

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan deskripsi, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar praktik adalah suatu evaluasi dari proses belajar yang sudah berlangsung sebelumnya, dan merupakan tujuan dari belajar itu sendiri. Hasil ini berupa nilai yang diperoleh siswa dari hasil nilai praktikum salah satu mata pelajaran yang diikuti oleh siswa.
2. Penggunaan media pembelajaran trainer adalah pemanfaatan media pembelajaran praktikum berupa alat peraga yaitu trainer yang berguna untuk mempercepat dan mempermudah siswa dalam menjalankan praktik. Penggunaan trainer ini dapat mendukung terlaksananya proses belajar dengan baik karena adanya trainer ini dapat menambah pengalaman siswa dalam mengerjakan praktik.
3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan dari uji validitas instrumen dilakukan oleh ahli yaitu guru mata pelajaran sistem kendali elektronik di SMK Negeri 1 Tambelang. Dari uji reliabilitas didapat $r_{ii} = 0,626$ sesuai pada tabel interpretasi instrumen memiliki reliabilitas yang tinggi. Untuk uji normalitas dua kelas tersebut dengan taraf signifikan 0,05 maka didapatkan $L_{tabel} = 0,161$ jika $L_0 < L_{tabel}$ dinyatakan berdistribusi normal, kemudian dari hasil pengujian didapatkan hasil untuk kelas

eksperimen $L_0 = 0,158$ dan hasil untuk kelas kontrol $L_0 = 0,113$ maka dapat disimpulkan kedua kelas tersebut berdistribusi normal. Untuk pengujian homogenitas jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka varian populasi dinyatakan homogen dan dari hasil pengujian homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,72$, $F_{tabel} = 1,90$ pada taraf signifikan $0,05$ maka varian populasi homogen. Untuk hipotesis penelitian jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima dari pengujian uji-t didapatkan hasil $t_{hitung} = 10,972$ dan $t_{tabel} = 2,02$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka kesimpulannya terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran trainer terhadap hasil belajar praktik siswa kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran trainer lebih tinggi dan terdapat perbedaan yang signifikan bila dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran trainer (papan protoboard) pada mata pelajaran sistem kendali elektronik di Jurusan Teknik Ketenagalistrikan SMK Negeri 1 Tambelang.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian yang diperoleh terdapat pengaruh hasil belajar pada mata pelajaran sistem kendali elektronik dengan menggunakan dua perlakuan yang berbeda. Dengan demikian diharapkan media pembelajaran trainer dapat membantu dan memotivasi dalam proses belajar mengajar.

C. Saran

Berdasarkan implikasi penelitian yang dikemukakan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Bagi siswa sebaiknya terus meningkatkan kemampuan dalam praktikum, karena kegiatan praktikum ini merupakan salah satu faktor dalam meningkatkan hasil belajar. Media pembelajaran trainer ini dapat dimanfaatkan dalam kegiatan praktikum. Untuk mempermudah dan mempercepat kegiatan praktik siswa, trainer ini dapat menunjang kegiatan praktikum dan secara tidak langsung hasil belajar siswa pun dapat ditingkatkan melalui nilai praktikum.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan supaya media pembelajaran lebih dioptimalkan karena media pembelajaran trainer ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam kegiatan praktikum. Media pembelajaran ini merupakan salah satu fasilitas yang harus digunakan dalam kegiatan belajar mengajar terutama dalam kegiatan praktikum. Karena dalam mata pelajaran produktif, siswa harus mempunyai skil dan kemampuan langsung menggunakan alat dan bahan yang dipelajari.