

ABSTRAK

ARFYAN AGNI PUTRA, **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Trainer Terhadap Hasil Belajar Praktik Mata Pelajaran Sistem Kendali Elektronik.**

Skripsi. Jakarta: Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2014.
Pembimbing, Drs. Wisnu Djatmiko, MT dan Drs. Readysal Monantum.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/fakta yang tepat (sahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (*reliable*). Bahwa diduga ada pengaruh yang positif penggunaan media pembelajaran trainer terhadap hasil belajar praktik Sistem Kendali Elektronik pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Tambelang.

Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan sejak bulan Februari 2014 sampai April 2014, penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tambelang, Kabupaten bekasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI TK (Teknik Ketenagalistrikan) berjumlah 80 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa kelas XI TK A dan 30 siswa kelas XI kelas TK B.

Untuk mendapatkan data variabel X_1 (Penggunaan Media Pembelajaran Trainer) digunakan instrumen berbentuk Jobsheet yang diberikan kepada siswa kelas XI Teknik Ketenaga Listrikan, Setelah itu dilakukan uji validitas isi dan uji reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach. Hasil reliabilitas variabel X (Penggunaan Trainer) sebesar 0,626. Dan variabel X_2 (Tanpa Menggunakan Media Pembelajaran Trainer), diperoleh melalui data sekunder berupa hasil nilai praktikum semester genap mata pelajaran Sistem Kendali Elektronik.

Uji prasyarat Analisis yang dilakukan adalah uji Liliefors pada variabel X_1 dan diperoleh rumus $L_{hitung} = 0,158$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 sebesar 0,161. Maka $L_o < L_t$, berarti X_1 berdistribusi normal. Sedangkan uji Liliefors pada variabel X_2 dan diperoleh rumus $L_{hitung} = 0,113$ dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 sebesar 0,161. Maka $L_o < L_t$, berarti X_1 berdistribusi normal. uji homogenitas menghasilkan $F_{hitung} (1,72) < F_{tabel} (1,90)$, ini berarti model populasi homogen.

Uji hipotesis diperoleh dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} (2,02)$ sedangkan t_{tabel} pada $dk = n-2 = 60 - 2 = 58$ dan taraf signifikansi 0,05 adalah (10,972) berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Kesimpulan terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran trainer terhadap hasil belajar praktik siswa kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran trainer lebih tinggi dan terdapat perbedaan yang signifikan bila dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran trainer pada mata pelajaran sistem kendali elektronik di Jurusan Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Tambelang..

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Trainer, Hasil Belajar, dan Sistem Kendali Elektronik

ABSTRACT

AGNI ARFYAN Putra, Learning Media Influence Learning Outcomes Of Practice Trainer Course Electronic Control Systems.

Skripsi. Jakarta: Department of Electrical Engineering, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, in 2014.

Supervisor, Drs. Wisnu Djatmiko, MT and Drs. Readysal Monantum.

This study aims to get the data / facts right (valid, true, valid) and trustworthy (reliable). Suspected that there is a positive effect of media use pembelajaran trainer to practice learning outcomes Electronic Control Systems in Class XI in SMK Negeri 1 Tambelang.

This research was carried out for 2 months from February 2014 to April 2014, research was conducted at SMK Negeri 1 Tambelang, Bekasi regency. The research method used is the experimental method. The study population was all students kindergarten class XI (Electrical Power Engineering) totaled 80 students. The samples in this study were 30 students of class XI A and 30 kindergarten students in grade kindergarten class XI B.

To get the data variable X1 (Use of Instructional Media Trainer) used Jobsheet shaped instrument that is given to students of class XI ELECTRICITY Technique, After that tested the content validity and reliability tests with Cronbach alpha formula. Results of the reliability of the variable X (Use Trainer) of 0.626. And variable X2 (Without Using Learning Media Trainer), obtained through secondary data from the results of the practicum semester subjects Electronic Control Systems.

Prerequisite test analysis was performed on variables X1 Liliefors test and obtained the formula $L_{hitung} = 0.158$ compared with L_{tabel} at significant level of 0.05 at 0.161. So $L_o < L_t$, means X1 is normally distributed. While Liliefors the X2 test and obtained the formula $L_{hitung} = 0.113$ compared with L_{tabel} at significant level of 0.05 at 0.161. So $L_o < L_t$, means X1 is normally distributed. homogeneity test yield of $F(1,72) < F_{table}(1.90)$, this means a homogeneous population model.

Hypothesis test is obtained by using the t test. The results obtained are $t_{count}(2.02)$ while t_{table} on $df = n-2 = 60 - 2 = 58$ and a significance level of 0.05 was (10,972) means $t_{count} > t_{table}$.

Conclusion there are significant use of instructional media trainer to the learning outcomes of the experimental class students practice using instructional media trainer higher and there is a significant difference when compared with the control class that does not use instructional media trainer on the subjects of electronic control systems in the Department of Electrical Power Engineering SMK 1 Tambelang.

Keywords: Learning Media, Trainer, Learning Outcomes, and Electronic Control Systems