

**MODEL *DRIBBLING* FUTSAL DENGAN PERMAINAN  
UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS ( SMA )**



**MUHAMMAD RIFKY HAEDAR**

**6135153475**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

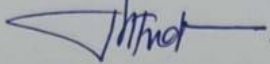
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI**

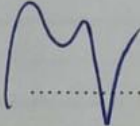
**FAKULTAS ILMUOLAHRAGA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

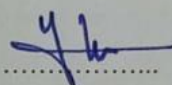
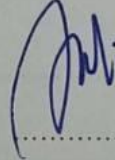
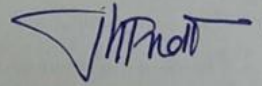
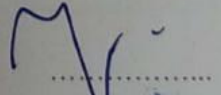
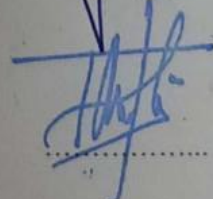
**2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI  
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Pembimbing I</b>		11/02-21
<u>Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd</u> NIP. 19751009 200501 1 002	.....	.....

<b>Pembimbing II</b>		11/02-21
<u>Eva Yulianti P, SE., M.Ec</u> NIP. 19720719 200501 2 001	.....	.....

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 19730305 200912 1 001	<b>Ketua</b>		.....
<u>Andri Irawan, M.Pd</u> NIP. 19800909 200604 1 001	<b>Sekretaris</b>		.....
<u>Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd</u> NIP. 19751009 200501 1 002	<b>Anggota</b>		11/02-21
<u>Eva Yulianti P, SE., M.Ec</u> NIP. 19720719 200501 2 001	<b>Anggota</b>		11/02-21
<u>Dr. Taufik Rihatno, M.Pd</u> NIP. 19641004 199203 1 001	<b>Anggota</b>		.....

Tanggal Lulus: 28 Januari 2021

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Karya tulis ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang salah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Januari 2021  
Yang membuat pernyataan



Muhammad Rifky Haedar

## ABSTRAK

### Model Pengembangan Pembelajaran *Dribbling* Futsal Dengan Permainan Untuk Siswa SMA.

**Abstrak** Penelitian ini didasari oleh pentingnya permainan futsal terutama materi *dribbling* yang mana permainan futsal ini diadopsi dari permainan sepak bola sebab sarana prasarana disekolah yang kurang memadai terutama pada materi bola besar untuk siswa sekolah menengah atas, faktor *dribbling* dapat dilihat dari kegiatan belajar mengajar di sekolah pada materi bola besar. Proses pembelajaran penjas di sekolah masih dilihat sangat monoton, dan berfokus pada intruksi guru terutama materi bola besar sepak bola pada siswa sekolah menengah atas. Oleh karena itu, diperlukan *problem solving* untuk melihat kemampuan *dribbling* yang dimiliki oleh siswa melalui aktivitas yang dibentuk dalam suatu model permainan. Model permainan yang dibuat mengandung unsur kerjasama, *sportif*, meningkatkan daya saing dalam belajar sebagai bentuk interaksi antar siswa serta meningkatkan minat belajar siswa sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dari pembelajaran, melalui modifikasi permainan dapat mengembangkan keratifitas siswa dalam belajar. Dengan begitu, dapat membuat siswa aktif dengan segala bentuk aktifitas di lapangan yang di sertai permainan sehingga tanpa disadari siswa tersebut sedang malakukan aktifitas olahraga dengan tujuan pengembangan keterampilan motoriknyameningkatkan daya saing dan menumbuhkan jiwa *sportif*. Peneliti membuat model pengembangan pembelajaran *dribbling* futsal sebanyak 15 permainan. Kemudian, model permainan tersebut di validasi oleh 3 ahli, masing-masing ahli bidang futsal, permainan dan guru olahraga. Dari 15 permainan yang diajukan kepada 3 ahli diperoleh 14 model yang dinyatakan layak dengan catatan 2 model permainan yang harus diperbaiki dan 1 model permainan yang dinilai tidak layak untuk diterapkan. Berdasarkan penilaian perhitungan menggunakan skala guttman didapatkan hasil kelayakan dengan presentase 88,89%. Hasil akhir pada penelitian ini adalah model pengembangan pembelajaran *dribbling* futsal dengan permainan untuk siswa sekolah menengah atas dapat dikatakan layak dan efektif digunakan untuk siswa sekolah menengah atas

**Kata Kunci** : Model Permainan, *Dribbling* futsal, Siswa SMA

## ABSTRACT

### **The Learning Development Model of Futsal Dribbling Technique with Games for Senior High School Students**

**Abstract** This research is based on the importance subject of futsal, especially futsal dribbling technique, where the game of futsal is adopted from football because facilities at school is not available. So, the dribbling factor can be seen from teaching and learning activities in schools at big ball theory. Physical education learning process in schools is still seen as very monotonous, and focuses on teacher instructions, especially the big ball theory for senior high school students. Therefore, problem solving is needed to see the dribbling abilities possessed by students through activities that are formed in a game model. The game model made contains elements of cooperation, sportsmanship, increases competitiveness in learning as a form of interaction between students and increases student interest in learning so that it can be used as an alternative to learning, through game modification can develop student creativity in learning. That way, it can make students active with all forms of activities in the field that are accompanied by games so that without realizing it, these students are doing sports activities with the aim of developing motor skills to increase competitiveness and foster a sporty spirit. The researcher made a futsal dribbling technique by learning development model for 15 games. Then, the game model was validated by 3 experts, each expert in the field of futsal, games and a sports teacher. From 15 games submitted to 3 experts, 14 models were declared feasible with a note that 2 game models had to be improved and 1 game model not feasible to be applied. Based on the calculation assessment using the *Guttman* scale, the feasibility results obtained with a percentage of 88.89%. The final result of this research is the learning development model of futsal dribbling technique with games for high school students which can be said to be feasible and effective to use for high school students.

**Keywords:** Game Model, Futsal Dribbling Technique, Senior High School Students

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya yang telah diberikan berbagai macam nikmat terutama iman, islam, sehat wal afiat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pengembangan Pembelajaran *Dribbling* Futsal Dengan Permainan Untuk Siswa SMA”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini peneliti dengan segala hormat dan kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Iwan setiawan, M.Pd Selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Bapak Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd Selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Eva Yulianti P, SE., M.Ec. Selaku dosen pembimbing II, yang telah berperan banyak meluangkan waktunya dan tidak bosan-bosannya dalam memberikan bimbingan sehingga dapat terwujudnya skripsi ini, tak lupa juga terimakasih kepada Bapak Andri Irawan, M.Pd. Selaku dosen ahli futsal, Bapak Hartman Nugraha, M.Pd. Selaku dosen ahli permainan, ibu RE. Eryna Dewi Anggraini, S.Pd. Selaku guru pendidikan jasmani, dan Bapak Dr. Taufik Rihatno, M.Pd sebagai pembimbing akademik.

Peneliti menyadari akan adanya kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu peneliti sangat terbuka menerima masukan dan sarannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Jakarta, 28 Desember 2020

Peneliti

M. Rifky Haedar

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSTUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	2
C. Perumusan Masalah.....	3
D. Manfaat Masalah.....	3
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>4</b>
A. Konsep Pengembangan Model.....	4
B. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	10
C. Kerangka Teoretik.....	11
1. Model Pembelajaran.....	11
2. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	12
3. Hakikat Futsal.....	13
4. Hakikat <i>Dribbling</i> .....	19
D. Rancangan Model.....	21

### **BAB III**

<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Tujuan Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan .....	24
D. Pendekatan Dan Metode Penelitian .....	25
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data .....	28

### **BAB IV**

<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Hasil Pengembangan Model .....	30
1. Analisis Kebutuhan .....	31
2. Model Draf .....	31
B. Hasil Validasi Dosen Ahli .....	61
C. Evaluasi Dan Revisi Produk .....	63

### **BAB V**

<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Perencanaan pengembangan pembelajaran Borg & Gall.....	5
Gambar 2. Perencanaan pengembangan pembelajaran Model Sugiyono .....	8
Gambar 3. Teknik <i>passing</i> futsal .....	14
Gambar 4. Teknik <i>Receiving</i> futsal dengan Telapak Kaki .....	15
Gambar 5. Teknik <i>Chipping</i> futsal.....	16
Gambar 6. Teknik <i>Dribbling</i> futsal.....	17
Gambar 7. Teknik <i>Shooting</i> futsal .....	18
Gambar 8. Teknik <i>Heading</i> futsal .....	18
Gambar 9. Macam-macam penggunaan kaki saat Dribbling bola Futsal .....	20
Gambar 10. Langkah-langkah penggunaan metode <i>research &amp; development</i> .....	22

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nama-nama para ahli dalam uji validasi.....	61
Tabel 2. Hasil penelitian model dari 3 ahli/pakar.....	62
Tabel 3. Hasil validasi kelayakan model.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Formulir Permohonan Dosen Pembimbing.....	67
Lampiran 2. Hasil Penilaian Validasi Model.....	68
Lampiran 3. Rekapitulasi Kelayakan dari Ahli .....	69
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Ahli Futsal.....	70
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Ahli Permainan .....	72
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Guru Olahraga.....	74





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rifky Haedar  
NIM : 6135153475  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Olahraga / Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi  
Alamat email : mrifkyhaedar@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model *Dribbling* Futsal Dengan Permainan Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 – Februari - 2021  
Penulis

( Muhammad Rifky Haedar )