

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa:

Sebuah penelitian yang dilakukan pada kelas XI Teknik Ketenagalistrikan di SMKN 1 Tambelang, Bekasi pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014, yakni terdapat perbedaan hasil belajar Mengoperasikan Sistem Kendali Elektropneumatik di SMKN 1 Tambelang pada kelas XI TK A yang diajar dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan kelas XI TK B yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori, yaitu hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori.

2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan tersebut, maka ada beberapa poin saran yang disampaikan, yaitu:

Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) adalah Pembelajaran kooperatif yang mengutamakan adanya kerjasama antar siswa dalam kelompok untuk mencapai tujuan pembelajaran. Tujuan dibentuknya kelompok kooperatif adalah untuk memberikan kesempatan kepada siswa agar dapat terlibat secara aktif dalam proses berpikir dan dalam kegiatan-kegiatan belajar. Maka, dalam proses pembelajaran guru hendaknya melibatkan siswa secara aktif sehingga dapat

mentimulus siswa untuk berkompetisi dengan siswa lain dan akhirnya dapat meningkatkan hasil belajarnya.

Dalam menentukan kelompok pada model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) ditentukan melalui percampuran yang ditinjau dari latar belakang sosial, ras, suku, jenis kelamin dan kemampuan belajar bertujuan untuk menunjukkan pengakuan adanya keragaman yang bertujuan agar siswa dapat menerima teman-temannya yang mempunyai berbagai latar belakang. Jadi secara tidak langsung pada proses ini guru memberikan sebuah pendidikan karakter yang kini tengah digencarkan oleh pemerintah.