

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *WORDLESS PICTURE*
BOOK BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN PPKN KELAS III SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Elyana Hidayat

1107617039

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

Elyana Hidayat, Pengembangan Bahan Ajar *Wordless Picture Book* Berbasis Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa bahan ajar *Wordless Picture Book* berbasis nilai-nilai karakter dalam pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar. Pengembangan produk *Wordless Picture Book* dirasa perlu untuk dikembangkan karena masifnya penyebaran buku yang kurang menyentuh dengan nilai-nilai karakter dan masih terbatasnya bahan ajar berbasis nilai-nilai karakter dalam bentuk *Wordless Picture Book* di Sekolah Dasar. Sejalan dengan program pemerintah yang dicanangkan melalui program Penguatan Pendidikan Karakter, menegaskan bahwa perlunya upaya menumbuhkembangkan karakter pada siswa dalam proses pembelajaran untuk menyiapkan dirinya menuju era generasi emas tahun 2045. Maka dari itu, upaya yang dapat dilakukan salah satunya dengan menggunakan bahan ajar "*Wordless Picture Book*". Berdasarkan hasil analisis kebutuhan guru dan peserta didik, didapati kesimpulan bahwa bahan ajar *Wordless picture Book* perlu untuk dikembangkan dalam pembelajaran kelas. Adapun pengembangan bahan ajar *Wordless Picture Book* ini bertujuan untuk mengenalkan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar pada Tema 4 Kewajiban dan Hakku, subtema 1 Kewajiban dan Hakku di Rumah. Metode yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluations*). Teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu tahap *Expert Review* (penilaian para ahli), tahap Penilaian Pengguna, dan tahap Uji Coba Produk (*one to one, small group, dan field test*) secara daring. Hasil validasi dari para ahli, pengguna dan uji coba produk menyatakan bahwa produk layak untuk diujicobakan dengan skor presentase sebesar 92, 42 %, 88%, dan 96,67%.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, buku cerita *Wordless Picture Book*, Nilai-nilai Karakter

Elyana Hidayat, The Development of Wordless Picture Book Teaching Materials Based on Character Values in PPKn Learning for 3rd Grade Elementary School. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

ABSTRACT

The aim of this study is to create a product in the form of Wordless Picture Book teaching materials based on character values in PPKn learning for third grade of Elementary School. The development of the Wordless Picture Book product is deemed necessary because of the massive distribution of books that do not touch the character values and the limited of teaching materials based on character values in the form of a Wordless Picture Book in Elementary Schools. In line with the government program that launched through the Strengthening Character Education program, emphasizing that there is a need for efforts to develop students' character in the learning process to prepare themselves for the golden generation era in 2045. Therefore, one of the efforts that can be made is by using the "Wordless Picture Book" as teaching material. Based on the need assessment from the teachers and students, it was found that the Wordless Picture Book teaching materials are needed to be developed in classroom learning. The development of the Wordless Picture Book teaching materials aims to introduce the character values in PPKn learning for third grade of Elementary School, especially on the fourth theme "My Obligations and Rights" in the first sub-theme "My Obligations and Rights at Home". The method used in this research is research and development (R&D) using the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, evaluations). The data were analyzed in three stages: firstly, the Expert Review stage, secondly, the User Assessment stage, and thirdly, the online product trial stage (one to one, small group, and field test). The results of validation from the experts, users and product trials stated that the product was feasible to be tested with a percentage score of 92, 42%, 88%, and 96.67%.

Keywords: Development of Teaching Materials, *Wordless Picture Book*, Character Value

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Bahan Ajar *Wordless Picture Book* Berbasis Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Elyana Hidayat

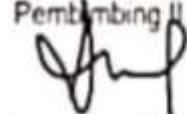
Nomor Registrasi : 1107617039

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 2 Februari 2021

Pembimbing I


Dr. Herlina, M.Pd
NIP. 19681015 199403 2007

Pembimbing II


Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 19680905 199303 2002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Pd (Penanggungjawab)		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)		
Prof. Dr. Fahrurrozi, MPd (Ketua Penguji) ***		
Drs. Otib Satibi, M.Pd (Anggota) ****		15 Februari 2021
Dra. Endang M. K., M. Ed. (Anggota) ****		15 Februari 2021

Catatan:

- Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Elyana Hidayat

Nomor Registrasi : 1107617039

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **"PENGEMBANGAN BAHAN AJAR WORDLESS PICTURE BOOK BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PPKN KELAS III SEKOLAH DASAR"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian pada bulan Agustus 2020 sampai dengan bulan Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan Saya tidak benar.

Jakarta, 18 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Elyana Hidayat

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“The first step in knowledge is to listen, then to be quiet and attentive, then to preserve it, then to put it into practice and then to spread it.” – Sufyan bin Uyainah

“Man Jadda Wa Jadda, Man Shabara Zhafira, Man Saara Ala Darbi Washala.” – Kunci Keberhasilan

“Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para Malaikat, seraya berfirman, “Sebutkan kepada-Ku nama semua benda ini, jika kamu yang benar !. Mereka menjawab, ‘Mahasuci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami. Sungguh, Engkaulah Yang Maha Mengetahui, Mahabijaksana.” – QS. Al-Baqarah:31-32

“Belajar tentang kehidupan bukanlah suatu hal yang mudah tanpa adanya kesabaran dan ketekunan untuk mencapai aktualisasi diri di masa mendatang.” – Elyana Hidayat

Dipersembahkan untuk orang tua dan keluarga serta semua orang yang berkontribusi membuat Saya mampu memaknai kehidupan hingga saat ini.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elyana Hidayat
NIM : 1107617039
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : elyanahidayat1999@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Bahan Ajar *Wordless Picture Book* Berbasis Nilai-nilai Karakter
dalam Pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Maret 2021

Penulis

(Elyana Hidayat)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Subhanahuwata'ala karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar *Wordless Picture Book* Berbasis Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar”.

Peneliti berterima kasih kepada pihak-pihak yang banyak memberikan bantuan, masukan, dan nasihat dalam penyusunan proposal penelitian, antara lain:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku koordinator program studi (Koorprodi) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. A. R. Supriatna, M.Pd., selaku penasehat akademik.
5. Ibu Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd., dan Ibu Dr. Herlina, M.Pd., selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama perkuliahan.

7. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi selama perkuliahan.
8. Bapak Rudi Hartanto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Laboratorium PGSD FIP UNJ, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Kartika Trianing Rahayu, S.Pd dan Ibu Ria Marlina, S.Pd selaku wali kelas III Sekolah Dasar Laboratorium PGSD FIP UNJ. Terima kasih atas bantuan ibu selama proses penelitian berlangsung.
10. Orang tua tercinta Icah Aisyah Hidayat dan keluarga atas dukungan serta kasih sayang yang begitu tulus selama ini.
11. Roni Sugara, Elis Mulyati, S.Pd., Dewi Ratna Kartinasari Hidayat, dan Rera Herawati, S.Kom selaku saudara kandung yang telah memberikan dukungan kepada peneliti sejak kecil.
12. Azfi Mahda Faqia, terima kasih atas segala kesabarannya sebagai sahabat berjuang dalam menemani peneliti sampai detik ini.
13. Riska Amelia, terima kasih atas dukungan dan tak pernah henti untuk saling mendo'akan.
14. Teman-teman Rumah Kita, Dinda Ajeng, Nadya A'fidati, Eska Hasanah, Riska Aldian, Nizma Diniah, Nuriyah Ainun Anjali, Novitasari, Diah Ayu, dan Anisa Fauziah. Terima kasih atas segala dukungan dan saling memberikan semangat satu sama lain.

15. Teman-teman BEM FIP 2020, terima kasih atas support yang diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan.
16. Teman-teman Forum Mahasiswa Berprestasi FIP UNJ 2020, terima kasih telah saling menginspirasi satu sama lain.
17. Teman-teman kelas A dan B 2017, Terima kasih atas motivasi yang diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan.
18. Kamu, yang masih Allah rahasiakan, semoga segera dipertemukan untuk saling menyempurnakan.
19. Semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi untuk peneliti selama perkuliahan dan penelitian ini.

Peneliti mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena adanya keterbatasan pengetahuan. Walau demikian, peneliti berharap bahwa produk yang dihasilkan melalui penelitian dan pengembangan ini dapat menjadi solusi atas permasalahan yang ditemukan. Lebih dari itu, semoga penelitian ini dapat menginspirasi lahirnya produk-produk pendidikan yang lebih berkualitas.

Jakarta, 17 Januari 2021

Penulis

Elyana Hidayat

NIM. 1107617039

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI KARYA INOVATIF	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus Pengembangan	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Ruang Lingkup Pengembangan	12
F. Manfaat Pengembangan	13

BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Hakikat Bahan Ajar	15
1. Pengertian Bahan Ajar	15
2. Jenis-jenis Bahan Ajar	18
3. Bahan Ajar Cetak	20
4. Bahan Ajar Buku Cerita Bergambar	22
B. <i>Wordless Picture Book</i>	24
1. Pengertian <i>Wordless Picture Book</i>	24
2. Karakteristik <i>Wordless Picture Book</i>	25
C. Pendidikan Karakter	29
D. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	32
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	32
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	35
3. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	35
4. Ruang Lingkup PPKn SD dalam Kurikulum 2013	37
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	41
F. Bahan Ajar <i>Wordless Picture Book</i> berjudul “Mainan Baruku”	42
G. Hasil Penelitian Relevan	44
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	51
A. Strategi Pengembangan	51
1. Tujuan Pengembangan	51
2. Tempat dan Waktu Pengembangan	51

3. Metode Pengembangan	52
4. Responden	53
5. Teknik Pengumpulan Data	54
6. Instrumen Pengumpulan Data	55
B. Bahan Ajar <i>Wordless Picture Book</i> untuk Mengenalkan Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar	61
1. Definisi Konseptual	61
2. Definisi Operasional	62
3. Alur Cerita <i>Wordless Picture Book</i> berjudul "Mainan Baruku"	63
C. Prosedur Pengembangan	67
1. <i>Analysis</i> (analisis)	68
2. <i>Design</i> (perancangan)	69
3. <i>Development</i> (pengembangan)	69
4. <i>Implementation</i> (pengimplementasian)	69
5. <i>Evaluation</i> (penilaian)	70
D. Teknik Evaluasi Data	71
E. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN	75

A. Kerangka Model Teoritis	75
1. Nama Produk	75
2. Karakteristik Produk	76
3. Prosedur Pemanfaatan Produk	76
B. Hasil Analisis Uji Coba Model	77
1. <i>Analysis</i> (analisis)	77
2. <i>Design</i> (perancangan)	79
3. <i>Development</i> (pengembangan)	92
4. <i>Implementation</i> (pengimplementasian)	95
5. <i>Evaluation</i> (penilaian)	95
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	109
D. Keterbatasan Penelitian	115
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Implikasi	118
C. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Proses <i>Colouring</i> Ilustrasi	101
Gambar 4. 2 Cover Depan (kiri) dan Cover Belakang (kanan)	102
Gambar 4.3 Gambar tangan saat di meja makan sebelum menggunakan sarung tangan (kiri) dan Gambar tangan saat di meja makan setelah menggunakan sarung tangan	105
Gambar 4.4 Gambar Karakter Ayah Menggunakan Janggut sebelum Revisi (kiri) dan Gambar Karakter Ayah Tidak Menggunakan Janggut setelah Melalui Revisi (kanan)	106
Gambar 4.5 Gambar tangan mengepal sebelum revisi (kiri) dan gambar tangan memiliki garis ruas setelah revisi (kanan)	107
Gambar 4.6 Gambar mangkuk berisi seperti tanaman sebelum revisi (kiri) dan gambar mangkuk berisi salad sayur setelah revisi	107
Gambar 4.7 Ilustrasi Petunjuk Penggunaan Produk	110
Gambar 4.8 Gambar Tampilan <i>scan barcode</i> pada buku	112
Gambar 4.9 Gambar tampilan Alur Cerita setelah di <i>Scan Barcode</i>	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tema, Subtema dan Pembelajaran	41
Tabel 2.2 Kompetensi Inti	41
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	41
Tabel 3.1 Kegiatan, Responden dan Bentuk Instrumen	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa	67
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media	68
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Pengguna, <i>One to One</i> , <i>Small Group</i> , dan <i>Field Test</i>	68
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Ahli terhadap Instrumen Penelitian	80
Tabel 4.1 Sketsa beserta Naskah Cerita “Mainan Baruku”	90
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi	104
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	108
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	108
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Penilaian Pengguna	111
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi <i>One to One Evaluation</i>	114
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group Evaluation</i>	115
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test Evaluation</i>	116
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk	116

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Model ADDIE	61
Bagan 3.2 Prosedur Pengembangan Produk	76

