

ABSTRAK

ASGHORI, Perbedaan Hasil Belajar Teori Mengoperasikan Sistem Kendali Elektropneumatik Antara Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) dan Model Pembelajaran Kovenisional Tipe Ekspositori (Studi pada SMKN 1 Tambelang, Bekasi).
Pembimbing, Dr. Sri Sujanti, M.Pd dan Drs. Readisal Monantun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) dan Model Pembelajaran Ekspositori. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Ketenagalistrikan di SMKN 1 Tambelang. Sampel yang diambil sebanyak 30 siswa kelas XI TK A dan 30 siswa kelas XI TK B secara *Random Sampling*.

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen, kelas XI TK A sebagai kelompok eksperimen I diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*), sedangkan kelas XI TK B sebagai kelompok eksperimen II diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran Ekspositori.

Uji normalitas menggunakan uji *Liliefors* pada kelas XI TK A didapatkan $L_{hitung} = 0,116$ dan $L_{tabel} = 0,161$, sedangkan pada kelas XI TK B didapatkan $L_{hitung} = 0,127$ dan $L_{tabel} = 0,161$ keduanya dengan $N = 30$ dan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Karena kedua kelas $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka kesimpulannya adalah data berasal dari populasi yang normal. Uji homogenitas menggunakan uji *Barlett* didapatkan $X^2_{hitung} = 0,021$ dan $X_{tabel} = 3,841$, dengan signifikansi $\alpha = 5 \%$ dan derajat kebebasan $dk = 2-1 = 1$. Karena $X^2_{hitung} < X_{tabel}$, maka H_0 diterima, hal ini dapat diartikan bahwa kedua data adalah homogen.

Rerata hasil belajar kelas eksperimen I sebesar 76,667 dan rerata hasil belajar kelas eksperimen II sebesar 67,167. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} (6,261) > t_{tabel} (2,045)$. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Mengoperasikan Sistem Kendali Elektropneumatik pada kelas XI Teknik Ketenagalistrikan di SMKN 1 Tambelang Tahun Ajaran 2013/2014 yang menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran Ekspositori.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran NHT, dan Model Pembelajaran Ekspositori

ABSTRACT

ASGHORI, Learning Result Differences Theory of Operating System of Electricalpneumatic Control Between the Student Who Use NHT (*Numbered Head Together*) Cooperative Learning Model and Expository Conventional Learning Model in 11th Class Electrical Power Engineering (a Study at SMKN 1 Tambelang, Bekasi). Supervisor, Dr. Sri Sujanti, M.Pd and Drs. Readisal Monantun.

The aim of this study is to find out of the differences of learning result between the students who use NHT (*Numbered Head Together*) learning model and Expository learning model. Populations or the data subject of this study is 11th Electrical Power Engineering class at SMKN 1 Tambelang. Samples taken by 30 students in the 11th Electrical Power Engineering A class and 30 students in the 11th Electrical Power Engineering B class with *Random Sampling*.

The method used is a experimental method. The 11th Electrical Power Engineering A as the experiment I group used NHT learning model, while the 11th Electrical Power Engineering B as the experiment II group use expository learning model.

Normality test is using *Liliefors* test on the class 11th TK A obtained $L_{value} = 0,116$ and $L_{table} = 0,161$, while on the class 11th TK B $L_{value} = 0,127$ and $L_{table} = 0,161$, both with a significance level of $\alpha = 0,05$ and $N = 30$. Since both classes $L_{value} < L_{table}$ we can conclude that the two class of data are normally distributed. Homogeneity test learning outcomes obtained using *Barlett* test, obtained $X^2_{value} = 0,021$ and $X_{table} = 3,841$, it mean $X^2_{value} < X_{table}$ with a significance $\alpha = 5\%$ and degree of freedom = $(2 - 1) = 1$, because $X^2_{hitung} < X_{tabel}$ so H_0 accepted as such both of data are homogeneous populations.

The average data learning result for the experiment I class is 76,667 and the average learning result of experiment II class is 67,167. The result of hypothesis test, it was obtained $t_{value} = (6,261) > t_{table} = (2,045)$. So it be concluded that the learning result of Operating Sistem of Electricalpneumatic Control to the 11th Electrical Power Engineering class at SMKN 1 Tambelang, school year 2013/2014 using NHT (*Numbered Head Together*) learning model is higher than Expository learning model.

Keywords: Learning Result, NHT Learning Model, and Expository Learning Model.