

DAFTAR PUSTAKA

- Binti Maunah, M. P. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Gafur, A. (2001). *Lokakarya Nasional Pembangunan Olahraga*. Jakarta: Depdikbud.
- Ismail, M. I. (2010). *Kinerja Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran*. Lentera Pendidikan.
- Kusnandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Listyarini, A. E. (2012). *Latihan Senam Aerobik Untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani*. MEDIKORA.
- Miftah, T. (2010). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Nasehudin, T. S. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ngainun, N. (2009). *Rekonstruksi Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: TERAS.
- Piet, S. (2004). *Profil Pendidikan Profesional*. Yogyakarta: Andi Offset Yogyakarta.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sabri, D. H. (1999). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: CV Pedoman Ilmu Jaya.

- Saodih, N. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputra, I. (2015). Modifikasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. 37.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtarahardja, P. D. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Usman, M. U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Utama, A. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*.