kayu Utara 08 Pg.	Perencanaan Pembelajaran	Persiapan Perencanaan Pembelajaran	16	146
			Tujuan Pencapaian Pembelajaran	15	

		Aloksi Waktu	16	
Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian Materi Online		14	
	Penyampaian materi offline		8	
	Manajemen Interaksi		15	
Evaluasi Pembelajaran	Aspek Keterampilan		16	
	Aspek Prosedur Penilaian		12	
	Aspek Nilai Akhir		15	
Media Pembelajaran Jarak jauh	Penggunaan Alat Media Elektronik		11	
	Pemilihan alat media pembelajaran jarak jauh		8	

LAMPIRAN 15

Daftar Skolah Dan Status Guru Pendidikan Jasmani

	SEKOLAH	STATUS GURU
1	SD NEGERI KAYUMANIS 01 PAGI	KKI
2	SD NEGERI KAYUMANIS 03 PAGI	HONORER
3	SD NEGERI KEBON MANGGIS 11 PAGI	KKI
4	SD NEGERI PALMERIAM 01 PAGI	PNS
5	SD Negeri Utan Kayu Selatan 04 Pt.	KKI
6	SD NEGERI UTAN KAYU SELATAN 09 PAGI	HONORER
7	SD NEGERI UTAN KAYU SELATAN 13 PAGI	PNS
8	SD NEGERI UTAN KAYU SELATAN 16 PAGI	KKI
9	SD NEGERI UTAN KAYU SELATAN 18 PAGI	HONORER
10	SD NEGERI UTAN KAYU SELATAN 23 PAGI	PNS
11	SD NEGERI UTAN KAYU SELATAN 27 PAGI	PNS
12	SD NEGERI UTAN KAYU UTARA 11 PAGI	KKI
13	SDN Kayumanis 02 Petang	KKI
14	SDN Kayumanis 04 Pt.	HONORER
15	SDN Kebon Manggis 01	KKI
16	SDN Kebon Manggis 08 Pg.	KKI
17	SDN Kebon Manggis 12 Pt.	KKI
18	SDN Palmeriam 02 Petang	KKI
19	SDN Palmeriam 03 Pg.	PNS
20	SDN PISANGAN BARU 01	KKI
21	SDN Pisangan Baru 05 Pg.	KKI
22	SDN Pisangan Baru 07 Pg.	HONORER
23	SDN Pisangan Baru 09 Pg.	KKI
24	SDN Pisangan Baru 10 Pt.	PNS
25	SDN Pisangan Baru 11 Pagi	PNS
26	SDN PISANGAN BARU 13 PG.	PNS
27	SDN UTAN KAYU SELATAN 01 PAGI	HONORER
28	SDN UTAN KAYU SELATAN 02 PETANG	HONORER
29	SDN Utan Kayu Selatan 03 Pagi.	KKI
30	SDN Utan Kayu Selatan 05	KKI
31	SDN Utan Kayu Selatan 11 Pg.	KKI
32	SDN UTAN KAYU SELATAN 14 PAGI	KKI
33	SDN Utan Kayu Selatan 17 Pg.	PNS
34	SDN Utan Kayu Selatan 19 Pt.	HONORER
35	SDN Utan Kayu Selatan 20 Pg.	PNS

36	<u>SDN Utan Kayu Selatan 21</u>	PNS
37	<u>SDN Utan Kayu Selatan 25 Pg.</u>	PNS
38	<u>SDN Utan Kayu Utara 01</u>	KKI
39	<u>SDN Utan Kayu Utara 07 Pg.</u>	KKI
40	<u>SDN Utan Kayu Utara 08 Pg.</u>	KKI

LAMPIRAN 17

Dokumentasi Jawaban dari responden melalui googlefrom dengan link
<https://bit.ly/AdekRd563>



<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JA:</p> <p>Pertanyaan Responses 40</p> <p>Nama Lengkap *</p> <p>RYSKA PRATAMA DESIYANTO</p> <p>Asal Sekolah *</p> <p>SDN Utan Kayu Selatan 05</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu membuat program semester ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p>Analisis seputar respon tentang covid-19 Bapak/Ibu</p>	<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JA:</p> <p>Pertanyaan Responses 41</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu membuat silabus untuk persiapan program pengajaran ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu membuat rencana program pengajaran (RPP) ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Pernah</p>	<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JA:</p> <p>Pertanyaan Responses 41</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak membuat program pembelajaran ? *</p> <p><input type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input checked="" type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu merentahkan tujuan pembelajaran dari KD yang diajarkan ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Pernah</p>
<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JA:</p> <p>Pertanyaan Responses 40</p> <p>Apakah setiap pembelajaran penjas selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu menjelaskan tujuan pembelajaran KD yang diajarkan pada siswa ? *</p> <p><input type="radio"/> Selalu <input checked="" type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p>Apakah pembelajaran penjas selama pandemi covid-19 sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p>Apakah pembelajaran penjas selama pandemi covid-19 sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Pernah</p>	<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JA:</p> <p>Pertanyaan Responses 41</p> <p>Apakah pembelajaran penjas selama pandemi covid-19 alokasi waktu dalam pembelajaran sesuai dengan program pembelajaran ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 pembelajaran penjas tidak sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan ? *</p> <p><input type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input checked="" type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 alokasi waktu mata pelajaran Bapak/Ibu memperhatikan tingkat kesukaran materi dan luas cakupan materi yang dipelajari ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Pernah</p>	

<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JAUH</p> <p>Pertanyaan Responses (4)</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 pembelajaran jauh tidak sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan ? *</p> <p><input type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input checked="" type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 alokasi waktu dalam silabus Bapak/Ibu menyesuaikan dengan situasi pembelajaran ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Sesuai</p>	<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JAUH</p> <p>Pertanyaan Responses (4)</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu menyampaikan materi pembelajaran secara online ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu menyampaikan materi pembelajaran melalui platform interaktif ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Sesuai</p>	<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JAUH</p> <p>Pertanyaan Responses (4)</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu menyampaikan materi pembelajaran melalui platform interaktif ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu mengalami kesulitan dalam penyampaian materi secara online ? *</p> <p><input type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input checked="" type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Sesuai</p>
<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JAUH</p> <p>Pertanyaan Responses (4)</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak menyampaikan materi sama sekali ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak Pernah <input type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 bapak/Ibu menyampaikan materi secara offline ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Tidak Pernah</p>	<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JAUH</p> <p>Pertanyaan Responses (4)</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu memberikan bantuan bimbingan kepada siswa yang belum menguasai materi baik secara individu atau kelompok ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu memberikan motivasi kepada siswa ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Pernah</p>	<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JAUH</p> <p>Pertanyaan Responses (4)</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 bapak/Ibu menyampaikan materi secara offline ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu memberikan sikap positif terhadap respon siswa untuk berpendapat atau bertanya ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu <input type="radio"/> Sering <input type="radio"/> Kadang-Kadang <input type="radio"/> Tidak Pernah</p>

PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JAUH

Pertanyaan Respon (4)

Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu memberikan motivasi kepada siswa ? *

Selalu
 Sering
 Kadang-Kadang
 Tidak Pernah

Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak menjalin komunikasi dengan siswa dalam pembelajaran ? *

Selalu
 Sering
 Kadang-Kadang

PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JAUH

Pertanyaan Respon (4)

Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu melaksanakan penilaian aspek kognitif ? *

Selalu
 Sering
 Kadang-Kadang
 Tidak Pernah

Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu melaksanakan penilaian aspek afektif ? *

Selalu
 Sering
 Kadang-Kadang
 Tidak Pernah

Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak melaksanakan penilaian ? *

Selalu
 Sering
 Kadang-Kadang
 Tidak Pernah

PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JAUH

Pertanyaan Respon (4)

Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak memberikan tugas atau ujian kepada siswa ? *

Selalu
 Sering
 Kadang-Kadang
 Tidak Pernah

Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu menggunakan media tertentu sebagai pilihan untuk pembelajaran jarak jauh ? *

Selalu
 Sering
 Kadang-Kadang
 Tidak Pernah

Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak menggunakan media pembelajaran jarak jauh ? *

Selalu
 Sering
 Kadang-Kadang
 Tidak Pernah

PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JAUH

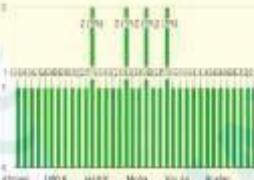
Pertanyaan Respon (4)

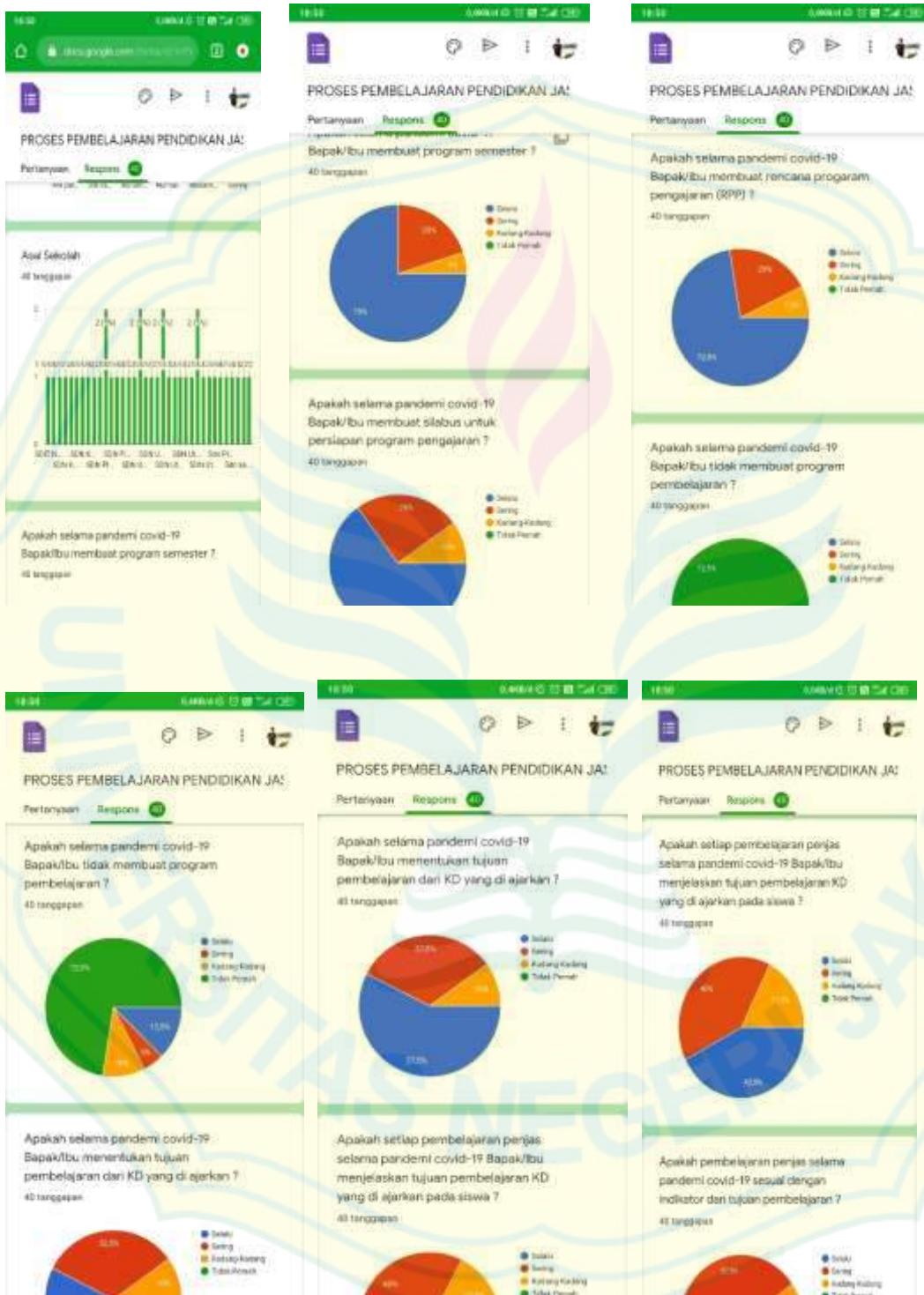
Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu menggunakan alat elektronik Laptop sebagai media pembelajaran jarak jauh ? *

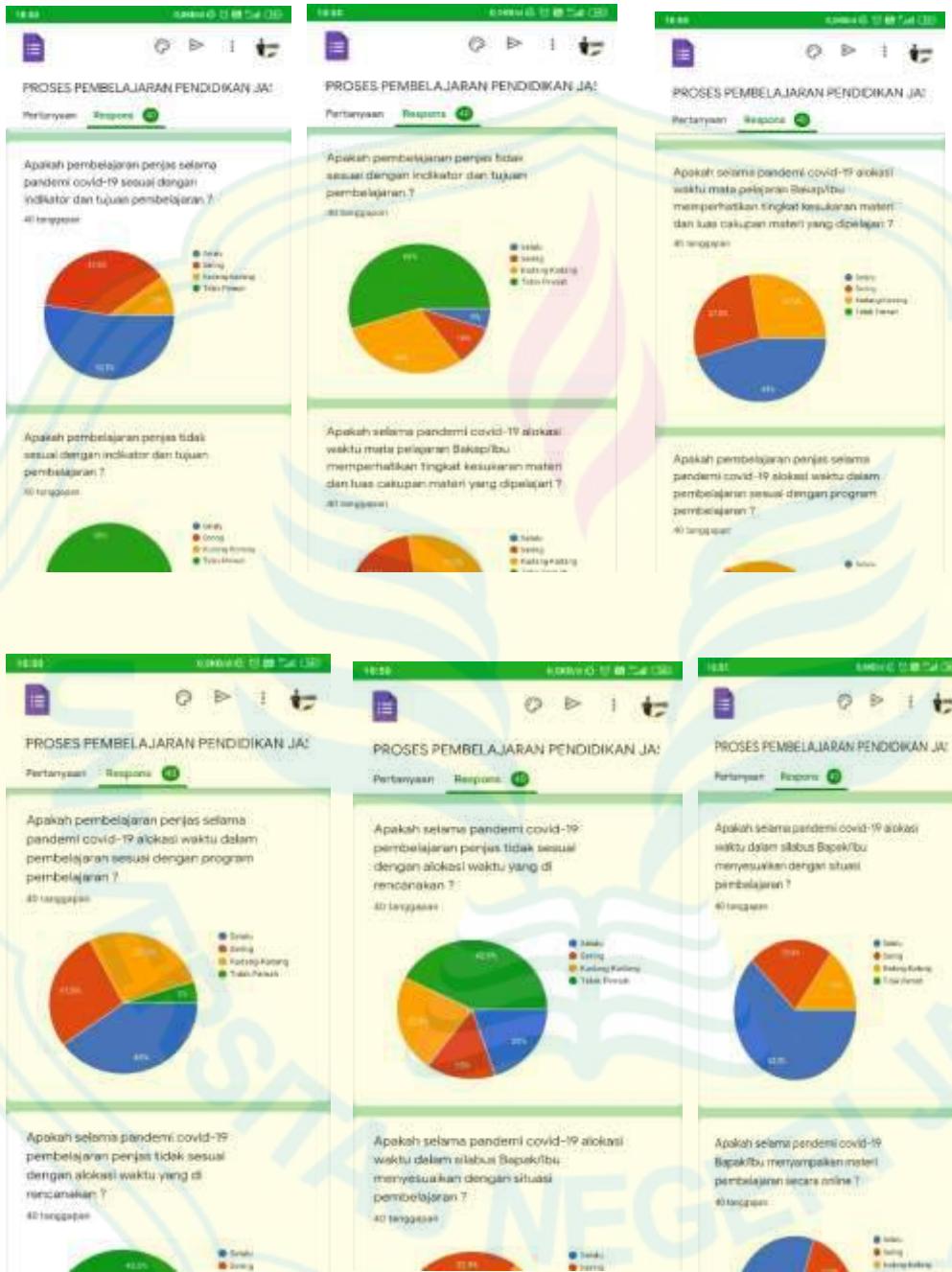
Selalu
 Sering
 Kadang-Kadang
 Tidak Pernah

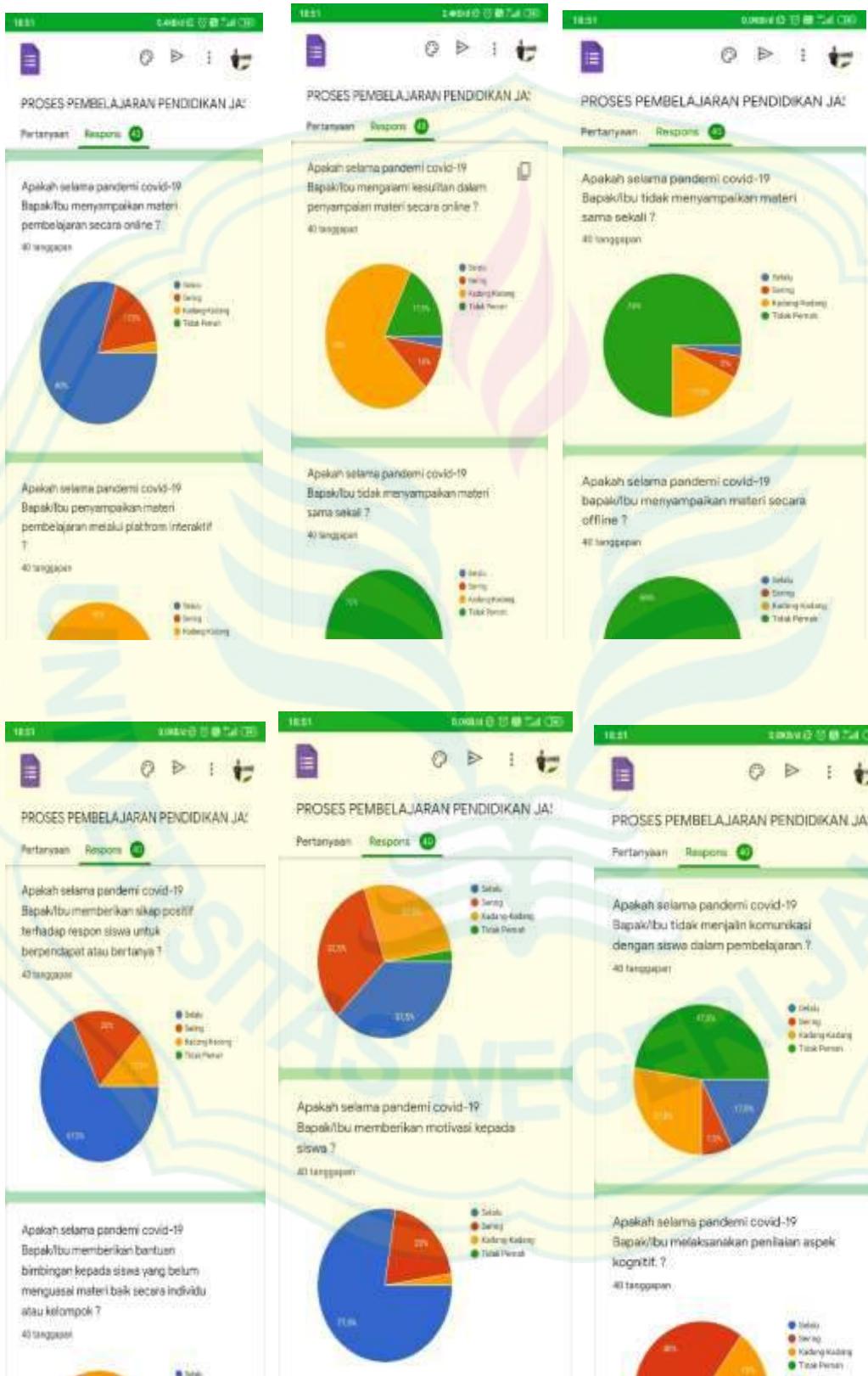
Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu kesulitan menggunakan alat elektronik untuk media pembelajaran jarak jauh ? *

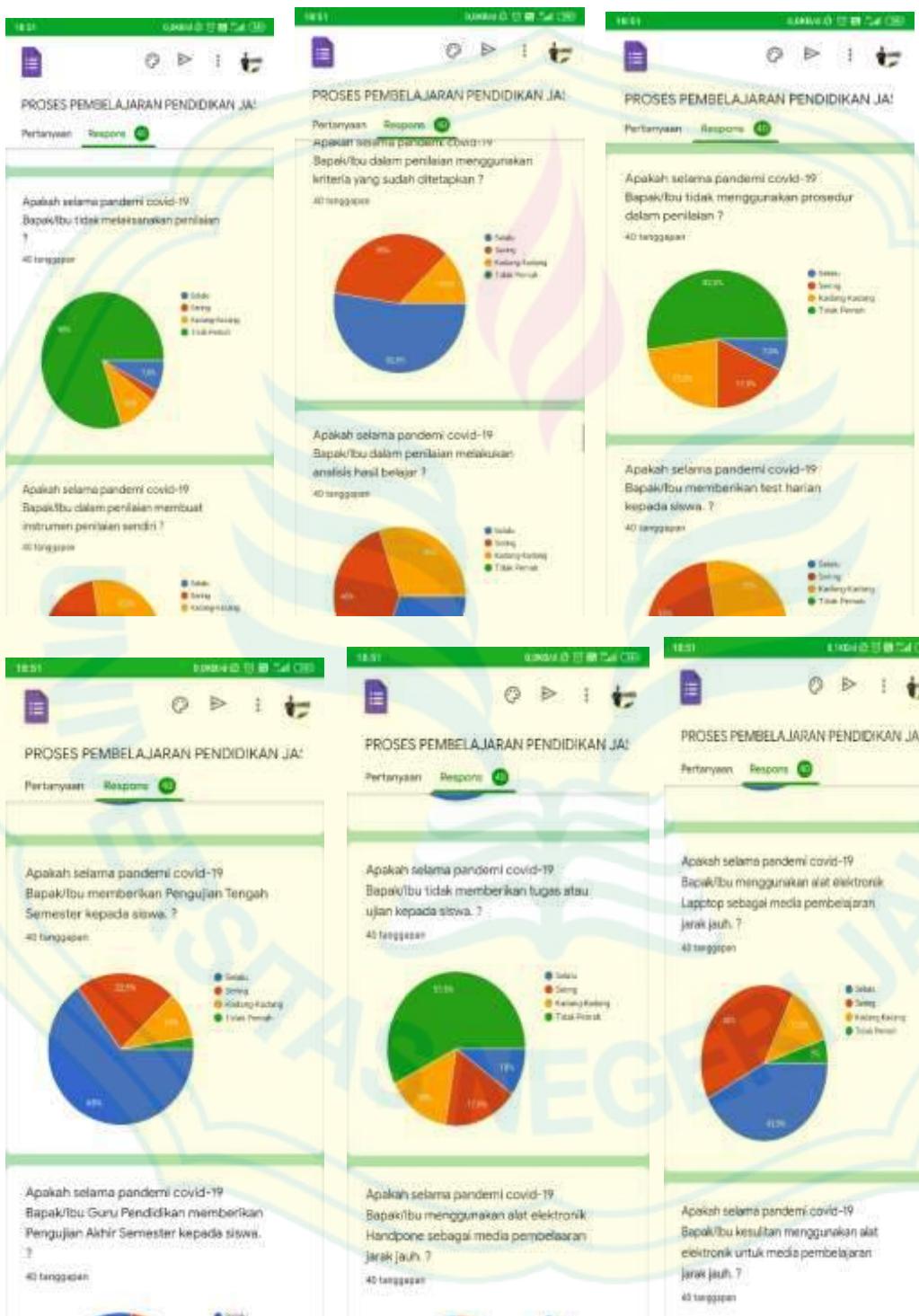
Selalu
 Sering
 Kadang-Kadang
 Tidak Pernah

<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JAUH</p> <p>Pertanyaan Responses 16</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu</p> <p><input type="radio"/> Sering</p> <p><input type="radio"/> Kadang-Kadang</p> <p><input type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak menggunakan media pembelajaran jarak jauh. ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu</p> <p><input type="radio"/> Sering</p> <p><input type="radio"/> Kadang-Kadang</p> <p><input type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p><small>16/04/2021 10:35:00 WIB</small></p>	<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JAUH</p> <p>Pertanyaan Responses 16</p> <p><input type="radio"/> Selalu</p> <p><input checked="" type="radio"/> Kadang-Kadang</p> <p><input type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak menggunakan media pembelajaran jarak jauh. ? *</p> <p><input type="radio"/> Selalu</p> <p><input type="radio"/> Sering</p> <p><input type="radio"/> Kadang-Kadang</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p><small>16/04/2021 10:35:00 WIB</small></p>	<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JAUH</p> <p>Pertanyaan Responses 16</p> <p>Normal Kamu</p> <p>Adek Rahmad Daud adek.rd10@gmail.com * Walet</p> <p>Name Lengkap *</p> <p>Hakimdi</p> <p>Asal Sekolah *</p> <p>SCH UTAN KAYU SELATAN 12 PGRI</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu membuat program semester. ? *</p> <p><small>16/04/2021 10:35:00 WIB</small></p>
<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JAUH</p> <p>Pertanyaan Responses 1</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu</p> <p><input type="radio"/> Sering</p> <p><input type="radio"/> Kadang-Kadang</p> <p><input type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p>Adek Rahmad Daud adek.rd10@gmail.com * Walet</p> <p>Name Lengkap *</p> <p>Hakimdi</p> <p>Asal Sekolah *</p> <p>SCH UTAN KAYU SELATAN 12 PGRI</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu membuat program semester. ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu</p> <p><input type="radio"/> Sering</p> <p><input type="radio"/> Kadang-Kadang</p> <p><input type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p><small>16/04/2021 10:35:00 WIB</small></p>	<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JAUH</p> <p>Pertanyaan Responses 1</p> <p><input checked="" type="radio"/> Selalu</p> <p><input type="radio"/> Sering</p> <p><input type="radio"/> Kadang-Kadang</p> <p><input type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p>Apakah selama pandemi covid-19 Bapak/Ibu tidak menggunakan media pembelajaran jarak jauh. ? *</p> <p><input type="radio"/> Selalu</p> <p><input type="radio"/> Sering</p> <p><input type="radio"/> Kadang-Kadang</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak Pernah</p> <p><small>16/04/2021 10:35:00 WIB</small></p>	<p>PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JAUH</p> <p>Pertanyaan Responses 1</p> <p>Name Lengkap *</p> <p>Ali Tenggren</p> <p></p> <p>Asal Sekolah *</p> <p>@Tenggren</p> <p></p> <p><small>16/04/2021 10:35:00 WIB</small></p>













**DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA**

Jakarta, 14 Maret 2020

Kepada Yth.

1. Para Kepala Bidang Persekolahan Dinas Pendidikan
2. Para Kepala Suku Dinas Pendidikan Wilayah I dan II Kota Administrasi
3. Kepala Suku Dinas Pendidikan Kabupaten Administrasi Kepulauan Seribu
4. Para Kepala Satuan Pelaksana Pendidikan Kecamatan
5. Para Pengawas Sekolah
6. Para Penilik
7. Para Kepala Satuan Pendidikan Provinsi DKI Jakarta

di

Jakarta

**SURAT EDARAN
NOMOR 27/SE/2020
TENTANG
PEMBELAJARAN DI RUMAH (HOME LEARNING)**

Menindaklanjuti Instruksi Gubernur Nomor 16 Tahun 2020 tentang Peningkatan Kewaspadaan Terhadap Resiko Penularan Infeksi Corona Virus Disease (COVID-19) dan berdasarkan pertimbangan perkembangan kondisi saat ini di Provinsi DKI Jakarta dengan ini disampaikan hal sebagai berikut :

1. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran peserta didik di satuan pendidikan formal dan non formal dilakukan di rumah mulai tanggal 16 s.d 29 Maret 2020;
2. Para Kepala Bidang Persekolahan melaksanakan pengendalian kegiatan pembelajaran di rumah secara tertib;
3. Para Kepala Suku Dinas Pendidikan melakukan koordinasi dengan instansi terkait untuk memastikan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran di rumah dan tetap berada di rumah masing-masing;
4. Pengawas, penilik, dan Kepala Satuan Pelaksana Pendidikan Kecamatan melakukan monitoring dan evaluasi pada satuan pendidikan yang menjadi binaannya;
5. Kepala Satuan Pendidikan menugaskan pendidik dan tenaga kependidikan untuk tetap bertugas di satuan pendidikan masing-masing guna melakukan layanan pembelajaran jarak jauh dan melakukan pembersihan lingkungan satuan pendidikan;

6. Kepala Satuan Pendidikan menginformasikan kepada orangtua peserta didik untuk melakukan pengawasan dan memastikan putra/putrinya melaksanakan kegiatan pembelajaran di rumah serta membatasi aktifitas di luar rumah;
7. Pelaksanaan Ujian Sekolah dan Ujian Nasional di Satuan Pendidikan dilakukan penundaan sampai dengan waktu yang ditentukan kemudian;
8. Pedoman pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dapat diunduh di web Dinas Pendidikan (<https://disdik.jakarta.go.id/>);
9. Dengan terbitnya edaran ini, Surat Edaran Nomor 26/SE/2020 tanggal 13 Maret 2020 tidak berlaku.

Edaran ini agar menjadi perhatian untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.



Tembusan

1. Gubernur Provinsi DKI Jakarta
2. Sekretaris Daerah Provinsi DKI Jakarta
3. Para Asisten Kesra Sekda Provinsi DKI Jakarta
4. Inspektur Provinsi DKI Jakarta
5. Para Walikota Kota Administrasi
6. Bupati Kabupaten Administrasi Kepulauan Seribu
7. Kepala Dinas Kesehatan Provinsi DKI Jakarta
8. Kepala Biro Dikmental Setda Provinsi DKI Jakarta
9. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi DKI Jakarta
10. Para Camat
11. Para Lurah

SURAT KETERANGAN
VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Iwan Setiawan, M.Pd

NIP : 197303052009121001

Setelah membaca, Menelaah dan mencermati instrumen penelitian berupa angket untuk uji coba yang akan digunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul : "Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Matraman Jakarta Timur" yang dibuat oleh :

Nama : Adek Rahmad Daud

No.Registrasi : 6135150563

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Fakultas : Fakultas Ilmu Olahraga (FIO)

Dengan ini menyatakan instrumen penelitian angket uji coba

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak layak

Catatan :

*par taya negatif cederhawih lar
balinatya*

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 13 Juli 2020
Validator,


Dr. Iwan Setiawan, M.Pd
NIP. 97303052009121001

SURAT KETERANGAN
VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sujarwo,M.Pd

NIP : 197604252003121001

Setelah membaca, Menelaah dan mencermati instrumen penelitian berupa angket untuk uji coba yang akan digunakan untuk penelitian skripsi yang berjudul : "Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Matraman Jakarta Timur" yang dibuat oleh :

Nama : Adek Rahmad Daud

No.Registrasi : 6135150332

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Fakultas : Fakultas Ilmu Olahraga (FIO)

Dengan ini menyatakan instrumen penelitian angket uji coba

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
Tidak layak

Catatan :

*Angket Layak di gunakan untuk penelitian dengan
keperluan sebanyak Rn. 612. Editer.*

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 13 Juli 2020
Validator,


Dr.Sujarwo, M.Pd
NIP.197604252003121001

SURAT KETERANGAN VALIDITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Andri Irawan, M.Pd

Jabatan : Dosen Ahli Statistik

Dengan ini menyatakan

Nama : Adek Rahmad Daud

No. Registrasi : 6135150563

Fakultas : Ilmu Olahraga

Jurusan : Pendidikan Jasmani

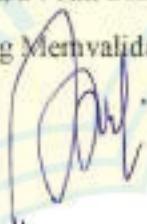
Dengan ini menerangkan bahwa Instrumen Proses Pembelajaran selama pandemi covid-19 cocok (valid) untuk dijadikan alat ukur skripsi dengan judul :

"MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN MATRAMAN JAKARTA TIMUR"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 24 Juli 2020

Yang Menvalidasi


Andri Irawan., M.Pd
NIP. 198009092006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon: Rektor : 4893854, WR.I : 4895130, WR.II : 4893918, WR III. : 4892926, WR IV. : 4893982

BUK : 4750930, Bag. Kepegawaian : 4890536, Bag. UHT : 4893726, Bag BMN : 4891838

BAKHUM : 4759081, Bag. Akademik dan kerjasama / Humas : 4898486 Bag. Kemahasiswaan

Keuangan : 4755118, Bag. Keuangan : 4892414, Bag. Akuntansi dan Pelaporan : 4755118, Bag. Perencanaan : 4755118

Laman : www.unj.ac.id

Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa

Nomor : **7847/UN39.12/KM/2020**

6 Desember 2020

Lamp. : -

H a l : **Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi**

**Yth. Ketua KKGO Sekolah Dasar Kecamatan Matraman Jakarta Timur
Jl. Kramat Asem No.64, Utan Kayu Selatan, Kec. Matraman,
Jakarta Timur 13120**

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

N a m a	: Adek Rahmad Daud
Nomor Registrasi	: 6135150563
Program Studi	: Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Ilmu Olahraga
No. Telp/HP	: 085355222926

Untuk mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

“Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Selama Pandemi covid-19 di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Matraman Jakarta Timur”

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Olahraga
2. Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani



KOMUNITAS KKG PJOK SD

KECAMATAN KEMAYORAN

KOTA ADMINISTRASI JAKARTA PUSAT



Sekretariat : SDN Kebon Kosong 05 Pagi, Jl. Galindra Kemayoran Gempol RT 08/08
Kec. Kemayoran – Jakarta Pusat 10630. Telp (021) 21473432

SURAT KETERANGAN

008/KKGO-KMY/VII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agus Sudarsono

NIP : 196908302008011008

Jabatan : Ketua KKGO Kecamatan Kemayoran

Menerangkan bahwa :

Nama : Adek Rahmad Daud

Noreg : 6135150563

Prodi : Pendidikan Jasmani

Telah melaksanakan uji coba penelitian instrumen "*Perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan media Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)*" di Sekolah Dasar (SD) se-Kecamatan Kemayoran.

Demikian, atas kerjasamanya kami ucapan terima kasih.



AGUS SUDARSONO
NIP 196908302008011008



KELOMPOK KERJA GURU PJOK SD KECAMATAN MATRAMAN

SEKRETARIAT : JL. GALUR SARI TIMUR RT 14/RW 01
UTAN KAYU SELATAN, JAKARTA TIMUR 13120
Email : kkgomatraman@gmail.com
TELP. (021) 8590 4121



SURAT KETERANGAN

Nomer : 001/SK/KKGO/XII/2020

Yang bertandatangan dibawah ini Ketua Kelompok Kerja Guru Sekolah Dasar Kecamatan Matraman Jakarta Timur Menerangkan Bahwa:

Nama : Adek Rahmad Daud
No. Reg : 6135150563
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Ilmu Olahraga
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan benar telah melakukan survei penelitian terhadap Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Se-Kecamatan Matraman untuk kepentingan SKRIPSI, Dengan Judul Penelitian

“MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN MATRAMAN JAKARTA TIMUR”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Jakarta, 8 Desember 2020
Ketua KKG PJOK SD Kec. Matraman



HISABUDIN, S.Pd
NIP. 197307152014081002



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama	: Adek Rahmad Daud	Alamat	: Jln Kayu Jati 5 no 17 Rt 6 Rw 5
Tempat dan Tanggal Lahir	: Bukittinggi, 10 Juni 1996	Rawamangun Pologadung Jakarta Timur	
Jenis Kelamin	: Laki-Laki	Telpon	: 08128311947
Agama	: Islam	Email	: adek.rd10@gmail.com
Status	: Belum Kawin	WhatsApp	: 085355222926
Warga Negara	: Indonesia	Instagram	: adek.rd

Riwayat Pendidikan

SDN 09 Pakan Kurai Bukittinggi	2003 – 2009
SMPN 6 Bukittinggi	2009 – 2012
SMAN 5 Bukittinggi	2012 – 2015
S1 Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta	2015 – 2021

Prestasi

Mendali Emas Lari 1500 Meter Porda Sumatra Barat 2015
Mendali Emas Lari 5000 Meter Porda Sumatra Barat 2015
Mendali Perunggu Lari 42 KM Porda Sumatra Barat 2015
Mendali Perak Lari 1500 Meter Pekan Olahraga Wilayah Sumatera IX Tahun 2015 PangkalPinang
Mendali Perunggu Lari 5000 Meter Pekan Olahraga Wilayah Sumatera IX Tahun 2015 PangkalPinang
Mendali Emas Lari 5000 Meter Porda Sumatra Barat 2017
Mendali Perak Lari 1500 Meter Porda Sumatra Barat 2017
Mendali Perunggu Lari 5000 Meter Pekan Olahraga Wilayah Sumatera X Tahun 2019 Bengkulu

Pengalaman Kerja

Pelatih Renang Club Kelapa Gading Jakarta Utara	2019 – Sekarang
Pelatih Fisik Atlet Judo Bukittinggi	2018 – Sekarang
Pelatih Atletik Bukittinggi	2018 – Sekarang
FW Asian Para Games 2018	