

**SURVEY MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN DI SMKN 51 JAKARTA TIMUR**



**FAJAR SAPUTRO
6135153094**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

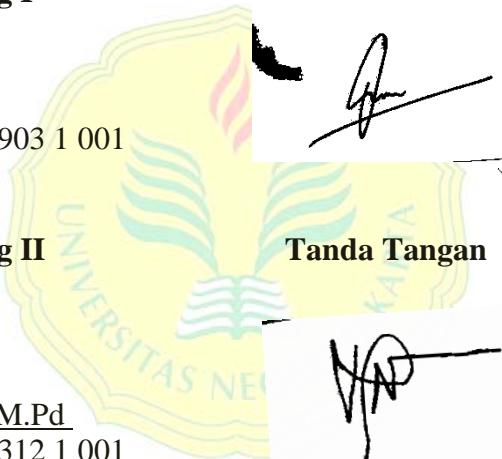
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
21 DESEMBER 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Fajar Saputro
No.Reg : 6135153094
Prodi : Pendidikan Jasmani
Jurusan : Olahraga Pendidikan
Judul Skripsi : **“SURVEY MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN”**

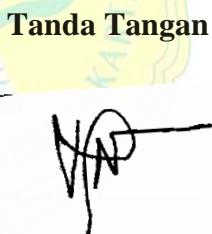
Dosen Pembimbing I

Dr. Oman, Mpd
NIP. 19631106 198903 1 001



15/12
2020

Dosen Pembimbing II
Dr. Sujarwo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760425 200312 1 001

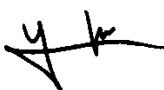


15/12
2020

Mengetahui dan Menyetujui

Koor. Prodi Olahraga Pendidikan, **Tanda Tangan**

Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.
NIP. 19730305 200912 1 001



16/12
2020

SURVEY MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

ABSTRAK

Pendidikan adalah suatu proses secara sadar dan terencana untuk proses pembelajaran peserta didik dan masyarakat dalam membangun watak dan peradaban manusia yang bermatabat. PJOK merupakan suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif dan kecerdasan emosi. Motivasi siswa kelas X dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMK N 51 Jakarta Timur sudah bagus namun, bagi sebagian siswa merasa kurang tertarik dengan pelajaran PJOK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi siswa kelas X SMK N 51 Jakarta Timur dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Pengambilan data dilakukan dengan menyebarluaskan kuesioner sebanyak 33 pernyataan dan disebarluaskan melalui *Google Form* kepada responden melalui grup *Whatsapp*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 288 orang, karena penelitian ini dilaksanakan saat pandemik Covid-19 sehingga peneliti tidak dapat menyebarluaskan langsung kuesioner kepada responden. Cara pengambilan *sample* dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin, maka di hasilkan 100 orang responden sebagai *sample*. Variabel dalam penelitian ini adalah motivasi dengan indikator faktor Intrinstik yaitu; (a) kesehatan, (b) perhatian, (c) minat dan (d) bakat; dan faktor ekstrinstik yaitu; (a) metode mengajar, (b) alat pengajaran, (c) kondisi lingkungan. Hasil penelitian dalam penelitian ini yaitu motivasi siswa SMK N 51 Jakarta Timur dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan berada pada kategori tinggi dengan persentase 72%.

Kata Kunci: Motivasi, Siswa, Kelas X, Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

STUDENT MOTIVATION SURVEY IN FOLLOWING SPORTS AND HEALTH EDUCATION LESSON

ABSTRACT

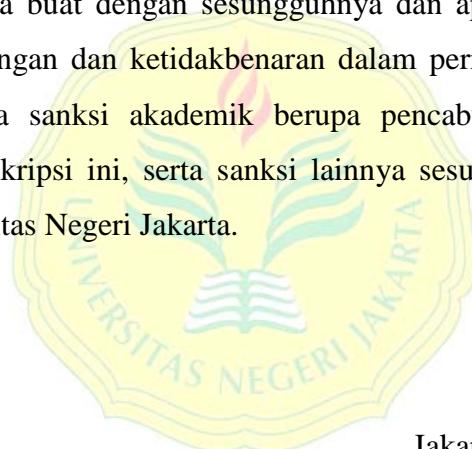
Education is a conscious and planned process for the learning process of students and society in building dignified human character and civilization. PJOK is a learning process through physical activities designed to improve physical fitness, develop motor skills, knowledge, and behavior of healthy and active life, sportsmanship, and emotional intelligence. The motivation of class X students in participating in Physical Education, Sports, and Health lessons at SMK N 51 East Jakarta is already good, however, some students feel less interested in PJOK lessons. This study aims to determine how high the motivation of grade X students of SMK N 51 East Jakarta in participating in sports and health physical education lessons. The method used in this research is using descriptive analysis techniques. Data was collected by distributing questionnaires as many as 33 statements and distributed via Google Form to respondents via the Whatsapp group. The population in this study amounted to 288 people because this study was carried out during the Covid-19 pandemic so that researchers could not distribute questionnaires directly to respondents. The sampling method in this study used the Slovin formula, so 100 respondents were produced as a sample. The variables in this study were motivation with the doctrinal factor indicators, namely; (a) health, (b) attention, (c) interests and (d) talents; and extractive factors, namely; (a) teaching methods, (b) teaching tools, (c) environmental conditions. The result of in this research is that the motivation of students of SMK N 51 East Jakarta in participating in Physical Education, Sports and Health is in the high category with a percentage of 72%.

Keywords: Motivation, Students, Class X, Physical Education Lessons, Sports and Health

PERNYATAAN ORISINALITIAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.



Jakarta,

Yang membuat pernyataan,



Fajar Saputro

No.Reg.613515309

KATA PENGANTAR

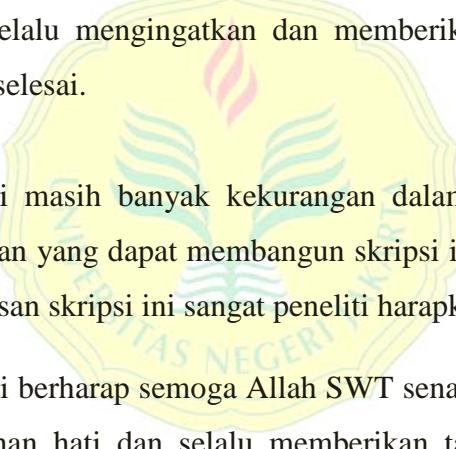
Alhamdulillahirabbil ‘alamin.Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Survey Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMKN 51 Jakarta Timur”.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta.Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Oleh karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Taufik Rihatno selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi sehingga proses penyusunan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
4. Dr. Oman, Mpd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

5. Dr. Sujarwo S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Keluarga tercinta terutama orang tua saya yang selalu mensuport saya hingga sampai saat ini.
7. Seluruh dosen dan staf program Pendidikan Jasmani yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
8. Sahabat-sahabat mahasiswa khususnya KOPI TUMPAH dan REFORMASI yang sama-sama berjuang dan memberikan dukungan semangat serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teruntuk Adinda Mutia Ramadhani terima kasih sudah meluangkan waktunya, yang selalu mengingatkan dan memberikan motivasi dukungan sampai skripsi ini selesai.



Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang dapat membangun skripsi ini, berguna melengkapi kekurangan dari penulisan skripsi ini sangat peneliti harapkan dari rekan pembaca.

Akhir kata, peneliti berharap semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan kemurahan hati dan selalu memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi diri peneliti dan pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 11 November 2020

Peneliti

(FS)

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</u>	i
<u>ABSTRAK</u>	ii
<u>ABSTRACT</u>	iii
<u>PERNYATAAN ORISINALITIAS</u>	iv
<u>KATA PENGANTAR</u>	v
<u>DAFTAR ISI</u>	vii
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	x
<u>DAFTAR TABEL</u>	xi
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
A. <u>Latar Belakang Masalah</u>	1
B. <u>Identifikasi Masalah</u>	8
C. <u>Batasan Masalah</u>	8
D. <u>Rumusan Masalah</u>	9
E. <u>Tujuan Penelitian</u>	9
F. <u>Manfaat Penelitian</u>	9
<u>BAB II KAJIAN TEORI</u>	10
A. <u>Motivasi Belajar</u>	10
1. <u>Pengertian Motivasi</u>	10
2. <u>Teori Piramida Motivasi</u>	11
3. <u>Macam – macam Motivasi</u>	13
4. <u>Pengertian Motivasi Belajar</u>	15
5. <u>Fungsi Motivasi Belajar</u>	16
6. <u>Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi</u>	18
B. <u>Pembelajaran Pendidikan Jasmani</u>	21
1. <u>Pengertian Pembelajaran</u>	21
2. <u>Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</u>	25

<u>3.</u>	<u>Tujuan Ruang Lingkup Penjasorkes</u>	28
<u>C.</u>	<u>Kompetensi Guru Profesional</u>	29
<u>D.</u>	<u>Indikator Guru Profesional</u>	30
<u>E.</u>	<u>Karakteristik Siswa SMA/SMK</u>	30
<u>F.</u>	<u>Penelitian Yang Relevan</u>	31
<u>G.</u>	<u>Kerangka Berpikir</u>	33
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>		34
<u>A.</u>	<u>Tujuan Penelitian</u>	34
<u>B.</u>	<u>Tempat dan Waktu Penelitian</u>	34
<u>C.</u>	<u>Metode Penelitian</u>	34
<u>D.</u>	<u>Populasi dan Sample Penelitian</u>	35
<u>1.</u>	<u>Populasi Penelitian</u>	35
<u>2.</u>	<u>Sample Penelitian</u>	35
<u>E.</u>	<u>Teknik Pengumpulan Data</u>	36
<u>F.</u>	<u>Instrument Penelitian</u>	37
<u>G.</u>	<u>Validitas dan Reliabilitas</u>	39
<u>1.</u>	<u>Uji Validitas</u>	39
<u>2.</u>	<u>Uji Reliabilitas</u>	41
<u>H.</u>	<u>Teknik Analisis Data</u>	42
<u>I.</u>	<u>Variabel Penelitian</u>	43
<u>BAB IV PEMBAHASAN</u>		45
<u>A.</u>	<u>Pengumpulan Data</u>	45
<u>B.</u>	<u>Karakteristik Responden</u>	45
<u>C.</u>	<u>Hasil Penelitian</u>	46
<u>1.</u>	<u>Hasil Analisis Data Indikator Faktor Intrinstik</u>	46
<u>2.</u>	<u>Hasil Analisis Data Indikator Faktor Ekstrinstik</u>	55
<u>3.</u>	<u>Rekapitulasi hasil penelitian Faktor Intrinstik dan Faktor Ekstrinstik</u>	
		64
<u>D.</u>	<u>Pembahasan</u>	65
<u>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</u>		71
<u>A.</u>	<u>Kesimpulan</u>	71

<u>B. Saran</u>	72
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	72
<u>LAMPIRAN</u>	75



DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1. Piramida Kebutuhan Maslow</u>	11
<u>Gambar 3.1 Kriteria Interpretasi Skor (Garis Kontinum)</u>	43
<u>Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin</u>	45
<u>Gambar 4.2 Garis Kontinum Sub-indikator Kesehatan</u>	48
<u>Gambar 4.3 Garis Kontinum Sub-indikator Perhatian.....</u>	50
<u>Gambar 4.4 Garis Kontinum Sub-indikator Minat</u>	51
<u>Gambar 4.5 Garis Kontinum Sub-indikator Bakat.....</u>	53
<u>Gambar 4.6 Garis Kontinum Rekapitulasi Indikator Faktor Intrinstik</u>	55
<u>Gambar 4.7 Garis Kontinum Sub-indikator Metode Penelitian.....</u>	57
<u>Gambar 4.8 Garis Kontinum Sub-Indikator Alat Pengajaran</u>	59
<u>Gambar 4.9 Garis Kontinum Sub-Indikator Kondisi Lingkungan.....</u>	62
<u>Gambar 4.10 Garis Kontinum Rekapitulasi Faktor Ekstrinstik</u>	63
<u>Gambar 4.11 Garis Kontinum Rekapitulasi Indikator Faktor Intrinstik dan Faktor Ekstrinstik</u>	64



DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1 Skala Pengukuran.....</u>	37
<u>Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Penelitian</u>	39
<u>Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen</u>	39
<u>Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....</u>	41
<u>Tabel 3.5 Kategori Berdasarkan Penilaian.....</u>	43
<u>Tabel 4.1 Tanggapan responden mengenai sub-indikator kesehatan.....</u>	47
<u>Tabel 4.2 Tanggapan Responden Mengenai Sub-Indikator Perhatian.....</u>	49
<u>Tabel 4.3 Tanggapan responden mengenai sub-indikator minat</u>	50
<u>Tabel 4.4 Tanggapan responden mengenai sub-indikator bakat.....</u>	52
<u>Tabel 4.5 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Faktor Instrinstik.....</u>	54
<u>Tabel 4.6 Tanggapan responden mengenai sub-indikator metode mengajar</u>	55
<u>Tabel 4.7 Tanggapan responden mengenai sub-indikator alat pengajaran</u>	57
<u>Tabel 4.8 Tanggapan responden mengenai sub-indikator kondisi lingkungan.....</u>	60
<u>Tabel 4.9 Rekapitulasi Tanggapan Responden Indikator Faktor ekstrinstik</u>	62
<u>Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penelitian</u>	64

DAFTAR LAMPIRAN

<u>1. Kuesioner melalui <i>Google Form</i></u>	82
<u>2. Data Penelitian</u>	85
<u>3. Data Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin</u>	92





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Fajar Saputro
NIM : 6135153094
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Olahraga/ Pendidikan Jasmani
Alamat email : fsaputro27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

SURVEY MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI PELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI DI SMKN 51 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 19 Maret 2021

Fajar Sapturo



(Fajar Sapturo)
nama dan tanda tangan

