

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldoobie, Nada. 2015. ADDIE Model. American International Journal Contemporary Research, volume 5, No. 6.
- Apandi, Idris. 2013. Kurikulum PPKn 2013. Online (<https://asminkarris.wordpress.com/2013/06/29/kurikulum-ppkn-2013/>) diakses pada tanggal 02 Mei 2020.
- Arofah Hari Cahyadi, Rahmat. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. Islamic Educational Journal. Volume 3, No.2.
- Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud RI Revisi 2017 Kelas III SD/MI Tema 4 Kewajiban dan Hakku, Subtema 1 Pembelajaran 2, 4 dan 5.
- Daryanto dan Aris Dwicahyono. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar). Yogyakarta: Gava Media.
- Dowhower, Sarah. 1997. Wordless Books: Promise and Possibilities, A Genre Come of Age. American Reading Forum, Vol. 17.
- Eliyasni, Rifda; Rahmatika dan Habibi. 2018. Perkembangan Belajar Peserta Didik. Malang: Literasi Nusantara.
- Eliza, Delfi. 2018. Emergent Literacy Based on Wordless Picture Book to Introduce Minangkabau Cultural Value and Identity for Early Childhood. Journal Icece, volume 169, no. 284–88.
- Eliza, Delfi. 2018. Wordless and Picture Books Model Development based on

Minangkabau Folklore to Build Early Childhood Character and Literacy. *Advances in Social Science, Educational and Humanities Research*, volume 178.

Gandamana, Apiek. 2018. Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, volume 2, no. 2.

Hariyanto, Erie. 2013. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Surabaya: Pena Salsabila.

Hernawan, Asep Herry, Permasih, & Laksmi Dewi. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Depdiknas.

Hernawan, Asep Herry. 2016. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Ibda, Fatimah. 2015. Perkembangan Kognitif : Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, volume 3, no. 1.

Ibda, Fatimah. 2015. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektual*, Vol. 3, No. 1.

Infografis PPK oleh Kemendikbud volume 2.

Jalil, Abdul. 2016. Karakter Pendidikan untuk Membentuk Pendidikan Karakter. Dalam *Nadwa | Jurnal Pendidikan Islam*, volume 6, Nomor 2.

Kemendikbud, 2005. Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005. surat keputusan RI. Jakarta: Kemendikbud.

Kompas.com. Skor PISA 2018. Online

(<https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/07/10225401/skor-pisa-2018-peringkat-lengkap-sains-siswa-di-78-negara-ini-posisi>, Diakses pada 22 April 2020).

Kumala Sari, Vero. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Subtema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku Kelas SDN Genukwatu IV Ngoro Jombang. Skripsi. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

Malati Sadjati, Ida. 2012. Hakikat Bahan Ajar, Pengembangan Bahan Ajar. Modul 1, volume 1, 1–62.

Mary Renck Jalongo and others. 2002. Using Wordless Picture Books to Support Emergent Literacy. *Early Childhood Education Journal*, volume 29.3, 167–77.

Mashudi. 2015. Inovasi Pembelajaran dan Bahan Ajar suatu Pendekatan Teknologi Pembelajaran. Jember: IAIN Jember Press.

Nugraha, R. S. 2017. Karakteristik Buku Cerita Untuk Anak. Online (<https://www.tintapendidikanindonesia.com/2017/04/karakteristik-buku-cerita-untuk-anak.html>), p.1. Diakses pada 13 Desember 2020.

Nurgiyantoro, Burhan. 2013. Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nurhasanah, Nina dan Gusti Yarmi. 2018. Program Pendampingan Guru dalam Penggunaan Bahan Ajar Wordless Picture Book untuk Mengenalkan Nilai Karakter Siswa SD. *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*,

volume, no.1. Jakarta: PGSD FIP Universitas Negeri Jakarta.

Nurlaeli. 2017. Bahan Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) untuk Siswa Kelas XI SMA. Skripsi. Purwokerto: UMP.

Paramitha, Atika Laras. 2015. Analisis Pemilihan Kertas sebagai Bahan Baku untuk Kotak Kemasan pada CV Surya Cemerlang Menggunakan Metode Analytic Hierarchy Process. Jurnal Sistem Informasi Bisnis, volume 20, No.3.

Paul, Ann Whitford. 2018. Writing Picture Books: A Hands-On Guide From Story Creation to Publication. Ohio: Writer's Digest Books.

Putro Widoyoko, Eko. 2010. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rizqiyani, Revina dan Nur Azizah. 2018. Kemampuan Bercerita Anak Prasekolah (5-6 tahun). Jurnal Pendidikan Anak, volume 7. Edisi 2.

Roux, Adrie le. 2011. The Production and Use of Wordless Picture Books in Parent-Child Reading: an Exploratory study within a South African Context. thesis (South African: University of Stellenbosch).

Slavin, Robert E.. 2018. Educational Psychology: Theory & Practice. New York: Pearson.

Sri Rahayu Umami, Tammy. 2019. Pengaruh Model Group to Group Exchange terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn. Skripsi. Bandung: UPI.

- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan-Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono. 2009. *Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran*. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. 5.1.
- Suparman, Atwi. 2014. *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- T. Lysaker, Judith. 2006. *Young Children's Readings of Wordless Picture Books: What's "self" Got to Do with It?*. *Journal of Early Childhood Literacy*, volume 6, no.1.
- Ubaedillah,A. 2015. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Pancasila, Demokrasi, dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ursell, Martin. 2013. *Illustrating Children's Books*. Wiltshire: The Crowood Press Ltd.
- Usman, Herlina, Ika Lestari, Dini Nuf Fadhillah dan Vina Iasha. 2019. *English Language Book Reading Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) for Elementary School Students'*, *Jurnal Opcion*, Ano, Vol. 35, 2899-2921.
- Usman, Herlina; Ika Lestari dan Noldy Pelenkahu. 2019. *English e-Book for Elementary School Students: Research by Design Based on Whole Language Approach*. *Advances in Social Science, Education and*

Humanities Research, volume 397, 735-741.

Usman, Herlina; Nidya Chandra Muji Utami dan Otto Fajarianto. 2019. Model of English Teaching Materials for Elementary Achools Based on Contextual Approacher. Jurnal Teknologi Pendidikan, volume 21.

Yang, Ching-Han; Jui-Ching, Cheng; dan Mei-Ju, Chou. 2016. Empowering Children's Creativity with Instruction of Wordless Picture Books. Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, Vol.4 No. 7.

Yuberti. 2014. Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan. Lampung: Anugrah Utama Raharja.

Zuriah, Nurul, Hari Sunaryo, and Nurbani Yusuf. IbM Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. Jurnal Dedikasi. vol 13.

