

**PENGEMBANGAN MEDIA KARPET GEOMETRI (KARGE0) UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN MATEMATIKA AWAL ANAK USIA 5-6
TAHUN**



Oleh :

Putri Dita Ramandhanty

1615161505

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Karpet Geometri (KARGE0)
untuk Menstimulasi Kemampuan Matematika Awal
Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Putri Dita R

Nomor Registrasi : 1615161505
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Tanggal Ujian : Kamis, 18 Februari 2021

Pembimbing I



Dr. Nurjannah, S.P. M.Pd
NIP. 197905302009122002

Pembimbing II

Dra. Winda Gunarti, M.Pd
NIP. 197005262005012001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		5/03/2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		5/03/2021
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		1/03/2021
Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd (Dosen Penguji)****		1/03/2021
Dr. Sri Wulan, M.Si (Dosen Penguji)****		22/02/2021

Catatan:

*Dekan FIP

**Pembantu Dekan I

***Ketua Jurusan Program Studi

****Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

Pengembangan Media Karpét Geometri (KARGEO) untuk Menstimulasi Kemampuan Matematika Awal Anak Usia 5-6 Tahun

(Studi Karya Inovatif Di Paud Jambu, Pancoran, Jakarta Selatan)

Oleh:

Putri Dita Ramandhanty

ABSTRAK

Metematematika anak usia dini merupakan matematika anak usia dini terdapat konsep matematika yaitu mencocokkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan menyusun. Pada tahap mengenal bentuk geometri ada lima yaitu tahap pengenalan, tahap analisis, tahap pengurutan, tahap deduksi, dan tahap akurasi. Pengembangan karya inovatif ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran untuk menstimulasi kemampuan matematika awal anak. Media pembelajaran ini mempunyai peran penting dalam pendidikan anak usia dini. Metode yang digunakan pada karya inovatif yaitu pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Responden dalam penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, dan 4 orang anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini dilakukan di Paud Jambu, Pancoran, Jakarta Selatan. Objek penelitian ini adalah media pembelajaran yang disebut media pembelajaran Karpét Geometri (KARGEO). Berdasarkan uji validitas dengan ahli media, media pembelajaran Karpét Geometri (KARGEO) dikategorikan sangat valid dengan presentase 94,4%. Berdasarkan uji validitas dengan ahli materi, media pembelajaran Karpét Geometri (KARGEO) dikategorikan valid dengan presentase 66%. Dan berdasarkan hasil uji coba yang dilakukan pada anak, media pembelajaran Karpét Geometri (KARGEO) dikategorikan sangat valid dengan presentase 94%. Berdasarkan hasil penelitian, media pembelajaran Karpét Geometri (KARGEO) sangat valid dan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Matematika Awal, Geometri, Media Pembelajaran Karpét Geometri (KARGEO), Anak Usia 5-6 tahun.

**Development of Carpet Geometry Media (KARGEО) to Stimulate The
Early Math Abilities of 5-6 years**

(Study of Innovative Work at Paud Jambu, Pancoran, South Jakarta)

By:

Putri Dita Ramandhanty

ABSTRACT

Early childhood mathematics is early childhood mathematics, there are mathematical concepts, namely matching, classifying, comparing and arranging. There are five stages of recognizing geometric shapes, namely the introduction stage, the analysis stage, the sorting stage, the deduction stage, and the accuracy stage. The development of this innovative work aims to develop learning media to stimulate children's early math skills. This learning media has an important role in early childhood education. The method used in innovative work is ADDIE development (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Respondents in this study were media experts, material experts, and 4 children aged 5-6 years. This research was conducted at Paud Jambu, Pancoran, South Jakarta. The object of this research is a learning media called Carpet Geometry learning media (KARGEО). Based on the validity test with media experts, the Geometry Carpet learning media (KARGEО) is categorized as very valid with a percentage of 94.4%. Based on the validity test with material experts, the Geometry Carpet learning media (KARGEО) is categorized as valid with a percentage of 66%. And based on the results of trials conducted on children, the Geometry Carpet learning media (KARGEО) is categorized as very valid with a percentage of 94%. Based on the results of the research, the Geometry Carpet learning media (KARGEО) is very valid and very suitable to be used as a learning medium for 5-6 years old Children's.

Keywords: Early Mathematics, Geometry, Geometry Carpet Learning Media (KARGEО), Children 5-6 years old.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Putri Dita Ramandhanty
No. Registrasi : 1615161505
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul

“Pengembangan Media Karpas Geometri (KARGEO) Untuk Menstimulasi Kemampuan Matematika Awal Anak Usia 5-6 Tahun” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta,

Yang membuat pernyataan



Putri Dita Ramandhanty



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Dita Ramandhanty
NIM : 1615161505
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGPAUD
Alamat email : putridita965@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Media Karpet Geometri (KARGEO) Untuk Menstimulasi Kemampuan
Matematika Awal Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Maret 2021

Penulis

(Putri Dita Ramandhanty)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan nikmat sehat baik jasmani dan rohani sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Penelitian dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan hingga ke zaman terang menderang ini.

Peneliti mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya serta kemudahan karena akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian pengembangan karya inovatif yang berjudul "Pengembangan Media Karpét Geometri (KARGEO) untuk Menstimulasi Kemampuan Matematika Awal Anak Usia 5-6 tahun"

Peneliti menyertai bahwa dalam penulisan ini terdapat berbagai kesulitan yang dihadapi. Tanpa bantuan, bimbingan, kritik, saran serta motivasi dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Yuliani Nuran, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi PG PAUD UNJ
4. Hikmah, M.Pd, selaku Koodinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG PAUD
5. Dr. Nurjannah, S.P. M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
6. Dra. Winda Guniarti, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan serta melakukan pengoreksian terhadap penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
7. Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memeberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama duduk dibangku perkuliahan.
8. Bapak, Ibu, Dilla, Agung, Echa, Fajar, dan Desta yang selalu memberikan dukungan moril, maupun materil, serta untaian doa yang selalu menyertai peneliti sehingga peneliti ini dapat terselesaikan.
9. Kepada seluruh teman-teman mahasiswa PG PAUD angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.

10. Kepada Iik, Tsaniya, Ratih, Vera, Savirra dan Aul yang tak henti untuk memberikan semangat serta dorongan untuk menyelesaikan penelitian ini.

11. Kepada Ahmad Rizki selaku teman terdekat peneliti yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta meluangkan banyak waktu untuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis, dan rekan-rekan mahasiswa lainnya

Jakarta,

Peneliti

Putri Dita Ramandhanty

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Ruang lingkup	13
D. Fokus Pengembangan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pustaka Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2. Manfaat Media Pembelajaran	18
3. Jenis – Jenis Media Pembelajaran.....	21
B. Kemampuan Matematika Awal Anak Usia 5-6 Tahun.....	24
1. Hakikat Matematika Awal Anak Usia 5-6 Tahun	24
2. Pengertian Perkembangan Kognitif	37
3. Tahapan-tahapan Perkembangan Kognitif	40
4. Karakteristik perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun	43
C. Kajian Penelitian Relevan	48
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	50
A. Strategi Pengembangan	50
1. Tujuan Pengembangan	50

2. Metode Pengembangan.....	51
3. Responden.....	51
4. Instrumen.....	53
B. Prosedur Pengembangan.....	56
C. Teknik Evaluasi Data.....	63
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	67
A. Deskripsi Produk.....	67
1. Nama Produk.....	67
2. Tujuan Produk.....	68
3. Sasaran Produk.....	68
4. Karakteristik Produk.....	69
5. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	71
B. Implementasi Produk.....	77
1. Hasil Uji Coba Produk.....	77
2. Hasil Uji Coba Anak.....	82
C. Analisis Hasil Pengembangan.....	86
1. Kelebihan Produk.....	87
2. Kekurangan Produk.....	87
D. Keterbatasan Pengembangan Produk.....	88
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	54
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen untuk Pengguna.....	55
Tabel 3. 4 Rancangan Media	59
Tabel 3. 5 Skala Likert	63
Tabel 3. 6 Skala Guttman	64
Tabel 3. 7 Hasil Penilaian Skor oleh Responden.....	65
Tabel 4.1 Peralatan dan Perlengkapan Media.....	73
Tabel 4.2 Pertemuan, Komentar dan Hasil bersama Ahli Media.....	77
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media.....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	56
Gambar 3. 2 Desain Media KARGE0	58
Gambar 4.1 Desain Karpét Geometri (KARGE0).....	70
Gambar 4.2 Desain Kartu Perintah.....	70
Gambar 4.3 Desain Buku Pedoman.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ahli Media.....	93
Lampiran 2 Ahli Materi	100
Lampiran 3 Uji Coba di PAUD Jambu	109
Lampiran 4 Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal	119
Lampiran 5 Buku Pedoman Penggunaan	122
Lampiran 6 Foto Selama Penelitian.....	135

