

**Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan PAIKEM Pada Siswa
Kelas IV SDN Jatinegara 06 Pagi Jakarta Timur
(2015)**

Qori Mawari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa melalui pendekatan PAIKEM pada siswa kelas IV SDN Jatinegara 06 Pagi Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV SDN Jatinegara 06 Pagi Jakarta Timur. Waktu penelitian sejak bulan April sampai bulan Juni 2015. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus, siklus pertama terdiri dari 4 pertemuan dan siklus kedua terdiri dari 4 pertemuan. Pada siklus I hasil belajar siswa mencapai 70%, dan hasil pemantau tindakan kegiatan guru dan siswa mencapai 78%, kemudian pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 91,8% dan hasil pemantau tindakan guru dan siswa menjadi 96%. Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan PAIKEM dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV tentang Energi dan Penggunaanya.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPA, Pendekatan PAIKEM.

***Improved Learning Outcomes Approach Joyful Learning Science
Through the Fourth Grade Students in Public Primary Schools
Jatinegara 06 Pagi East Jakarta
(2015)***

Qori Mawari

ABSTRACT

This research aims to improve student learning outcomes science Joyful Learning approach on fourth grade students in Public Primary Schools Jatinegara 06 Pagi East Jakarta Morning. This research was conducted in the fourth grade students of State Elementary School SDN Jatinegara 06 Pagi East Jakarta. When the study since April to June 2015. This classroom action research conducted using models Kemmis and Mc. Taggart. This study was conducted by two cycles, the first cycle consists of 4 meetings and cycle into two consists of 4 meetings. In the first cycle of learning outcomes of students reached 70%, and the results of the monitoring activities of teachers and students actions reached 78%, then on the second cycle of learning outcomes of students increased to 91.8% and thee results of monitoring the actions of teachers and students become 96%. this study therefore concluded that the use Joyful Learning approach can improve learning outcomes science fourth graders about energy and its usefulness.

Keywords : Learning Outomes Science, Approaches Joyful Learning.