

DAFTAR PUSTAKA

- Alwan, Menza Hendri, dan D. (2015). Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. *Jurnal EduFisika Vol. 02 No. 01, Juli 2017, 02(01)*.
<https://doi.org/10.4135/9781412983907.n1534>
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). Pengantar Evaluasi Program pendidikan. In *Medan: Perdana Publishing* (Vol. 53, Issue 9).
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 55–65.
<https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12197>
- Ardiana, T. E. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi SMK di Kota Madiun. *JURNAL AKUNTANSI DAN PAJAK*, 17(02), 14–23. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29040/jap.v17i02.11>
- Ario, M. (2019). PROFIL PENGUASAAN MATERI MATEMATIKA SEKOLAH MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA SEMESTER VI. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Azmi. (2016). *EVALUASI PROGRAM PUSAT PEMBINAAN DAN LATIHAN OLAHRAGA PELAJAR (PPLP) CABANG OLAHRAGA ATLETIK PROPINSI SUMATERA SELATAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA*. universitas negeri jakarta.
- AZN, A. (2016). *Kinerja Guru Pendidikan Jasmani*. 417–424.
- Benslapece Riwu. (2003). *KINERJA GURU PENDIDIKAN JASMANI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN*. 201–208.
- David, D., Kartowagiran, B., & Harjo, S. P. (2016). Evaluasi Dan Strategi

- Pengembangan Sma Indonesisch Nerderlandsche School (Ins) Kayutanam. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(1), 27. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.7518>
- Dewi, I., & Suryana, D. (2020). Analisis Evaluasi Kinerja Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Al Azhar Bukittinggi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1051. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.465>
- Dewi, S. T. (2018). MODEL EVALUASI PENGAJARAN OLEH GURU PENJASORKES. *Jurnal Prestasi*, 03(01).
- Divayana, D. G.H., Adiarta, A., & Abadi, I. B. G. S. (2018). Initial draft of CSE-UCLA evaluation model based on weighted product in order to optimize digital library services in computer college in Bali. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 296(1), 0–6. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/296/1/012003>
- Divayana, Dewa Gede Hendra. (2017). Evaluasi Pemanfaatan E-Learning di Universitas Teknologi Indonesia Menggunakan Model CSE-UCLA. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(2), 280–289. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i2.12853>
- Divayana, Dewa Gede Hendra, & Sugiharni, G. A. D. (2016). Evaluasi Program Sertifikasi Komputer Pada Universitas Teknologi Indonesia Menggunakan Model Cse-Ucla. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 158. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8586>
- Dr. Umi Faizah, S. Ag., M. P., & Sekolah. (2019). *EVALUASI KINERJA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DAN PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA* Dr. Umi Faizah, S. Ag., M. Pd Sekolah Tinggi Pendidikan Islam (STPI) Bina Insan Mulia - Yogyakarta. 2.
- Elfahmi, R. (2020). *UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM*

MENERAPKAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI. VII(2), 45–52.

Emda, A. (2016). STRATEGI PENINGKATAN KINERJA GURU YANG PROFESIONAL. *Lantanida Journal*, 4(2), 111–117. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/lj.v4i2.1883>

Estrada, E., Pujianto, D., & Arwin. (2019). PERSEPSI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU PJOK SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KOTA BNGKULU. *KINESTETIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 3(2), 198–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jk.v3i2.8915>

Fakhrudin, Putri Rizca Ayu. (2017). Pemenuhan Kebutuhan Belajar Anak Jalanan Di Kota Semarang Melalui Program Pendidikan Nonformal. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 2(1), 24–29. <https://doi.org/10.30870/e-plus.v2i1.2945>

Fauzi, R. (2016). Evaluasi Program Pembinaan Olahraga Sepakbola Di Ssb Gelora Di Palangka Raya. *Prosiding Seminar Nasional*, 483–489.

FIKRI, A. (2016). *EVALUASI PROGRAM PUSAT PEMBINAAN DAN LATIHAN OLAHRAGA PELAJAR (PPLP) CABANG OLAHRAGA ANGGAR PROVINSI SUMATERA SELATAN*. universitas negeri jakarta.

Firyomanto, Wibawanto, H., & Syamwil, R. (2016). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU MENGGUNAKAN PENILAIAN DIRI, TEMAN SEJAWAT, DAN PENILAIAN OLEH SISWA. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5(1), 32–40. <https://doi.org/10.15294/JRER.V5I1.14878>

Hamid, M. A. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 37–46.

Ismail, Victor G. Simanjuntak, A. T. (2013). *SURVEI PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENGAJARAN GURU PENJAS ORKES TINGKAT SMP*

DAN SMA SE-KECAMATAN SUKADANA KABUPATEN KAYONG UTARA. 6(1), 80–92. <https://doi.org/10.15294/jejak.v6i1.3750>

Ismuha, Khairudin, D. A. (2016). *Meningkatkan Kinerja Guru Pada Sd Negeri*. 4(1), 46–55.

Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). *Achmad Jayul 1* , *Edi Irwanto 2*) 1). 6(2), 190–199.

kemendikbud. (2012). *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*.

Koswara, & Rasto. (2016). Kompetensi dan kinerja guru berdasarkan sertifikasi profesi. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 1(1), 61–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3269>

Lukum, A. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 25–37. <https://doi.org/10.21831/pep.v19i1.4552>

Manab, A. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*.

Mawardi, K. U. B. S. S. (2019). *Evaluasi kinerja guru bersertifikasi*. 4(November), 52–64.

Mora, A., Isnanto, R. R., & Dwi, O. (2016). *Evaluasi Kinerja Organisasi Publik dengan Menggunakan Pendekatan Balanced Scorecard dan Analytic Network Process*. 02, 124–132. <https://doi.org/10.21456/vol6iss2pp124-132>

Muliyani, T., & Huriaty, D. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Geometri Dan Pengukuran Pada Jenjang Smp. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–98. <https://doi.org/10.33654/math.v2i2.33>

Muryadi, A. D. (2017). MODEL EVALUASI PROGRAM DALAM PENELITIAN EVALUASI. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 25(1), 9–14. <https://doi.org/10.1016/j.jpainsymman.2017.04.009>

Nailatus Sa'adah, I M. Yudana, I. G. K. A. S. (2018). *e-Journal Progran Sarjana I*

Universitas Pendidikan Ganesha STUDI KOMPARATIF TENTANG PERBEDAAN KINERJA GURU PKN PNS DENGAN NON PNS (Studi pada SMP di Kota Singaraja) e-Journal Progran Sarjana 1 Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Panc. x.

Nana Yulia Fitri 1, N. (2017). *GURU DENGAN MENGGUNAKAN METODE SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING (SAW) PADA SMK*. 2(1), 318–326.

Nasri. (2019). Evaluasi Program Pembinaan Cabang Olahraga Karate Dan Pencak Silat Sulawesi Selatan. *Jurnal Prestasi*, 3(5), 1. <https://doi.org/10.24114/jp.v3i5.13443>

Novalinda, R., Ambiyar, A., & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 137. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>

Nugroho, W. (2019). PENGARUH LAYANAN MEDIASI TERHADAP PERILAKU BULLYING PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 GONDANGREJO TAHUN PELAJARAN 2015-2016. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 103–114.

Nurhaedar(1), R. (2020). *ISSN 2656-2790 (online)*. 2(1), 47–60.

Oktriany, W. H., Sulasmono, B. S., & Iriani, A. (2018). Evaluasi Kinerja Guru Bersertifikasi Dengan Model Charlotte Danielson. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 24–36. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i1.p24-36>

Pramono, H. (2012). Pengaruh Sistem Pembinaan, Sarana Prasarana Dan Pendidikan Latihan Terhadap Kompetensi Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Di Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Unnes*, 29(1), 124838. <https://doi.org/10.15294/jpp.v29i1.5640>

Rahmat, I. (2016). Evaluasi Manajemen PELATDA Bola Basket DKI Jakarta Menuju PON Riau 2012. *Biormatika Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 3(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Rahmatullah, M. (2016). *KEMAMPUAN MENGAJAR GURU DALAM MENINGKATKAN*. 1(2), 119–126.
- Reftari, D. H., Suryana, A., & Setiawan, A. (2018). *Komunikasi Pemasaran Olahraga Renang*. 6(2), 247–260.
- Retnawati, H. (2015). The Comparison of The Accuracy of Likert Scale. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 45(2), 156–167.
- Rochman, B., Indahwati, N., & Priambodo, A. (2020). *Identifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran PJOK Tingkat SMP Di Masa Pandemi Covid 19 Se-Kabupaten Sidoarjo*. 6(1), 257–265.
- Rubito, R., & Soeprijanto, S. (2016). Evaluasi Program Sekolah Unggulan Sman 2 Sangatta Utara Kabupaten Kutai Timur Suatu Model Evaluasi Dengan Pendekatan Tujuan Independen (Goal Free Evaluation). *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 7(2), 107–112. <https://doi.org/10.21009/ep.072.04>
- Sarifudin, A. (2019). *Peningkatan Kinerja Guru ... Peningkatan Kinerja Guru* 08(02), 417–434.
- Sarwan, Taena, L., & Karno, E. (2019). HUBUNGAN KOMPETENSI GURU DAN IKLIM KERJA DENGAN KINERJA GURU SD NEGERI. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*, 3(2), 1–8.
- Satrianingrum, A. P., Prasetyo, I., Anak, P., Dini, U., & Yogyakarta, U. N. (2021). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD Abstrak*. 5(1), 633–640. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.574>
- Sawania, Arsy, R. F., & Amiruddin. (2016). Pelaksanaan Evaluasi Formatif Dalam Mengukur Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDK TSM Posona. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 109–119.
- Subar Junanto, N. A. A. K. (2018). Evaluasi Program Pembelajaran di PAUD Inklusi dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP). *INKLUSI:*

Journal of Disability Studies, V no 2(2), 179–194.
<https://doi.org/10.14421/ijds.050202>

Suhandani, D., & Kartawinata, J. (2014). Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang (Kajian Pada Kompetensi Pedagogik). *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2).
<https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.874>

Sukarni, S. (2020). VALUASI PELAKSANAAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN PROGRAM STUDI SENI RUPA DENGAN PENDEKATAN GOAL ORIENTED EVALUATION MODEL Oleh. *SELL Journal*, 5(1), 55.

Sulasmono, B. S., & Wardani, K. W. (2017). Peningkatan kinerja guru melalui pelatihan beserta faktor penentunya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 38–47. <https://doi.org/10.2317/jpis.v27i2.5718>

Sumenate, I. D. G. (2016). *EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN ATLETIK PASI KABUPATEN MUSI BANYUASIN*. universitas negeri jakarta.

Sunarno, C. A. A. (2017). Intensive Training Program Evaluation of the Indonesian National Sports Committee of North Sumatera. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 6(4), 33–36. <https://doi.org/10.21275/23031702>

Suroyya, N., Atmanto, D., & Siregar, J. S. (n.d.). *Evaluation of Beauty Training Programs in Regional Work Training Center of East Jakarta*. 9(1), 54–62.

Susmiyati, S., & Zurqoni, Z. (2020). Memotret Kinerja Guru Madrasah dalam Pembelajaran. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 2(2), 137–160.
<https://doi.org/10.21093/sajie.v2i2.2266>

Sustiyo Wandu, Tri Nurharsono, A. R. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di Sma Karangturi Kota Semarang. *Active - Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 2(8), 524–535.
<https://doi.org/10.15294/active.v2i8.1792>

Syamsudin, M. (2015). *Syamil*. 3(2), 279–302.

- Tawardi, Sukardi Putra, Z. (2015). EVALUASI SARANA DAN PRASARANA PENJASORKES PADA SDLB SEKABUPATEN BENER MERIAH TAHUN AJARAN 2012/2013. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*, 1(3), 133–140. <https://doi.org/10.7498/aps.64.175204>
- Triyono. (2014). Profil kinerja guru pendidikan jasmani SD negeri. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 104–124.
- Tuerah, R. M. S. (2015). Penguasaan Materi Pembelajaran , Manajemen Dan Komitmen Menjalankan Tugas Berkorelasi Pada Kinerja Guru SD DI KOTA TOMOHON. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 137–154.
- Ugi Nugraha, R. M., & Reza Hadinata. (2019). Evaluasi Program Manajemen Klub Sepakbola Kota Jambi Ugi. *Cerdas Sifa*, 2, 37–48.
- Wahyudhiana, D. dan. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *ISLAMADINA*, XIV NO 1(1), 1–28.
- Wibawa, I. M. D. (2019). *Meningkatkan Kinerja Guru dalam Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) melalui Supervisi Kolegial*. 3(1), 66–71.
- Widarsih, R., Faraz, N. J., Negeri, S. M. K., Kebumen, A., Yogyakarta, U. N., Penelitian, A., Smp, I. P. S., Kebumen, K., Smp, I. P. S., Smp, I. P. S., Kebumen, K., Smp, I. P. S., Kebumen, K., Smp, I. P. S., Kebumen, K., Smp, I. P. S., Kebumen, K., Smp, I. P. S., Kebumen, K., Kunci, K., Widarsih, R., ... Yogyakarta, U. N. (2016). *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS Volume 3 , No 2 , September 2016 (177-187) Online : <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi> EVALUASI KINERJA GURU IPS SMP BERDASARKAN STANDAR KOMPETENSI HIGH SCHOOLS BASED ON TEACHER ' S STANDARD COMPETENCE Harmon. 3(2).*
- Wiranata, A. B. (2018). Evaluasi Potensi Fisik Siswa Sebagai Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Studi pada SMP Sederajat di

Kabupaten Jember). *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 2(2), 51–54. <https://doi.org/10.26740/jossae.v2n2.p51-54>

Yati, F., & Yaswinda, Y. (2019). Penerapan Model Evaluasi CIPPO dalam Mengevaluasi Penyelenggaraan Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 30. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.238>

Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 92–111.

Zapata, A. D. G. (2015). The National Service Training Program of State Colleges and Universities: An Assessment. *Open Access Library Journal*, 02(09), 1–9. <https://doi.org/10.4236/oalib.1101845>

