

**PERBANDINGAN PERSEPSI SISWA TENTANG
KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN JASMANI DI SMAN 103
JAKARTA DAN SMA 1 BARUNAWATI
(Persepsi Siswa SMAN 103 Jakarta dan SMA 1 Barunawati
Tentang Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani)**



**MUHAMMAD BAKHTIAR RIZKI
6135162536**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

RINGKASAN

Kompetensi tenaga pendidik sekolah negeri ataupun sekolah swasta memiliki kualifikasi pendidikan yang sama akan tetapi kompetensi setiap individunya berbeda-beda. Keberhasilan suatu pembelajaran tidak lepas dari peranan guru, yang akan menimbulkan sebuah persepsi siswa. Suatu persepsi yang bersifat baik terhadap pembelajaran pendidikan jasmani akan berpengaruh terhadap tercapainya tujuan pembelajaran yang maksimal. Dengan persepsi siswa, dapat diketahui kompetensi guru pendidikan jasmani dalam sebuah pembelajaran pendidikan jasmani. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang persepsi siswa terhadap kompetensi guru pendidikan jasmani di SMAN 103 Jakarta dan SMA 1 Barunawati. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian dengan jenis penelitian survei. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa Kuesioner dan teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 68 siswa pada SMAN 103 Jakarta dan SMAN 1 Barunawati. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t dengan jenis *Independent T Test*. Hasil analisis persepsi siswa terhadap kompetensi guru pendidikan jasmani di SMAN 103 Jakarta dan SMA 1 Barunawati terdapat perbandingan antara keduanya. Perbedaan tersebut di tunjukan dari perbandingan Nilai signifikansi (*2-tailed*) dan *alpha* dengan signifikansi (*2-tailed*) < nilai *alpha* 0,05. Untuk lebih jelas dapat juga dilihat dari hasil perbedaan nilai rata-rata persepsi, untuk kelompok siswa negeri memiliki nilai rata-rata sebesar 4,53 dan persepsi untuk kelompok siswa swasta memiliki nilai rata-rata sebesar 4,3. Dengan demikian dapat di simpulkan, bahwa terdapat perbandingan persepsi antara siswa sekolah negeri dan sekolah swasta terhadap kompetensi guru pendidikan jasmani di SMAN 103 Jakarta dengan SMA 1 Barunawati.

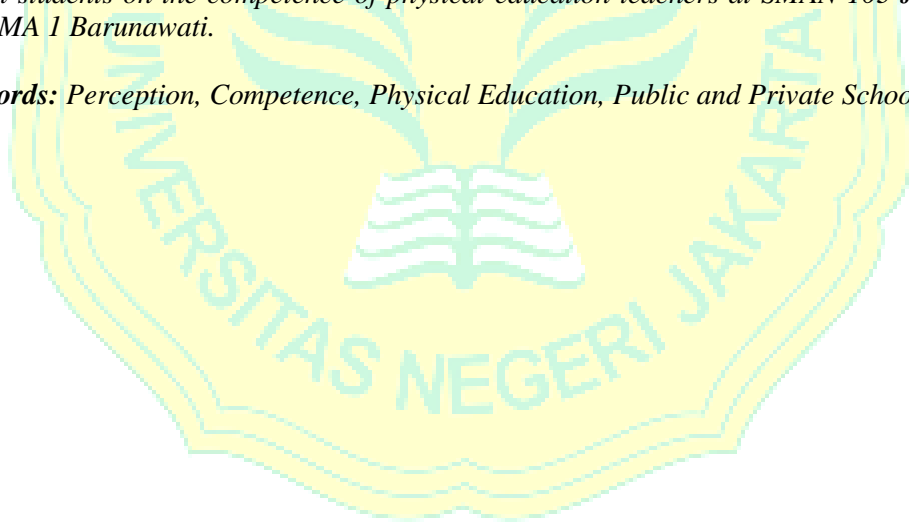
Kata Kunci: Persepsi, Kompetensi, Pendidikan Jasmani, Sekolah Negeri dan Swasta



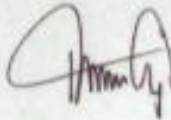

ABSTRACT

*The competence of educators in public schools or private schools has the same educational qualifications but the competence of each individual is different. The success of a lesson cannot be separated from the role of the teacher, which will lead to a student's perception. A good perception of physical education learning will affect the achievement of maximum learning objectives. With students' perceptions, it can be seen that the competence of physical education teachers in physical education learning. The purpose of this study was to obtain information about students' perceptions of the competence of physical education teachers at SMAN 103 Jakarta and SMA 1 Barunawati. In this study, researchers used a survey research type. Retrieval of data in this study using a research instrument in the form of a questionnaire and the sampling technique used was purposive sampling. The sample in this study were students of class XI, amounting to 68 students at SMAN 103 Jakarta and SMAN 1 Barunawati. The data analysis technique used is the *t* test with the type of Independent *T* Test. The results of the analysis of students' perceptions of the competence of physical education teachers at SMAN 103 Jakarta and SMA 1 Barunawati have a comparison between the two. This difference is shown from the comparison of the significance value (2-tailed) and alpha with significance (2-tailed) <value alpha 0.05. To be clearer, it can also be seen from the results of the difference in the mean score of perceptions, for the group of public students it has an average score of 4.53 and the perception for the private student group has an average score of 4.3. Thus it can be concluded, that there is a comparison of perceptions between public and private school students on the competence of physical education teachers at SMAN 103 Jakarta and SMA 1 Barunawati.*

Keywords: Perception, Competence, Physical Education, Public and Private Schools



LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
<u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001		26/01/2021
Pembimbing II		
<u>Setyo Purwanto, M. Pd</u> NIP. 197202192003121001		02/02/2021

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001	Ketua		29/01/2021
<u>Dr. Eva Julianti, SE, M.Sc</u> NIP. 197207192005012001	Sekretaris		29/01/2021
<u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001	Anggota		26/01/2021
<u>Setyo Purwanto, M. Pd</u> NIP. 197202192003121001	Anggota		02/02/2021
<u>Dr. Oman Unju Subandi, M. Pd</u> NIP. 196311061989031001	Anggota		28/02/2021

Tanggal Lulus: 21 Januari 2021

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya ketik dari hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai norma kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai apa yang saya perbuat dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 12 Januari 2021

Yang Menyatakan,

A 10,000 Indonesian Rupiah banknote is shown with a signature written over it. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METALIK TEMPER'. The serial number '997 06AJX068200405' is visible at the bottom.

(Muhammad Bakhtiar Rizki)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Bakhtiar Rizki
NIM : 6135162535
Fakultas/Prodi : Ilmu Olahraga/Pendidikan Jasmani
Alamat email : bakhtiarizki15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbandingan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani Di SMAN 103 Jakarta Dan SMA 1 Barunawati (Persepsi Siswa SMAN 103 Jakarta dan SMA 1 Barunawati Tentang Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Maret 2021

Penulis

(Muhammad Bakhtiar Rizki)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, yang dengan limpahan rahmat dan kasih sayang-nya, peneliti mampu menyelesaikan penelitian serta laporan penelitian dengan baik, yang disusun menjadi skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, sahabatnya, dan semoga kita mendapatkan syafaatnya di Yaumul Akhir nanti. Aamiin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana satu (S1) Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyusun skripsi ini, peneliti tidak dapat melakukannya seorang diri, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dr. Djohansyah Lubis M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, bapak Dr. Iwan Setiawan M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, bapak Dr. Kurnia Tahki M. Pd sebagai pembimbing 1 dan bapak Setyo Purwanto M. Pd sebagai pembimbing 2 serta Ibu Dr. Eva Julianti Pramudyawardhani S. E, M. Sc selaku pembimbing akademik. Terima kasih juga kepada kepala SMAN 103 Jakarta bapak Drs. Kristian M. Tambunan S. Kom dan kepala SMAN 1 Barunawati ibu Tri Ujiati M. Pd dan kepada guru-guru pendidikan jasmani dan staff administrasi SMAN 103 Jakarta dan SMA 1 Barunawati.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta ayahanda Sutrisno dan ibunda Sobiroh serta Kakanda Rizal Kurniawan dan Arif Sidik. Ucapan terima kasih juga kepada teman, sahabat dan orang terkasih Dezenia Zain yang setia menemani menyusun Skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga kritik serta saran yang membangun sangat berguna untuk melengkapi kekurangan dari penyusunan skripsi ini kepada rekan-rekan dan pembaca sekalian.

Akhir kata peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kemajuan dan perkembangan pendidikan jasmani di sekolah maupun universitas.
Aamiinn

Jakarta, 12 Januari 2020

MBR



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR GAMBAR	11
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hakikat Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	Error! Bookmark not defined.
B. Sekolah Menengah Atas Negeri dan Swasta.....	Error! Bookmark not defined.
1. SMAN 103 Jakarta	Error! Bookmark not defined.
2. SMA Barunawati	Error! Bookmark not defined.
C. Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Guru Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Guru Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
4. Ciri-ciri Guru Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
5. Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
 A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
 B. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Aspek Pedagogik	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Aspek Kepribadian .	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Aspek Sosial	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Aspek Profesional ...	Error! Bookmark not defined.
 C. Profil Responden.....	Error! Bookmark not defined.
1. Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
2. Jurusan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Sekolah	Error! Bookmark not defined.
 D. Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Deskriptif SMAN 103 Jakarta...	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Deskriptif SMA 1 Barunawati...	Error! Bookmark not defined.
 E. Analisis Statistik	Error! Bookmark not defined.
 F. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
 A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
 B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Aspek Pedagogik	Error! Bookmark not defined.
4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Aspek Kepribadian	Error! Bookmark not defined.
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Aspek Sosial	Error! Bookmark not defined.
4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Aspek Profesional	Error! Bookmark not defined.
4.5 Rentang Skor Analisis Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
4.6 Analisis Deskriptif Aspek Pedagogig	Error! Bookmark not defined.
4.7 Analisis Deskriptif Aspek Kepribadian	Error! Bookmark not defined.
4.8 Analisis Deskriptif Aspek Sosial	Error! Bookmark not defined.
4.9 Analisis Deskriptif Aspek Profesional	Error! Bookmark not defined.
4.10 Analisis Deskriptif Aspek Pedagogig	Error! Bookmark not defined.
4.11 Analisis Deskriptif Aspek Kepribadian	Error! Bookmark not defined.
4.12 Analisis Deskriptif Aspek Sosial	Error! Bookmark not defined.
4.13 Analisis Deskriptif Aspek Profesional	59
4.14 Hasil Analisis Statistik	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- 4.1 Diagram Lingkaran Jenis Kelamin Responden **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Diagram Lingkaran Jurusan Kelas Responden **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Diagram Lingkaran Sekolah Responden.....**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Siswa SMAN 103 Jakarta	68
2. Daftar Nama Siswa SMA 1 Barunawati	70
3. Hasil Data SMAN 103 Jakarta Per-Aspek	72
4. Hasil Data SMA 1 Barunawati Per-Aspek	73
5. Hasil Statistik SMAN 103 Jakarta dan SMA 1 Barunawati	74
6. Hasil Uji T	75
7. Kuesioner Goggle Formulir	76
8. Surat-surat	77

