

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIF UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN**

(Pengembangan Karya Inovatif untuk Anak Usia 5 – 6 Tahun di Buncit Indah,  
Jakarta Selatan)



Oleh:

IZZA MUTIA RAIHAN

1615160896

**KARYA INOVATIF**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Buku Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun  
 Nama Mahasiswa : Izza Mutia Raihan  
 Nomor Registrasi : 1615160896  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
 Tanggal Ujian : 7 Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

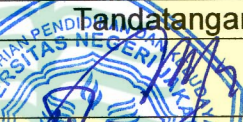

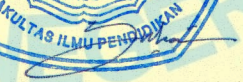
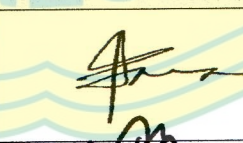



Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd.  
 NIP. 195908181983032003



Dr. Sofia Hartati, M.Si  
 NIP. 96204221998032001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		24 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		24 Februari 2021
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		17 Februari 2021
Lara Fridani, S.Psi, M.Psych., PhD. (Dosen Penguji)****		9 Februari 2021
Hikmah, M.M, M.Pd (Dosen Penguji)****		16 Februari 2021

Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Pembantu Dekan I

\*\*\* Ketua Jurusan Program Studi

\*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Izza Mutia Raihan

No. Registrasi : 1615160896

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Buku Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Usia 5 – 6 Tahun" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus-Oktober 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, November 2020

Yang Membuat pernyataan,



Izza Mutia Raihan



# **PENGEMBANGAN MEDIA BUKU AKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN**

(Studi Karya Inovatif di Komplek Buncit Indah, Jakarta Selatan)

Oleh:

**IZZA MUTIA RAIHAN**

**(1615160896)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media yang dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak untuk mengembangkan kemampuan menggambar pada anak usia 5 – 6 tahun. Diharapkan dengan menggunakan media pembelajaran tersebut dapat menstimulasi perkembangan motorik halus khususnya dalam menggambar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation)*. Penelitian ini dilakukan di wilayah Komplek Buncit Indah, Jakarta Selatan. Responden dalam penelitian ini adalah 4 orang anak usia 5 – 6 tahun, ahli media, dan ahli materi. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan media Buku Aktif (BUKTIF) untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak usia 5 – 6 tahun. Berdasarkan uji validitas dengan ahli media, media Buku Aktif (BUKTIF) dikategorikan layak dengan tingkat validitas 75%. Berdasarkan uji coba dengan ahli materi, media Buku Aktif dikategorikan sangat layak dengan tingkat validitas 78,5%. Berdasarkan hasil uji coba kepada anak, media Buku Aktif (BUKTIF) dikategorikan sangat layak dengan tingkat validitas 97%. Berdasarkan hasil penelitian, dikatakan media Buku Aktif (BUKTIF) dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak untuk mengembangkan kemampuan menggambar pada anak usia 5 – 6 tahun.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Buku Aktif, BUKTIF, Motorik Halus, Menggambar, Anak Usia 5 – 6 Tahun.

# **DEVELOPMENT OF ACTIVE BOOK MEDIA TO IMPROVE FINE MOTOR ABILITIES IN CHILDREN AGE 5 – 6 YEARS OLD**

(Study of Innovative Work at Komplek Buncit Indah, South Jakarta)

**By:**

**IZZA MUTIA RAIHAN**

**(1615160896)**

## **ABSTRACT**

*This study aims to produce media that can improve children's fine motor skills to develop drawing skills in children aged 5 – 6 years. It is hoped that using these learning media can stimulate fine motor development, especially in drawing. This study uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. The research was conducted in the Komplek Buncit Indah, South Jakarta. Respondents in this study were 4 children aged 5 – 6 years, media experts, and material experts. This research is research on the development of Active Book Media (BUKTIF) to improve fine motor skills in children aged 5 – 6 years. Based on the validity test with media experts, active books (BUKTIF) are categorized as feasible with a validity test level of 75%. Based on trials with material experts, active book media was categorized as very feasible with a validity level of 78,5%. Based on the results of trials with children, Active Book media was categorized as very feasible with a validity level of 97%. Based on the research results, it is said that the Active Book media (BUKTIF) can be used as a learning medium to improve children's fine motor skills to develop drawing skills in children aged 5 – 6 years.*

**Keywords :** *Learning Media, Active Books, BUKTIF, Fine Motoric, Drawing, 5 – 6 Years Old Children.*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Izza Mutia Raihan  
NIM : 1615160896  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : izzamutiar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun (Pengembangan Karya Inovatif untuk Anak Usia 5 – 6 Tahun di Buncit Indah, Jakarta Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Maret 2021

Penulis

(  
*Izza Mutia Raihan*  
)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Penelitian dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Dengan bantuan rahmat dan kasih sayang dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian ini.

Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan Proposal Penelitian ini, khususnya kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Yuliani Nurani M.Pd, sebagai Koordinator Program Studi PG PAUD UNJ
4. Hikmah, M.Pd, Selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG PAUD
5. Dra.Yasmin Faradiba, M.Psi sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
6. Ayah, Mama dan Ghany yang selalu memberikan dukungan moril maupun spiritual yang tiada henti selama penyusunan proposal penelitian ini.

7. Vika, Viki, Jouzanda yang selalu mengingatkan, menyemangati selama penyusunan proposal penelitian ini.
8. Teman-teman mahasiswa program studi PGPAUD angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat.
9. Staff dan pegawai program studi PGPAUD yang telah membantu segala kebutuhan penelitian ini.
10. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga Proposal Penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis, dan rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Jakarta, November 2020

Peneliti

Izza Mutia Raihan



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
A.    Analisis Masalah.....	1
B.    Identifikasi Masalah .....	7
C.    Ruang Lingkup.....	7
D.    Fokus Penelitian .....	7
<b>BAB II.....</b>	<b>10</b>
A.    Kajian Pustaka Fokus Pengembangan.....	10
1.    Pengertian Media .....	10
2.    Jenis – jenis Media.....	11
3.    Pengertian Media Buku Aktif .....	14
4.    Manfaat Media Buku Aktif .....	16
B.    Kajian Pustaka Seni Menggambar Anak Usia 5 – 6 Tahun.....	18
1.    Pengertian Seni Menggambar.....	18
2.    Tahapan Seni Menggambar Anak Usia 5 – 6 Tahun .....	21
3.    Faktor yang mempengaruhi Seni Menggambar Anak Usia 5 – 6 Tahun ....	22
C.    Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
<b>BAB III.....</b>	<b>28</b>
A.    Strategi Pengembangan.....	28
1.    Tujuan Pengembangan .....	28
2.    Metode Pengembangan.....	28

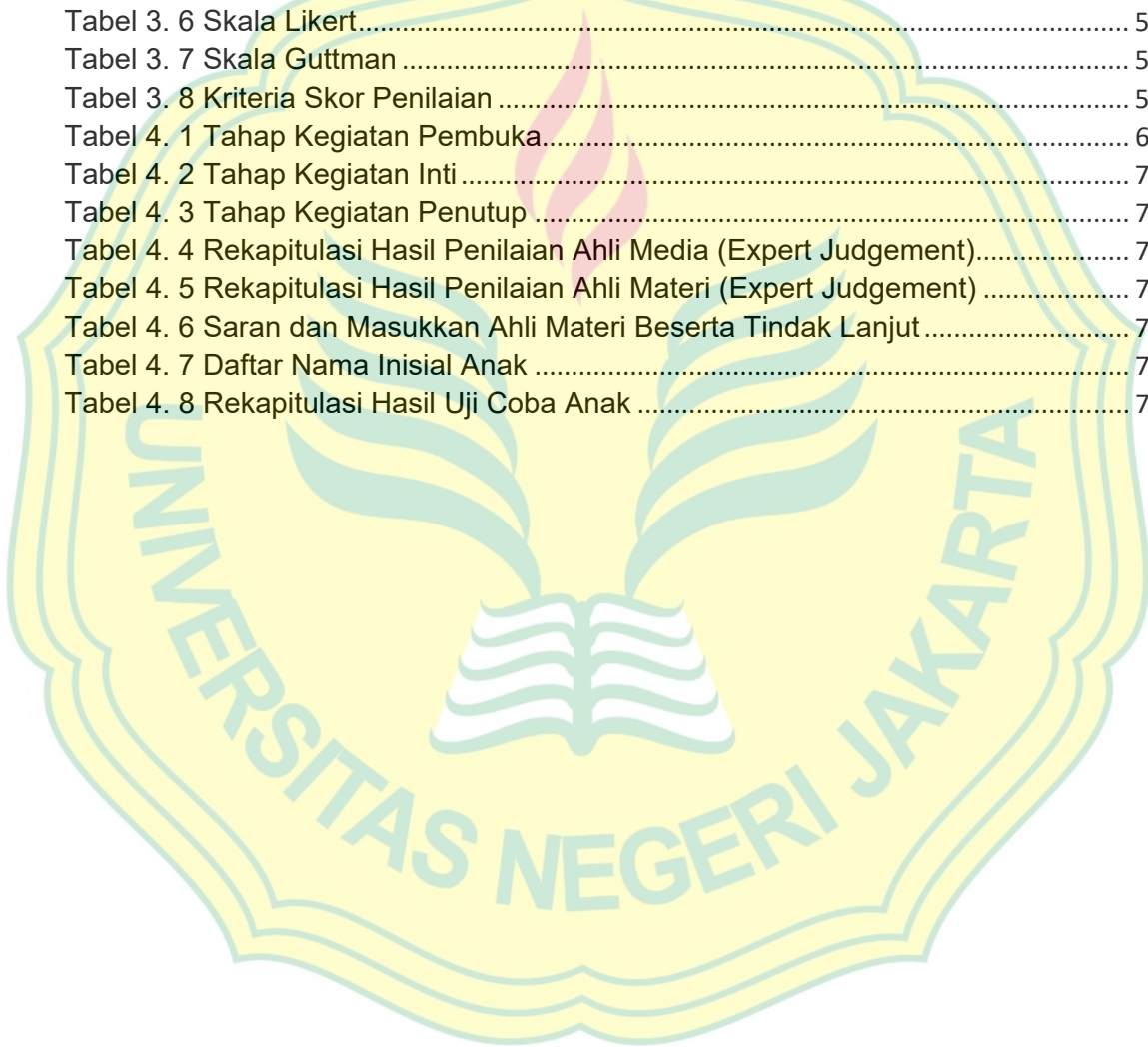
3.	Responden Pengembangan.....	31
4.	Instrumen Pengumpulan Data.....	32
B.	Prosedur Pengembangan .....	34
1.	Tahap analisis.....	35
2.	Tahap Desain.....	35
3.	Tahap Pengembangan.....	37
4.	Tahap Implementasi .....	51
5.	Tahap Evaluasi.....	52
C.	Teknik Evaluasi Data.....	52
D.	Teknik Analisis Data .....	52
1.	Evaluasi Ahli (Expert Review).....	53
2.	Teknik Analisis Data One to One.....	54
<b>BAB IV</b>	.....	<b>56</b>
A.	Nama Produk.....	56
B.	Karakteristik Produk.....	56
1.	Cover / halaman depan.....	57
2.	Kegiatan pertama.....	57
3.	Kegiatan kedua.....	58
4.	Kegiatan ketiga.....	59
5.	Kegiatan keempat.....	59
6.	Kegiatan kelima.....	60
7.	Kegiatan keenam.....	61
8.	Kegiatan Ketujuh.....	61
9.	Kegiatan Kedelapan.....	62
10.	Kegiatan Kesembilan.....	63
11.	Kegiatan Kesepuluh.....	63
12.	Cover / halaman belakang.....	64
13.	Buku Pedoman Pelaksanaan.....	64
C.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	65
1.	Tahapan Analisis / <i>Analyze</i> .....	65
2.	Tahap Perencanaan / <i>Design</i> .....	66

3. Tahap Pengembangan / <i>Develop</i> .....	67
4. Tahap Implementasi / <i>Implementation</i> .....	67
5. Tahap Evaluasi / <i>Evaluation</i> .....	74
D. Hasil Uji Coba .....	75
1. Ahli Media.....	75
2. Ahli Materi.....	76
3. Hasil Uji Coba Anak .....	78
E. Analisis Hasil Kegunaan .....	80
1. Keunggulan Produk .....	80
2. Manfaat Produk .....	81
3. Kelemahan Produk.....	82
F. Keterbatasan Pengembangan .....	83
1. Keterbatasan Waktu .....	83
2. Keterbatasan Materi.....	83
<b>BAB V .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi - Kisi Instrumen Ahli Media.....	32
Tabel 3. 2 Kisi - kisi Instrumen Ahli Materi .....	33
Tabel 3. 3 Kisi - kisi Instrumen Untuk Anak .....	34
Tabel 3. 4 Penjelasan Setiap Lembar Media Buku Aktif.....	43
Tabel 3. 5 Penjelasan Setiap Lembar Media Buku Aktif.....	46
Tabel 3. 6 Skala Likert.....	53
Tabel 3. 7 Skala Guttman .....	54
Tabel 3. 8 Kriteria Skor Penilaian .....	55
Tabel 4. 1 Tahap Kegiatan Pembuka.....	68
Tabel 4. 2 Tahap Kegiatan Inti.....	70
Tabel 4. 3 Tahap Kegiatan Penutup .....	73
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media (Expert Judgement).....	76
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi (Expert Judgement) .....	77
Tabel 4. 6 Saran dan Masukkan Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut.....	78
Tabel 4. 7 Daftar Nama Inisial Anak .....	78
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Anak .....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Model Pengembangan ADDIE .....	35
Gambar 3. 2 Sketsa Media Buku Aktif yang Baru Dirancang .....	36
Gambar 3. 3 Sketsa Media Buku Aktif yang Baru Dirancang .....	36
Gambar 3. 4 Alat dan Bahan Media Buku Aktif.....	38
Gambar 4. 1Halaman Depan Media Buku Aktif .....	57
Gambar 4. 2 Kegiatan Pertama Media Buku Aktif .....	58
Gambar 4. 3 Kegiatan Kedua Media Buku Aktif.....	58
Gambar 4. 4 Kegiatan Ketiga Media Buku Aktif.....	59
Gambar 4. 5 Kegiatan Keempat Buku Aktif .....	60
Gambar 4. 6 Kegiatan Kelima Buku Aktif.....	60
Gambar 4. 7 Kegiatan Keenam Buku Aktif .....	61
Gambar 4. 8 Kegiatan Ketujuh Buku Aktif.....	62
Gambar 4. 9 Kegiatan Kedelapan Buku Aktif.....	62
Gambar 4. 10 Kegiatan Kesembilan Buku Aktif .....	63
Gambar 4. 11 Kegiatan Kesepuluh Buku Aktif .....	64
Gambar 4. 12 Halaman Belakang Buku Aktif .....	64
Gambar 4. 13 Buku Pedoman Pelaksanaan Buku Aktif.....	65