

**MODEL PEMBELAJARAN SMASH BOLA VOLI MINI
DENGAN PERMAINAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR**



RAFIKA DAMAYANTI

6135162223

**Skripsi Ini Disusun Sebagian Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

DESEMBER, 2020

MODEL PEMBELAJARAN *SMASH* BOLA VOLI MINI DENGAN PERMAINAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk model pembelajaran *smash* bola voli mini dengan permainan pada siswa kelas V sekolah dasar yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar. Model pembelajaran tersebut diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi *smash* bola voli mini. Penelitian ini menggunakan metode ADDIE, dalam penelitian ADDIE 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan model, pelaksanaan, evaluasi, namun pada kondisi COVID-19 ini peneliti hanya menggunakan 3 tahapan yaitu analisis, desain, dan pengembangan model. Hasil penelitian menghasilkan produk yang berupa buku, yaitu model pembelajaran *smash* bola voli mini dengan permainan pada siswa kelas V sekolah dasar yang telah divalidasi dan direvisi oleh ahli pembelajaran, ahli permainan, dan ahli bola voli sebanyak 20 model. Data dikumpulkan melalui kegiatan dokumentasi, wawancara, dan observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran *smash* bola voli dengan permainan pada siswa kelas V sekolah dasar telah dinyatakan layak dan dapat diterapkan pada siswa kelas V sekolah dasar oleh ahli permainan, ahli pembelajaran dan ahli bola voli.

Kata Kunci: model pembelajaran, *smash* bola voli mini, permainan

***LEARNING MODELS OF MINI VOLLEYBALL SMASH WITH GAMES ON
CLASS V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

ABSTRACT

The purpose of this study was to produce a mini volleyball smash learning model product with games for class V elementary school students that can be applied in the physical education learning process in elementary schools. This learning model is expected to be able to help teachers during the physical education learning process, especially in the mini volleyball smash material. This research uses the ADDIE method, in the ADDIE research 5 stages, namely analysis, design, model development, implementation, evaluation, but in this COVID-19 condition the researcher only uses 3 stages, namely analysis, design, and model development. The results of the research resulted in a product in the form of a book, namely a mini volleyball smash learning model with games on class V elementary school students that had been validated and revised by 20 learning experts, game experts, and volleyball experts. Data were collected through documentation, interviews, and observations. Data analysis was carried out descriptively. Based on the research results prove that the volleyball smash learning model with games on class V elementary school students has been declared valid and can be applied to class V elementary school students by game experts, learning experts and volleyball experts.

Keywords: *learning model, mini volleyball smash, games*

**LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		


Dr. Samsudin, M.Pd
NIP. 196610111992031004


.....

23/12
/2020
.....

Pembimbing II

Drs, Sudarso, M.Pd
NIP. 195601211987031001


.....

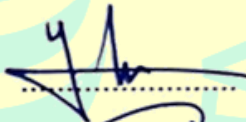
23/12
/2020
.....

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
-------------	----------------	---------------------	----------------

Dr. Iwan Setiawan, M.Pd
NIP. 197303052009121001

Ketua


.....

23/12
/2020
.....

Setyo Purwanto, M.Pd
NIP. 197205222006042001

Sekretaris


.....

28/12
/2020
.....

Dr. Samsudin, M.Pd
NIP. 196610111992031004

Anggota


.....

23/12
/2020
.....

Drs, Sudarso, M.Pd
NIP. 195601211987031001

Anggota


.....

23/12
/2020
.....

Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd
NIP. 197510092005011002

Anggota


.....

23/12
/2020
.....

Tanggal Lulus: 16 Desember 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Desember 2020




RAFIKA DAMAYANTI

6135162223



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rafika Damayanti
NIM : 6135162223
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : rafikadamayanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran *Smash* Bola Voli Mini Dengan Permainan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Maret 2021

Penulis

(Rafika Damayanti)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan nikmat-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya. Sehingga dalam penyusunannya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran *Smash* Bola Voli Dengan Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar” dengan baik.

Dalam penyusunannya penulis mendapatkan banyak bimbingan serta dorongan penuh cinta dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta.
3. Setyo Purwanto, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan pengarahan selama masa perkuliahan.
4. Dr. Samsudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Sudarso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang rela meluangkan waktunya untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
5. Kedua Orang tua dan Adik yang dengan tulus selalu memberi doa dan semangat yang tak henti selama proses pembuatan skripsi.
6. Teman-teman yang telah banyak membantu, mendukung dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan lebih baik lagi dalam penulisan maupun prosedural penelitian untuk kedepannya.

Jakarta, September 2020

R.D

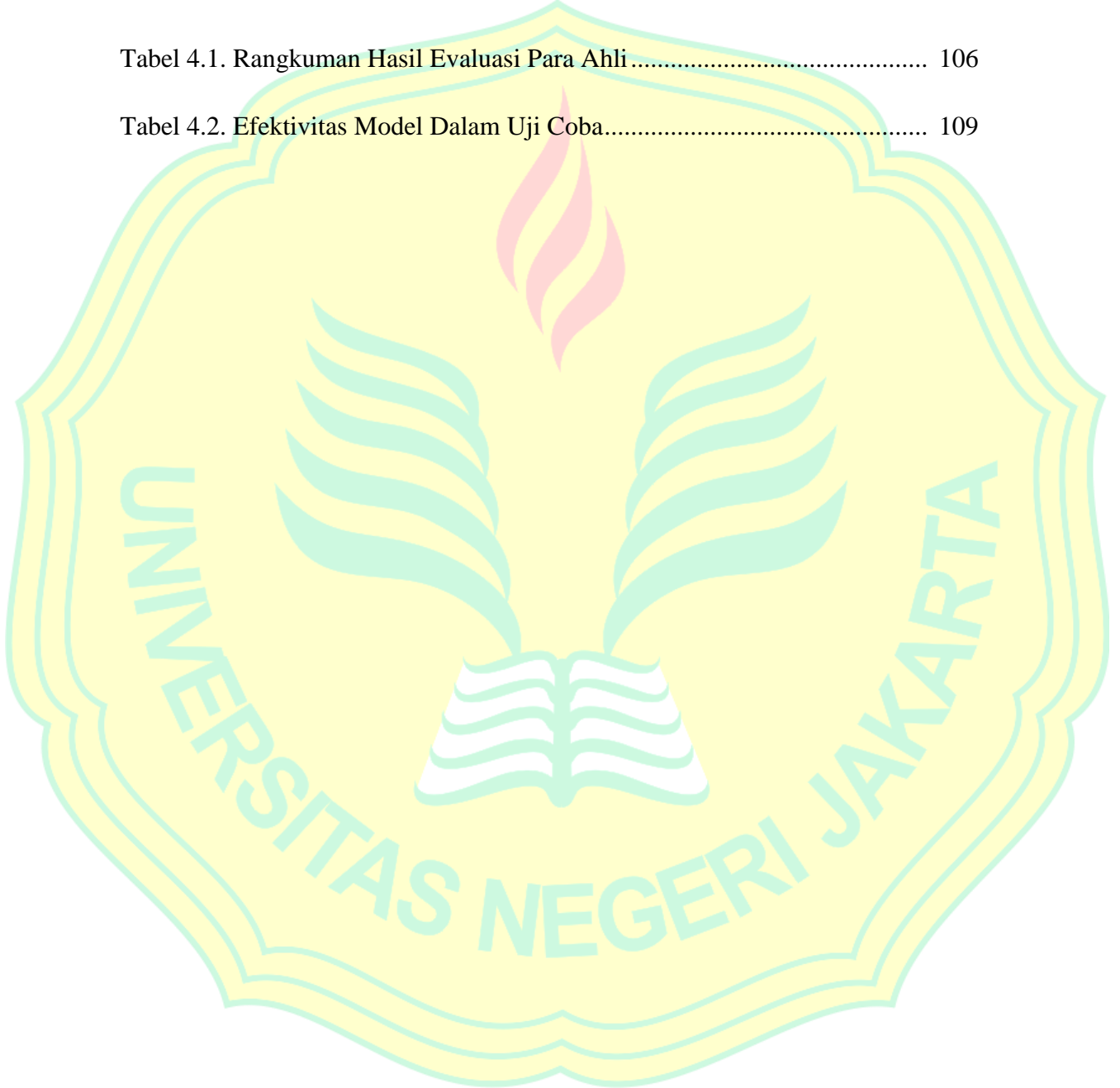
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
A. Konsep Pengembangan Model	8
B. Konsep Model yang Dikembangkan	11
C. Kerangka Teoritik	24
1. Model Pembelajaran	24
2. Pendidikan Jasmani	28
3. Bola Voli Mini	33
4. <i>Smash</i> Bola Voli Mini	38
5. Permainan	45
6. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	48
D. Rancangan Model	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Tujuan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	55
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	55
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	58
1. Penelitian Pendahuluan	58
2. Perencanaan Pengembangan Model	59
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	59
a. Telaah Pakar	59
b. Uji Coba Model	60
c. Implementasi Model	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Pengembangan Model	62
1. Analisis Kebutuhan	62
2. Model Draf Awal	64
3. Model Final	65
B. Kelayakan Model	106
C. Efektivitas Model	108
1. Uji Coba Kelompok Kecil	108
D. Pembahasan	109
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	110
A. Kesimpulan	110
B. Implikasi	110
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Nama Para Ahli	60
Tabel 4.1. Rangkuman Hasil Evaluasi Para Ahli	106
Tabel 4.2. Efektivitas Model Dalam Uji Coba.....	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model <i>Dick & Carey</i>	12
Gambar 2.2. Model Pengembangan <i>Borg and Gall</i>	16
Gambar 2.3. Model <i>Hannafin & Peck</i>	19
Gambar 2.4. Model <i>ADDIE</i>	21
Gambar 2.5. Lapangan Bola Voli Mini	37
Gambar 2.6. Gerak Awalan Dalam <i>Smash</i>	41
Gambar 2.7. Gerak Tolakan Dalam <i>Smash</i>	42
Gambar 2.8. Gerak Pukulan Dalam <i>Smash</i>	43
Gambar 2.9. Gerak Mendarat Dalam <i>Smash</i>	44
Gambar 2.10. Model <i>ADDIE</i>	50
Gambar 2.11. Peta Konsep Model Pembelajaran <i>Smash</i> Bola Voli Mini Dengan Permainan	53
Gambar 3.1. Model <i>ADDIE</i>	56
Gambar 4.1. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Menyusun <i>Puzzle</i>)	66
Gambar 4.2. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Langkah Gunung)	68
Gambar 4.3. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Botol <i>Flip</i>)	70
Gambar 4.4. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Sigap Loncat)	72
Gambar 4.5. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Tongkat Bergilir)	74
Gambar 4.6. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Loncat Mantul)	76

Gambar 4.7. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Roket Berangka)	78
Gambar 4.8. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Bola Ajaib)	80
Gambar 4.9. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Balapan Yuk)	82
Gambar 4.10. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Tembok Peristiwa)	84
Gambar 4.11 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Perang Bola)	86
Gambar 4.12. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Bola Warna Takdir)	88
Gambar 4.13. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (<i>Box Striking</i>)	90
Gambar 4.14. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Hindar Bola)	92
Gambar 4.15. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Kardus Misteri)	94
Gambar 4.16. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Bola Balik)	96
Gambar 4.17. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (<i>Bounce Ball</i>)	98
Gambar 4.18. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Ayo Jaga)	100
Gambar 4.19. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Matras Takeshi)	102
Gambar 4.20. Model Pembelajaran <i>Smash</i> (<i>Jump Box</i>)	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Kelayakan Model	116
Lampiran 2 Uji Coba Skala Kecil	125
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	138

