

## DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2017). Geometri Anak Usia Dini . *jejakpendidikan.com*, juli 2017, 1.
- Asri, S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika Ramah Lingkungan*. Jawa Timur: Cipta Pustaka Utama.
- Brewer, J. A. (2007). *Introduction to Early Childhood Education, Preschool through Primary Grades*, . boston: Pearson Education Inc.
- Cahyadi, R. A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. Surabaya: UNiversitas Muhammadiyah.
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini . *Raden Fatah*, Oktober 2017, 4.
- Dewi, N. K. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media Jepit Geometri Pada Kelompok A. *digilib.uinsby.ac.id*, 29 juli 2019, 21.
- Diana. (2017). Pemnfaatan ICT dalam pembelajaran matematika bagi anak usia dini. *Unnes.ac.id Vol.2 No.1*, 2017, 2.
- Gibson, S. (2001). *sumber daya manusia* . jakarta : PT Premhalindo.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Hidayah, N. A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Karpas Geometri . *ojs.oho.ac.id*, Vol 2 No. 2, 2.
- Jamaris, M. (2004). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak* . Jakarta: PPS Universitas Negeri Jakarta.
- Jamaris, M. (2009). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen dan Penanggulangannya*. jakarta: penamas murni.
- Kosasih, R. A. (2007). *Optimalisasi media pembelajaran*. jakarta: PT Grasindo.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mirawari. (2017). Pembelajaran Matematika Bagi Anak Usia Dini Melalui Kegiatan yang Menyenangkan dan Bermakna. *Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.3 No. 3a, Desember 2017, 2.

- Munandar, U. (1999). *mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah* . jakarta: PT Grasindo.
- Nunuk Suryani, d. (2018). *Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya* . Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Nurani, Y. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. -: ISBN.
- Nurhazizah, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Matematika Awal melalui strategi pembelajaran kinestetik. *pps unj.ac.id Vol.8 No.2, November 2014*, 346.
- Pertiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *dikbud.kmendikbud.go.id Vol.4 No.1, Juni 2019*, 52.
- Prawiradilaga, D. S. (2009). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Rahayu, R. E. (2015). Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Melompat Bentuk Dikelompok A TK DHARMA WANITA I. *simki.unpkediri.ac.id*, 7.
- Riyana, R. S. (2018). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. -: Erlangga.
- Siti Rukiyah, d. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Bentuk Geometri Melalui Metode Permainan Menlompat Bentuk Pada Anak Kelompok A2. *uns.ac.id, Vol.3 No.1, 2015*, 2.
- Smith, S. S. (2001). *Early Childhood Mathematics 2th Edition*. Amerika: Pearson.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2016). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sumardi, d. (2017). Kemampuan matematika anak usia 5-6 tahun di kober AL-Hidayah kecamatan cikoneng kabupaten ciamis. *ejurnal.upi.edu Vol.1 No.1, Juni 2017*, 107.
- Suryana, D. (2016). *Stimulus & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: KENCANA.
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA.
- Susilana, R. (2017). *Media Pembelajaran Matematika Ramah Lingkungan* . Jawa Timur: Cipta Pustaka Utama.
- Trisharso, A. (2013). *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV Andi Offset.