

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Perbedaan Hasil Belajar Teori Mengoperasikan Sistem Kendali Elektropneumatik Antara Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) dan Model Pembelajaran Konvensional Tipe Ekspositori (Studi pada SMKN 1 Tambelang, Bekasi)** yang merupakan persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidaklah dapat terwujud dengan baik tanpa adanya bimbingan, dorongan, saran-saran, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Wisnu Djatmiko, MT., selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Drs. Readisal Monantun, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro sekaligus sebagai Dosen Pembimbing 2.
3. Dr. Sri Sujanti, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing 1.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Teknik Elektro.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun, sehingga dapat menjadi bahan koreksi pada penyusunan selanjutnya, Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan bagi siapa pun yang membacanya.

Jakarta, 27 Januari 2014

Penulis