

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terdapat deskripsi mengenai poin-poin penting dalam kegiatan ekstrakurikuler, maka dari itu peneliti akan menyimpulkan poin per poin berdasarkan sub fokus yang telah ditetapkan, adapun kesimpulannya sebagai berikut :

1. Kegiatan ekstrakurikuler paskibra di SMPN 255 Jakarta dikatakan telah berjalan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan sekolah dilihat dari tingkat kehadiran kegiatan dan prestasi yang telah di raih di tahun 2015 ini juara I se-kecamatan. Penumbuhan sikap kepemimpinan terlihat ketika siswa diamanahkan dalam kegiatan upacara pengibaran bendera saat menjadi pemimpin upacara atau pimpinan barisan kelas, begitupun saat lomba-lomba siswa dilatih kepemimpinannya, latihan baris-baris yang dilakukan setiap hari sabtu siswa juga mendapatkan pengalaman kepemimpinan serta kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS).
2. Penumbuhan sikap kepemimpinan dalam kegiatan PMR belum berjalan optimal dikarenakan vakumnya ekstrakurikuler PMR setahun terakhir ini hal ini disebabkan tidak adanya pelatih. Namun pihak

sekolahpun sedang mengusahakan mencari pelatih agar kegiatan ekstrakurikuler PMR berjalan dan aktif lagi. Padahal idealnya penumbuhan sikap kepemimpinan pada ekstrakurikuler PMR dilihat ketika siswa mampu bekerja sama dalam tim bisa mengantisipasi masalah P3K, disitulah siswa dituntut kepemimpinannya, kemudian saat siswa diamanhkan saat pengibaran bendera anggota PMR ditugaskan untuk siap siaga menolong temannya yang sakit atau jatuh pingsan, tugas mereka memberikan pertolongan pertama pada korban. Tidak hanya saat upacara bendera saja siswa mendapatkan pengalaman kepemimpinan saat lomba pun siswa bisa mendapatkan pengalaman kepemimpinan, misalnya saat Jambore Nasional yang diadakan PMI.

3. Penumbuhan sikap kepemimpinan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat terlihat ketika siswa dalam tugas yang diamanahkan kepada siswa tersebut, misalnya pada saat pengibaran bendera yang diadakan setiap hari rabu pagi dalam hal ini siswa mulai berani untuk berbicara didepan umum sebagai pemimpin upacara atau sebagai pemimpin masing-masing kelas.yang dilakukan setiap hari rabu sebelum memulai kegiatan belajar mengajar. Pengembanagan kepemimpinan juga dapat dilihat ketika mereka sedang latihan menerapkan apa yang sudah mereka dapatkan materi dari pembina di

dalam kelas kemudian saat mengadakan perkemahan (Persami). Siswa dituntut untuk mandiri hidup tidak tergantung dengan orang tua, siswa membentuk satu regu, dimana satu regu tersebut ada pimpinan regu dan pembagian tugas dan tanggung jawab.

4. Kendala yang dialami siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 255 adalah waktu yang bentrok dengan bimbel diluar, pelatih yang belum memadai, minat siswa yang kurang dan tempat yang tidak memadai ketika latihan ekstrakurikuler berlangsung. Serta keterbatasan dana sehingga menghambat segala kegiatan ekstrakurikuler setiap ingin kegiatan diluar, keterbatasan alat. Hal ini disebabkan dana dari BOP/BOS untuk kegiatan ekstrakurikuler tidak mencukupi. Untuk mencari pelatih PMR dibutuhkan dana serta kebijakan pimpinan sedangkan sekolah tidakizinkan memungut dana dari siswa karena bantuan dana BOS/BOP. Solusi untuk mengatasi kendala tersebut adalah memastikan siswa disiplin mengikuti ekstrakurikuler, melakukan inovasi dalam kegiatan ekstrakurikuler paskibra, PMR, pramuka, penjadwalan pemakaian tempat ketika latihan ekstrakurikuler, untuk keterbasan pelatih pihak sekolah bermusyawarah untuk mencari dana agar adanya pelatih.

B. Implikasi

Implikasi yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah : dampak dari kegiatan ekstrakurikuler paskibra dalam menumbuhkan sikap kepemimpinan siswa di SMPN 255 Jakarta akan memberikan pengalaman bagi siswa dalam hal bela Negara, ilmu baris berbaris, berani bicara didepan umum, disiplin waktu dan bertanggung jawab. Dampak dari kegiatan ekstrakurikuler PMR si SMPN 255 Jakarta adalah dengan vakumnya kegiatan ekstrakurikuler PMR adalah belum adanya pelatih sehingga menghambat segala kegiatan ekstrakurikuler PMR itu sendiri. Kevakuman kegiatan ekstrakurikuler PMR ini jika dibiarkan maka akan mempermudah terus tidak aktif kegiatan ekstrakurikuler PMR, namun sekolah sedang berusaha mengaktifkan kembali ekstrakurikuler PMR ini dengan sesegara mungkin mencari pelatih PMR. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam menumbuhkan sikap kepemimpinan siswa tentunya memberikan banyak perubahan yang berdampak pada siswa, seperti lebih mandiri, jauh dari orang tua, berpikir kreatif untuk bertahan hidup, mampu beradaptasi dengan alam. Walaupun banyak kendala dalam kegiatan esktrakurikuler ini merupakan tantangan sekolah untuk mengatasi kendala-kendala tersebut.

C. Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan dan implikasi dari penelitian ini, peneliti memberikan saran terkait kegiatan ekstrakurikuler dalam menumbuhkan sikap kepemimpinan siswa sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, tetap menjaga dan meningkatkan minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler lakukan beberapa inovasi agar kegiatan ekstrakurikuler paskibra, PMR dan pramuka kegiatannya tidak terlalu monoton, adanya pembagian tempat ketika latihan ekstrakurikuler tersebut berlangsung, melakukan pendekatan kepada siswa adalah hal terpenting yang harus dilakukan, memotivasi agar mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut dan untuk vakumnya kegiatan ekstrakurikuler PMR hendanya segera mengambil jalan keluar secepatnya untuk menghidupkan kegiatan ekstrakurikuler ini.
2. Bagi wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, agar lebih mendukung dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut dan mampu mempromosikan kegiatan ekstrakurikuler agar dikenal oleh masyarakat.
3. Bagi siswa, ikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan sungguh-sungguh, kelak suatu saat nanti pengalaman yang kalian dapatkan agar berguna di masa depan kalian nanti, terutama dalam dunia kerja nanti hal yang paling ditekankan dalam pekerjaan nanti adalah komunikasi sehingga mampu beradaptasi dengan lingkungan sekitar.

4. Bagi pembina dan pelatih

Kunci utama dalam menjadi pelatih dan pembina kegiatan ekstrakurikuler adalah bisa menjadi teladan dan contoh untuk siswa, dengan begitu siswa akan senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut, teruslah memberikan yang terbaik dalam pengajaran kegiatan ekstrakurikuler dan tingkatkan terus prestasi ekstrakurikuler tersebut.