

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOKOMOTOR
BERBASIS PERMAINAN PADA ANAK SEKOLAH DASAR**



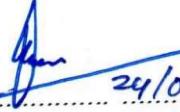
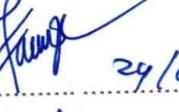
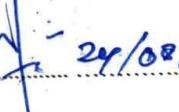
CORNELES RISKY RAHAWARIN

6135165541

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
08 AGUSTUS 2020**

LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---|---|
| Pembimbing I |  | 24/08/20 |
| Rizky Nurulfa, M.Pd NIP.198808312019032010 | | |
| Pembimbing II | | |
| Bazuri Fadilla Amin, M.Pd NIDN. 0330088703 |  | 24/08/20 |
| PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI | | |
| Nama | Jabatan | Tanda Tangan |
| Slamet Sukriadi, M.Pd NIP. 198210282015041002 | Ketua |  |
| Drs. Oman US, M.Pd NIP. 196311061989032010 | Sekertaris |  |
| Rizky Nurulfa, M.Pd NIP. 198808312019032010 | Anggota |  |
| Bazuri Fadilla Amin, M.Pd NIDN. 0330088703 | Anggota |  |
| Drs. Mustara Musa, M.Pd NIP. 196607072001121001 | Anggota |  |

Tanggal Lulus: 28 Juli 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. karya tulis atau skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan serta penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tulisan dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini. Serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang terbuka di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Cornelés risky Rahawarin

6135165541

MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN PADA ANAK SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuat model gerak dasar lokomotor berbasis permainan di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian ADDIE, dimana penelitian menggunakan 5 tahapan yaitu Analisis, desain, pengembangan model, pelaksanaan, evaluasi. Hasil penelitian menghasilkan produk yang berupa model gerak dasar lokomotor berbasis permainan di sekolah dasar yang telah di revisi oleh ahli gerak dasar ahli permainan dan ahli pelatih kids atletik sebanyak 15 model yang telah diujicobakan permainan dan ahli pelatih kids atletik sebanyak 15 model yang telah diujicobakan dalam kelompok kecil bertempat di sekolah dasar sebanyak 30 siswa-siswi dan dalam kelompok besar bertempat di sekolah dasar sebanyak 30 siswa-siswi dengan 10 ujicoba kelompok besar bertempat di sekolah ahli. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran gerak dasar lokomotor berbasis permainan di sekolah dasar ini dapat menjadi media untuk digunakan dalam proses kegiatan olahraga di sekolah yang ada, sehingga dapat memberikan kontribusi yang baik dalam proses meningkatkan kemampuan gerak dasar anak yang berolahraga, berdasarkan hasil penelitian model pembelajaran gerak dasar lokomotor berbasis permainan di sekolah dasar dapat dikembangkan dan dapat diterapkan terhadap siswa-siswi yang berada di sekolah dasar.

Kata Kunci : Gerak dasar, Permainan, sekolah dasar

LOCOMOTOR BASED LEARNING MODEL GAME BASED ON BASIC SCHOOL CHILDREN

ABSTRACT

This study aims to create a game-based locomotor basic motion model in elementary schools. This research uses ADDIE research method, where the research uses 5 stages namely Analysis, design, model development, implementation, evaluation. The results of the study produced products in the form of locomotor-based basic motion models in elementary schools that have been revised by basic motion experts, game experts and athletic trainers as many as 15 models that have been tested in small groups in primary schools with 30 students and trials large groups located in elementary schools 30 students with 10 models that have been validated by expert lecturers. Based on the results of the study shows that the game-based locomotor basic motion learning model in elementary schools can be a medium for use in the process of sports activities in schools, so that it can make a good contribution in the process of improving the basic motion skills of children who exercise, based on the results of the research model locomotor basic motion learning game based in elementary school can be developed and can be applied to students who are in elementary school.

Keywords: *elementary motion, games, elementary school*

LEMBAR PERSEMPAHAN

Saya ucapakan syukur yang sangat besar kepada TUHAN YESUS yang telah berkat sehingga saya dapat menyelesaikan studi saya di Universitas Negeri Jakarta . Skripsi saya persembahkan kepada kedua orang tua saya (Bapak DAMINAUS JAMTEL) dan (Ibu REMINA RAHAWARIN) yang terus mendoakan saya dan memberikan dukunganya kepada saya, serta kaka dan adek-adek saya yang memberikan semangat.

Peneliti mengucapkan banmyak terimah kasih segenap dosen Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta, terutama Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fkultas Ilmu Olahraga. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Jasmani. Prof, Dr. Firmanysah Dlis M.Pd selaku Pembimbing Akademik. Rizky Nurulfa M.Pd sebagai Pembimbing I. Bazuri Fadilla Amin M.Pd sebagai Pembimbing II. Dan juga Ardiansyah Afandy sebagai Telah Pakar III. Untuk semua orang yang saya kenal dilingkungan Universitas Negeri Jakarta terutama teman penjas 2016 yang selalu mendukung. Terimah kasih juga kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kaimana yang telah memberikan Beasiswa kepada saya untuk menempuh pendidikan S1 di Univeristas Negeri Jakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S. Pd). Tak lupa serta salam tercurah limpah kepada TUHAN YESUS , Beserta keluarga, Sahabat, serta para umat semua. Skripsi ini berjudul “Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan Pada Anak Sekolah Dasar” dapat peniliti dengan baik.

Pada Kesempatan ini, Peniliti mengucapkan banyak terimah kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Johansa Lubis, M.Pd, Sebagai Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani.
3. Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd, Sebagai Pembimbing Akademik.
4. Rizky Nurulfa, M.Pd , Sebagai Dosen Pembimbing I
5. Bazuri Fadila Amin, M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing II
6. Muhamad Arif, M.Pd, Sebagai Telah Pakar I
7. Slamet Sukriadi, M.Pd, Sebagai Telah Pakar II
8. Ardy Afandy, S.Pd, Sebagai Telah Pakar III
9. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
10. Staf Dan Karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta
11. Luther Rumpombo, S. Pd, Selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kaimana.
12. Segenap Staf dan Karyawan Dinas Pendidikan Kabupaten kaimana.

Seluruh Bapak dan Ibu yang peneliti sebutkan, merupakan orang-orang sebagai motivator buat peneliti, yang tidak mengenal lelah memberi motivasi dan

memberi bimbingan kepada peneliti. Secara pribadi penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, berguna untuk melengkapai kekurangan dari penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan dari rekan-rekan dan pembaca

Ahkir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberi manfaat bagi kemajuan dan perkembangan dunia pendidikan, khususnya pada pendidikan Jasmani, kesehatan, dan rekreasi. Amin

Jakarta, Juli 2020

C. R. R.

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|-----------|
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian ----- | 6 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORETIK | 8 |
| A. Konsep Pengembangan Model | 8 |
| B. Konsep Model yang dikembangkan | 18 |
| C. Kerangka Teoritik | 19 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran | 19 |
| 2. Definisi Ketrampilan Gerak Dasar | 20 |
| 3. Tahapan Belajar Gerak | 25 |
| 4. Dasar Teori Perkembangan Usia Kanak-Kanak | 27 |
| 5. Definisi Permainan | 32 |
| D. Rancangan Model | 34 |
| E. Langkah Addie..... | 34 |
| F. Prosedur Pengembangan Produk..... | 37 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 41 |

| | | |
|---|--|----|
| A. | Tujuan Penelitian | 41 |
| B. | Tempat Dan Waktu | 41 |
| C. | Karakteristik Model Yang Dikembangkan..... | 42 |
| D. | Pendekatan dan Metode Penelitian | 42 |
| E. | Langkah-langkah Pengembangan Model | 44 |
| 1. | Penelitian Pendahuluan | 44 |
| 2. | Perencanaan Pengembangan Model | 45 |
| 3. | Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model | 47 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 49 |
| A. | Hasil Pengembangan Model | 49 |
| 1. | Hasil Analisis Kebutuhan | 49 |
| 2. | Model <i>Draft</i> Awal | 50 |
| 3. | Model <i>Draft</i> Final | 55 |
| B. | Kelayakan Model | 57 |
| 1. | Data Hasil Validasi Ahli Pembelajaran | 58 |
| 2. | Data Hasil Validasi Ahli Permainan | 58 |
| 3. | Data Hasil Validasi Ahli Kids Gerak Dasar----- | 58 |
| C. | Revisi Produk | 60 |
| D. | Pembahasan | 61 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | | 62 |
| A. | Kesimpulan | 62 |
| B. | Implikasi | 63 |
| C. | Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 66 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2. 4 Ciri-ciri perkembangan anak | 30 |
| Tabel 3. 1 Nama para ahli uji validasi | 47 |
| Tabel 4. 1 Saran Dan Masukan Dari Ahli Gerak Dasar..... | 51 |
| Tabel 4. 2 Saran Dan Masukan Dari Ahli Permainan | 52 |
| Tabel 4. 3 Saran Dan Masukan Dari Ahli Pembelajaran..... | 54 |
| Tabel 4. 4 Hasil Model Final | 56 |
| Tabel 4. 5 Kelayakan Model Gerak Dasar Berbasis Permainan | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2. 1 Model enam fase R & D | 11 |
| Gambar 2. 2 Model R&D 4 D (Thiagarajan dkk, 1974)..... | 12 |
| Gambar 2. 3 Model ADDIE | 14 |
| Gambar 2. 4 Model R&D Borg & Gall | 17 |
| Gambar 2. 5 Model Addie..... | 34 |

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Model Permainan Gerak Dasar | 68 |
| Lampiran 2 Keterangan Validasi Instrumen | 89 |
| Lampiran 3 Biodata..... | 92 |

