

**TINGKAT PENGETAHUAN SISWA EKSTRAKURIKULER
PANAHAN SMP ISLAM AL AZHAR 10 KEMBANGAN
TENTANG PERATURAN LOMBA PANAHAN RONDE
NASIONAL**



DIMAS AZHARIANTO

6135160855

**Skripsi ini Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

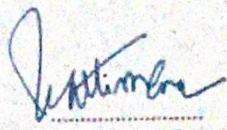
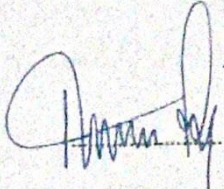
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU OLAHRAGA

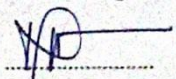
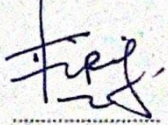
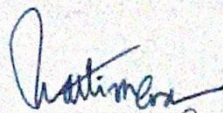
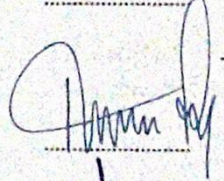

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JANUARI, 2021

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I <u>Ferry Yohannes Wattimena, M.Pd</u> NIP. 19820202 201012 1 003		31 / 01 2021
Pembimbing II <u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 19590112 198903 1 001		01 / 02 2021

PERSETUJUAN PANITIA SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 19760425 200312 1 001	Ketua		01 / 02 2021
<u>Eka Fitri Novitasari, M.Pd</u> NIP. 19790825 200501 2 002	Penguji		05 / 02 2021
<u>Ferry Yohannes Wattimena, M.Pd</u> NIP. 19820202 201012 1 003	Penguji		31 / 01 2021
<u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 19590112 198903 1 001	Penguji		01 / 02 2021
<u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIDK. 8856090018	Penguji		01 / 02 2021

Tanggal Lulus: 29 Januari 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah aslo dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjanam baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta. 08, Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Dimas Azharianto

No. Reg 6135160855



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dimas Azhariato
NIM : 6135160855
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Olahraga/ Pendidikan Jasmani
Alamat email : azhariantod@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Tingkat Pengetahuan Siswa Ekstrakurikuler Panahan SMP Islam Al-Azhar 10 Kembangan
Tentang Peraturan Lomba Panahan Ronde Nasional

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Maret 2021

(Dimas Azhariato)

TINGKAT PENGETAHUAN SISWA EKSTRAKURIKULER PANAHAN SMP ISLAM AL – AZHAR 10 KEMBANGAN TENTANG PERATURAN LOMBA PANAHAN RONDE NASIONAL

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler panahan tentang peraturan lomba panahan ronde nasional di SMP Islam Al-Azhar 10 Kembangan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang menggunakan 24 siswa peserta ekstrakurikuler panahan di SMP Islam Al-Azhar 10 Kembangan. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa angket (kuesioner) dengan 35 butir soal, setiap apabila dijawab dengan benar mendapatkan skor 1 dan apabila dijawab dengan tidak benar mendapatkan skor 0. Teknik analisis data dan penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan persentase. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa SMP Islam Al – Azhar 10 Kembangan yang mengikuti ekstrakurikuler panahan memiliki tingkat pengetahuan yang sangat baik tentang peraturan lomba panahan ronde nasional dengan persentase 62,5%, 29,2% berada di kategori baik, 8,3% di kategori cukup dan tidak ada siswa yang berada dikategori kurang dan sangat kurang. Tidak terdapat siswa/siswi SMP Islam Al – Azhar 10 Kembangan yang memiliki tingkat pengetahuan kurang dan sangat kurang.

Kata Kunci : tingkat pengetahuan, ekstrakurikuler panahan, peraturan lomba panahan ronde nasional



THE LEVER OF KNOWLEDGE OF STUDENTS WHO TAKE EXTRACURRICULAR ARCHERY ABOUT THE RULES FOR THE NATIONAL ROUND ARCHERY AT AL-AZHAR ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL 10 KEMBANGAN

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the level of knowledge of students who take extracurricular archery about the rules for the national round archery at Al-Azhar Islamic Junior High School 10 Kembangan. This research is a descriptive quantitative research that uses 24 students of extracurricular archery participants at Al-Azhar Islamic Junior High School 10 Kembangan. This study used data analysis techniques in the form of questionnaires with 35 question points, each question if answered correctly gets a score of 1, and if answered incorrectly gets a score of 0. This data analysis and research technique are descriptive quantitative by percentage. The results of this study showed that most of the students of Al-Azhar Islamic Junior High School 10 Kembangan who follow the extracurricular archery have an excellent level of knowledge about the rules of the national archery competition rules with a percentage of 62.5%, 29.2% are in either category, 8.3% in the category are sufficient and no student is categorized less and very less. There are no students of Al-Azhar Islamic Junior High School 10 Kembangan who have less knowledge and are very lacking **Keywords:** *knowledge level, archery extracurricular, rules for the national round archery competition*



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas saya panjatkan kepada Aallah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terimakasih kepada Bapak **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Kepada Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** selaku ketua program studi Pendidikan Jasmani. Bapak **Ferry Yohanes Wattimena, M.Pd**, dan Bapak; **Dr. Kurnia Tahki, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini. Kepada Ibu **Eka Fitri Novita, M.Pd** selaku penasehat akademik serta kepada para dosen yang telah memberikan ilmu selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.

Penulis juga ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orangtua saya yaitu Bapak **Wagino** dan Ibu **Ami Aryani** dan juga keluarga besar saya yang telah mendukung dan mendoakan penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada pihak **SMP Islam Al Azhar 10 Kembangan**, yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan. Terimakasih juga untuk para sahabat saya yaitu **Fadil, Uga, Juam, Zidni, Guntur** yang selalu memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembang ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 17, Januari, 2021

DA

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
A. Deskripsi Konseptual.....	6
1. Hakikat Pengetahuan	6
2. Hakikat Panahan	11
3. Hakikat Peserta Didik	30
4. Hakikat Ekstrakurikuler.....	34

B. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Metode Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	48
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data	55
B. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	65



DAFTAR TABEL

1. Kisi-kisi Angket	47
2. Rumus Uji validitas	49
3. Rumus Reabilitas KR-20	50
4. Uji Reliabilitas Instrumen	51
5. Alternatif Jawaban	52
6. Rumus penentu nilai	52
7. Kategori Penilaian.....	53
8. Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan siswa SMP Islam Al – Azhar 10 Kembangan yang mengikuti ekstrakurikuler panahan	55
9. Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan siswa laki-laki SMP Islam Al – Azhar 10 Kembangan yang mengikuti ekstrakurikuler panahan	56
10. Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan siswa perempuan SMP Islam Al Azhar 10 Kembangan yang mengikuti ekstrakurikuler panahan.....	57



DAFTAR GAMBAR

1. <i>Stance</i>	14
2. <i>Nocking</i>	15
3. <i>Set up</i>	16
4. <i>Drawing</i>	17
5. <i>Anchoring</i>	18
6. <i>Tighten</i>	19
7. <i>Aiming</i>	20
8. <i>Release</i>	21
9. <i>Follow through</i>	22
10. Otot-otot memanah.....	23
11. Face Target 122 cm dan 80 cm ring 6	28
12. Skema Ekstrakurukuler sebagai Dasar Pembinaan Olahraga.....	35
13. Distribusi Frekuensi tingkat pengetahuan siswa SMP Islam Al – Azhar 10 Kembangan yang mengikuti ekstrakurikuler panahan	56
14. Distribusi Frekuensi tingkat pengetahuan siswa laki-laki SMP Islam Al Azhar 10 Kembangan yang mengikuti ekstrakurikuler panahan	56
15. Distribusi Frekuensi tingkat pengetahuan siswa perempuan SMP Islam Al Azhar 10 Kembangan yang mengikuti ekstrakurikuler panahan	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Perhitungan Deskripsi Data	65
2. Instrumen Penelitian	70
3. Dokumentasi Penelitian	73
4. Surat-surat	82



