

**PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI TERHADAP
KINERJA GURU PENDIDIKAN JASMANI DALAM
MENGAJAR DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-DKI
JAKARTA PADA MASA PANDEMI COVID-19**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**THE EFFECT OF COMPETENCE AND MOTIVATION
TOWARD THE PERFORMANCE OF PHYSICAL EDUCATION
TEACHERS IN TEACHING AT PUBLIC ISLAMIC SENIOR
HIGH SCHOOL THROUGHOUT JAKARTA PROVINCE
DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Ahmad Zuhair Isnaini
azisnaini@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this study was to discover the effect of competence and motivation toward the performance of Physical Education teachers in teaching at Public Islamic Senior High School throughout Jakarta Province during the COVID-19 pandemic. This research uses a descriptive quantitative method by distributing questionnaires to the PE teachers at the Public Islamic Senior High Schools in DKI Jakarta. The population used in this research was Physical Education teachers and the researcher applied the total sampling technique to select the samples. In conducting this research, there were 35 teachers involved as the object of this study. According to the type of research and data collection techniques that have been created, the data obtained has been analyzed and described based on the mean, standard deviation, minimum value, and maximum value. The result of the calculation reveals that the significance value for the simultaneous influence of X1 and X2 on Y is $0.04 < 0.05$ and the F value is $17.669 > F$, thus it can be concluded that H₃ is accepted which indicates that there is a simultaneous effect of X1 and X2 on Y. Hence, it shows that H₀ is rejected and H_a is accepted. In conclusion, this study discovers that there is a positive and significant influence between the competence and motivation on the performance of the Physical Education teachers at the Public Islamic Senior High Schools in DKI Jakarta.

Keywords: Teacher Competence, Motivation, Teacher Performance

PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN JASMANI DALAM MENGAJAR DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SE DKI JAKARTA PADA MASA PANDEMI COVID-19

Ahmad Zuhair Isnaini
azisnaini@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kompetensi dan motivasi terhadap kinerja guru pendidikan jasmani dalam mengajar di Madrasah Aliyah Negeri se-DKI Jakarta pada masa pandemi COVID-19. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan menyebarkan kuesioner kepada guru pendidikan jasmani madrasah Aliyah negeri se DKI Jakarta . Populasi yang digunakan adalah guru pendidikan jasmani, pengambilan sample dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Kegiatan penelitian ini dilakukan dengan jumlah responden berjumlah 35 orang guru sebagai objek dari penelitian yang dilakukan. Berdasarkan jenis penelitian dan teknik pengumpulan data yang telah dibuat, maka data yang diperoleh telah dianalisis dan dideskripsikan berdasarkan mean, standard deviasi, nilai minimum, dan nilai maksimum. Berdasarkan output diketahui nilai signifikansinya untuk pengaruh X1 dan X2 secara simultan terhadap Y adalah sebesar $0.04 < 0.05$ dan nilai F hitung $17.669 > F$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H3 diterima yang berarti terdapat pengaruh X1 dan X2 secara simultan terhadap Y. Dengan demikian dapat diketahui bahwa Ho ditolak dan Ha diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi dan motivasi secara bersama-sama terhadap kinerja guru penjas madrasah Aliyah Negeri SE-Dki Jakarta.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Motivasi, Kinerja Guru



**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Samsudin, M.Pd

Tanggal: 22 - 2 - 2021

Pembimbing II



Dr. Yusmawati, M.Pd

Tanggal : 19 - 2 - 2021

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Direktur Pascasarjana Universitas Jakarta)



..... (tanda tangan) 24 - 2 - 2021 (tanggal)

Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or
(Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani)



..... (tanda tangan) 22 - 2 - 2021 (tanggal)

Nama : Ahmad Zuhair Isnaini

No Registrasi : 7216168094

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2016

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS			
Nama	: Ahmad Zuhair Isnaini		
No Registrasi	: 7216168094		
Program Studi	: Pendidikan Jasmani		
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Koordinator Program Studi)		22/2/2021
2	Dr. Samsudin, M.Pd (Pembimbing I)		22/2/2021
3	Dr. Yusmawati, M.Pd (Pembimbing II)		19/2/2021
4	Dr. Oman U Subandi, M.Pd (Pengaji)		18/2/2021
5	Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd (Pengaji)		17/2/2021

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Ahmad Zuhari Isnaini

NIM : 7216168094

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 15 Juni 1993

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Dalam Mengajar Di Madrasah Aliyah Negeri Se DKI Jakarta Pada Masa Pandemi Covid-19" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2021

Yang



Ahmad Zuhair Isnaini
NIM 7216168094



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Zuhair Isnaini
NIM : 7216168094
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : azisnaini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN JASMANI DALAM MENGAJAR DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-DKI JAKARTA PADA MASA PANDEMI COVID-19"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2021

Penulis

(Ahmad Zuhair Isnaini)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena rahmat, karunia serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani dalam mengajar di Madrasah Aliyah Negeri se-Dki Jakarta Pada Masa Pandemi Covid-19”. Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Jasmani pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, Selaku Direktur Progam Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Ramdan Pelana, M.Or, Sebagai Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani Progam Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Dr. Samsudin, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Yusmawati, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak Uu Solehudin dan Iis Sobariah, kemudian kepada Desty Awaliyah N.A (Kakak) dan Rifa Rafifah S (adik), dan keluarga besar yang selalu memberikan nasehat dan doanya untuk selalu sehat agar dapat menyelesaikan tesis ini. Tidak lupa juga saya ucapan terima kasih kepada rekan kerja di MAN 13 Jakarta, teman-teman kontrakan hockey, kawan-kawan POR B, kawan ludo dan teman-teman *winterfell*. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh sekali dari kesempurnaan, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, dan apabila terdapat banyak kesalahan pada tesis ini penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, demikian mudah-mudahan bisa memberikan perbaikan bagi penulis di masa depan dan semoga tesis ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Februari 2021

Ahmad Zuhair Isnaini

DAFTAR ISI

COVER.....	i
ABSTRACT.....	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Hakikat Kinerja.....	10
2. Kompetensi Guru.....	16
3. Motivasi Guru	22
4. Mengajar	28
5. Guru Penjas.....	30
6. Madrasah Aliyah.....	37
7. Covid-19	44
B. Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Berpikir Penelitian	49
D. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLIGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Metode Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel.....	54
E. Teknik Pengambilan Data.....	54
1. Instrument Variabel Terikat.....	55
a. Kinerja guru	55

2. Intrument Variabel Bebas	57
a. Kompetensi Guru.....	57
b. Motivasi	60
F. Teknik Analisi Data.....	63
1. Uji Asumsi Klasik.....	63
2. Analisis Regresi Linear berganda	64
3. Hipotesis Sistematika.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data	66
1. Uji Validitas.....	66
2. Uji Reliabilitas	69
3. Tabel Penjabaran Kompetensi	71
4. Tabel Penjabaran Motivasi	73
5. Tabel Penjabaran Kinerja	75
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	77
C. Pengujian Hipotesis	78
1. Pengujian Hipotesis Pertama (H1).....	78
2. Pengujian Hipotesis Pertama (H2).....	78
3. Pengujian Hipotesis H3 dengan F.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	80
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	91
RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 motivasi internal dan eksternal	24
Tabel 2.2 kisi-kisi penilaian kinerja guru mata pelajaran.....	31
Tabel 3.1 kisi kisi instrumen kinerja guru	56
Tabel 3.2 kisi kisi kompetensi guru	57
Tabel 3.3 kisi kisi motivasi guru	61
Tabel 4. 1 analisis uji validitas kompetensi.....	66
Tabel 4. 2 analisis uji validitas motivasi.....	67
Tabel 4. 3 analisis uji validitas kinerja	68
Tabel 4. 4 output hasil pertama uji r Reliabilitas.....	69
Tabel 4. 5 output hasil uji Reliabilitas kompetensi	69
Tabel 4. 6 output uji Reliabilitas Motivasi	70
Tabel 4. 7 output hasil uji Reliabilitas Kinerja.....	70
Tabel 4. 8 Data variabel kompetensi	71
Tabel 4. 9 syarat pengkategorian indikator kompetensi	72
Tabel 4. 10 hasil SPSS 25 kategori kompetensi	72
Tabel 4. 11 Data variabel Motivasi	73
Tabel 4. 12 syarat pengkategorian indikator Motivasi	74
Tabel 4. 13 Hasil SPSS 25 kategori Motivasi	74
Tabel 4. 14 Data vriabel Kinerja	75
Tabel 4. 15 Syarat pengkategorian indikator kinerja.....	76
Tabel 4. 16 Data SPSS 25 kategori kinerja	76
Tabel 4. 17 Data uji Normalitas	77
Tabel 4. 18 analisis regresi linier berganda	78