

**PENERAPAN BLENDED LEARNING BERBASIS EDMODO
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LARI JARAK
PENDEK PADA SISWA KELAS 10 SMK BUNDA KANDUNG
JAKARTA.**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*



TRI AJI SANTOSO

6135144792



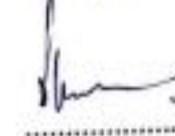


**Skripsi yang Disusun Sebagian Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I <u>Dr. Yusmawati, M.Pd</u> NIP. 19600320 198203 2 002		5/1 2021
Pembimbing II <u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 19821028 200604 1 002		26/1 2021

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Rizky Nurulfa, M.Pd</u> NIP. 19880831 201903 2 010	Ketua		09/01 21
2. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 19730305 200912 1 001	Sekertaris		04/01 21
3. <u>Dr. Yusmawati, M.Pd</u> NIP. 19600320 198203 2 002	Anggota		5/1 2021
4. <u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 19821028 200604 1 002	Anggota		26/1 2021
5. <u>Drs. Mustara, M.Pd</u> NIP. 19660707 200112 1 001	Anggota		19/1 2021

Tanggal Lulus : 18 Desember 2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Tri Aji Santoso
NIM : 6135144792
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Olahraga
Alamat email : triajisantoso582@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya
ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Penerapan blended learning berbasis edmodo untuk meningkatkan hasil
belajar lari jarak pendek pada siswa kelas 10 Smk Bunda Kandung Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau
media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 11 Maret 2021
Penulis

(Tri Aji Santoso)
nama dan tanda tangan

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, November 2020

Yang membuat pernyataan



Tri Aji Santoso

No. Reg. 6135144792

PENERAPAN BLENDED LEARNING BERBASIS EDMODO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LARI JARAK PENDEK PADA SISWA KELAS X SMK BUNDA KANDUNG JAKARTA

Tri Aji Santoso¹, Yusmawati², Slamet Sukriadi³

Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta, Tri Aji Santoso

Triajisantoso582@gmail.com, yusmawati.fikunj@gmail.com, slametsukriadi@unj.ac.id

Abstrak

Pendidikan merupakan salah satu bidang yang berusaha dicapai oleh teknologi yang bisa dicapai melalui pembelajaran daring. Pembelajaran daring memang kurang efektif dilakukan karena sebagian besar menimbulkan masalah baik dari sisi peserta didik. Metode pembelajaran blended learning suatu bentuk sistem pembelajaran yang menggabungkan sistem online dan offline yang diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, kesehatan dan olahraga.

Tujuan dari penelitian ini untuk membuktikan fenomena kemajuan teknologi di dunia pendidikan yang berkembang pesat dan data yang mendukung untuk kemajuan pembelajaran siswa-siswi, bahwa blended learning dapat digunakan untuk solusi pembelajaran modern, sehingga siswa-siswi dapat mempelajari materi sebelum praktek dilapangan untuk meningkatkan ketercapaian pengajaran. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa blended Learning yang berbasis edmodo dapat meningkatkan hasil belajar lari jarak pendek dapat dilihat dari, peningkatan hasil belajar pretest menunjukkan siswa yang tuntas 9 siswa, kenaikan terjadi pada siklus 1 menjadi 20 siswa dan dilanjutkan pada tahap siklus 2 mengalami peningkatan hasil 25 siswa tuntas.

Kata kunci : Blended learning, Edmodo, pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga, lari jarak pendek.

IMPLEMENTATION OF EDMODO-BASED BLENDED LEARNING IMPROVING SHORT-DISTANCE LEARNING OUTCOMES OF VOCATIONAL SCHOOL OF BUNDA KANDUNG STUDENTS

Tri Aji Santoso¹, Yusmawati², Slamet Sukriadi³

Faculty of Sports Science, Jakarta State University, Tri Aji Santoso

Triajisantoso582@gmail.com , yusmawati.fikunj@gmail.com , slametsukriadi@unj.ac.id

Abstract

Education is one of the areas that technology seeks to achieve through online learning. Online learning is indeed less effective because most of it causes problems both from the point of view of students. The blended learning method of learning is a form of learning system that combines online and offline systems that are applied in learning physical education, health and sports.

The purpose of this research is to prove the phenomenon of technological advancement in the rapidly growing world of education and data that supports the progress of student learning, that blended learning can be used for modern learning solutions, so that students can study material before practice in the field to increase teaching achievement.

The results of this study indicate that blended learning based on edmodo can improve learning outcomes for short distance running can be seen from, the increase in learning outcomes in the pre-test shows students who complete 9 students, the increase occurs in cycle 1 to 20 students and continued at the stage of cycle 2 has increased results 25 students completed.

Keywords: Blended learning, Edmodo, physical education, health and sports, short distance running

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya yang sangat berlimpah. Berkat rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam tak lupa saya panjatkan kepada junjungan nabi Muhammad Sallallahu Alaihi Wassallam, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Penerapan Blended Learning Berbasis Edmodo Untuk Meningkatkan Hasil belajar Lari Jarak Pendek Pada Siswa Kelas X Smk Bunda Kandung Jakarta”.

Skripsi ini ditulis dan disusun sebagai salah satu prasyarat untuk menempuh gelar Sarjana (S1) Pendidikan Program Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya yaitu nikmat iman, ikhlas, sehat, semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, kepada Dekan FIO UNJ Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, kepada Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta, Pembimbing I Dr.Yusmawati, M.Pd, dan Slamet Sukriadi M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu membantu dan membimbing selama pengerjaan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SMK Bunda Kandung Jakarta atas seluruh masukan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap ada kritik dan saran yang membangun untuk melengkapi kekurangan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kemajuan dan perkembangan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan didalam pembelajaran tingkat sekolah menengah atas/kejuruan.

Jakarta, November 2020



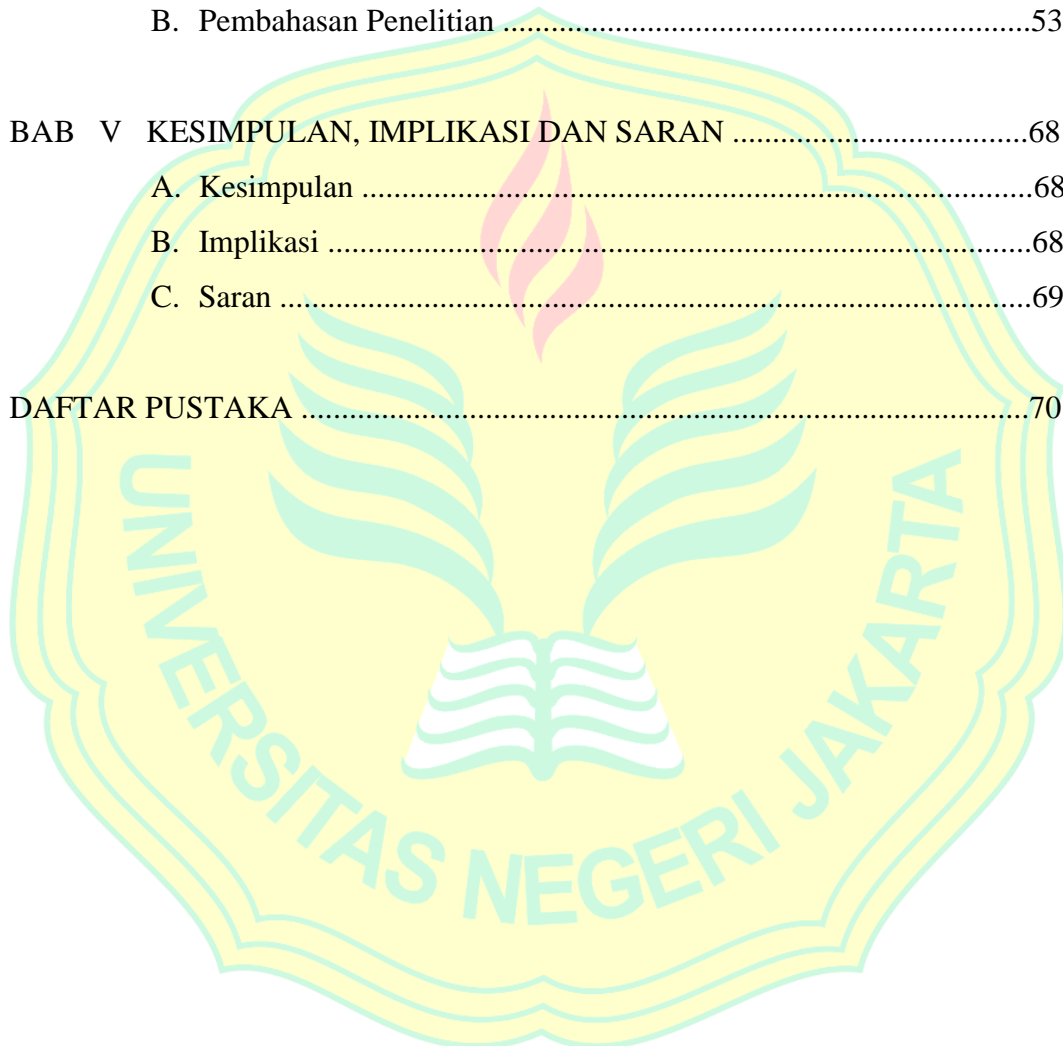
Tri Aji Santoso



DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Konsep Penelitian Tindakan	8
B. Konsep Model Tindakan yang Diteliti	12
1. Pembelajaran Blanded Learning	12
2. Pembelajaran Edmodo	15
3. Cara Penggunaan Edmodo Guru & Siswa	16
3. Lari Jarak Pendek	20
C. Kerangka Teoritik	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29

C. Prosedur Penelitian Tindakan	30
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Validasi Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP & Silabus	70
Lampiran 2. Instrumen Pengambilan Data	91
Lampiran 3. Hasil Proses Pembelajaran	103
Lampiran 4. Catatan Lapangan	109
Lampiran 5. Data Hasil Belajar	114
Lampiran 6. Dokumentasi	124
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	129
Lampiran 8. Surat Balasan Sekolah	130
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli	131
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli dan CV Ahli Blanded Learning	132
Lampiran 7. Riwayat Hidup	135



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Alur Penelitian Suharsimi Arikunto	12
Gambar 2.	Pembuatan Kelas Edmodo.....	17
Gambar 3.	Mengundang Siswa Edmodo.....	17
Gambar 4.	Pembuatan Materi Edmodo	18
Gambar 5.	Pemberian Nilai Edmodo	18
Gambar 6.	Siswa Gabung Kelas Edmodo	19
Gambar 7.	Pengumpulan Tugas Edmodo	19
Gambar 8.	Aba-Aba “Bersedia”.....	22
Gambar 9.	Aba-Aba “Siap”	23
Gambar 10.	Aba-Aba “Ya”	23
Gambar 11.	Fase Topang	24
Gambar 12.	Fase Melayang	25
Gambar 13.	Fase Finish	25
Gambar 14.	kurt lewin via burhan elfanya.	30

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Blended Learning & Strategi Pembelajaran Konvensional	15
Tabel 3.1 Model Blanded Learning	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian lari jarak pendek.....	36
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Lari Jarak Pendek	38
Tabel 4.1 Distribusi data hasil tes awal lari jarak pendek	44
Tabel 4.2 tahapan kegiatan siklus I	45
Tabel 4.3 tahapan kegiatan siklus II	49
Tabel 4.4 Penilaian Partisipasi Siswa Pembelajaran Online Siklus I	54
Tabel 4.5 Daftar Nilai Hasil Tes Lari Jarak Pendek Siklus I	55
Tabel 4.6 Distribusi DataSiklus I Lari jarak pendek	57
Tabel 4.6 Penilaian Partisipasi Siswa Pembelajaran Online (siklus II)	58
Tabel 4.7 Daftar Nilai Hasil Tes Lari Jarak Penek Siklus II	60
Tabel 4.8 Distribusi Data Hasil Tes Siklus II	61
Tabel 4.9 perbandingan siklus I dan siklus II	62
Tabel 4.10 Perbandingan Partisipasi Siklus I dan Siklus II	66
Tabel 4.11 Hasil Pembelajaran online lari jarak pendek siklus I & siklus II	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Data Hasil Test Awal Lari jarak pendek	44
Grafik 2. Data Hasil Test Lari Jarak Pendek Siklus I	58
Grafik 3. Data Hasil Test Lari Jarak Pendek Siklus II	62
Grafik 4. perbandingan Rata-rata Siklus I dan Siklus II	67

