

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR TEORI MENGOPERASIKAN
SISTEM KENDALI ELEKTROPNEUMATIK ANTARA SISWA
YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*)
DAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TIPE
EKSPOSITORI
(Studi Pada SMKN 1 Tambelang, Bekasi)**



ASGHORI
5115092496

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2014**