

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAN, EFIKASI DIRI DAN
KEBUTUHAN AKAN PRESTASI TERHADAP INTENSI BERWIRSAUSAHA
SISWA KELAS XII SMK NEGERI 3 DEPOK**

AGNES NOVITA ANJANI

8105164678



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

***THE IMPACT OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION, SELF- EFFICACY
AND NEED FOR ACHIEVEMENT ON ENTREPRENEURIAL INTENTION
TOWARD GRADE 12TH AT SMK NEGERI 3 DEPOK***

AGNES NOVITA ANJANI

8105164678



***This Script Is Written As One Of The Requirements To Get A Bachelor Of Education At
Faculty of Economics State University of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2020***

ABSTRAK

Agnes Novita Anjani, 8105164678, Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, dan Kebutuhan akan Prestasi Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Kelas XII SMK Negeri 3 Depok, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Pendidikan kewirausahaan, efikasi diri dan kebutuhan akan prestasi terhadap intensi berwirausaha siswa. Penelitian ini dilakukan selama sembilan bulan terhitung mulai bulan maret sampai dengan Desember 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei menggunakan kuesioner dengan pendekatan kuantitatif. Populasi terjangkau dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XII SMK Negeri 3 Depok yang berjumlah 440 siswa. Dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *proportional random sampling*. sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 195 siswa. Dengan variabel Intensi Berwirausaha (Y), Pendidikan Kewirausahaan (X1), Efikasi Diri (X2), dan Kebutuhan akan Prestasi (X3). Dengan menggunakan SPSS versi 25 sebagai alat analisis data. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis terdiri dari uji normalitas $0,200 > 0,05$ dan uji linearitas $0,000 < 0,05$. Kedua uji asumsi klasik terdiri dari uji multikolinearitas dengan nilai tolerance X1 $0,729 > 0,1$ dan nilai VIF $1,371 < 10$, X2 $0,864 > 0,1$ dan nilai VIF $1,158 < 10$, X3 $0,808 > 0,1$ dan nilai VIF $1,238 < 10$. Uji heteroskedesitas dengan rank spearman untuk X1 $0,273 > 0,05$, X2 $0,952 > 0,05$, X3 $0,879 > 0,05$. Ketiga uji regresi berganda dengan hasil persamaan $Y = 11,865 + 0,141X_1 + 0,218X_2 + 0,329X_3$. Keempat uji hipotesis terdiri dari uji F yaitu $70,734 > 2,65$ dan uji t untuk X1 $2,754 > 1,972$, X2 $8,058 > 1,972$, X3 $6,849 > 1,972$. Kelima analisis koefisien determinasi yaitu 0,526 atau 52% variabel intensi berwirausaha dapat dijelaskan oleh pendidikan kewirausahaan, efikasi diri dan kebutuhan akan prestasi. Sedangkan 48% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : Intensi Berwirausaha, Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, Kebutuhan akan Prestasi




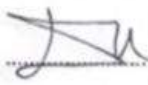
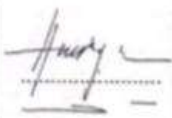

ABSTRACT

Agnes Novita Anjani, 8105164678, The Impact of Entrepreneurship Education, Self- Efficacy and Need for Achievement on Entrepreneurial Intention toward grade 12th at SMK Negeri 3 Depok. Script, Jakarta : Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

This study aims to determine whether there is an influence between entrepreneurship education, self-efficacy and the need for achievement on students' entrepreneurial intentions. This research was conducted for nine months starting from March to December 2020. The research method used is the survey method using a questionnaire with a quantitative approach. The affordable population in this study were all class XII SMK Negeri 3 Depok, totaling 440 students. By using the sampling technique proportional random sampling. The sample used in this study was 195 students. With the entrepreneurial intention (Y), Entrepreneurship Education (X1), Self-Efficacy (X2), and the Need for Achievement (X3) variables. By using SPSS version 25 as a data analysis tool. The data analysis technique used is that the first analysis requirements test consists of a normality test of $0.200 > 0.05$ and a linearity test of $0.000 < 0.05$. The two classical assumption tests consisted of a multicollinearity test with a tolerance value of X1 $0.729 > 0.1$ and a VIF value of $1.371 < 10$, X2 $0.864 > 0.1$ and a VIF value of $1.158 < 10$, X3 $0.808 > 0.1$ and a VIF value of $1.238 < 10$. Heteroscedesity test with Spearman rank for X1 $0.273 > 0.05$, X2 $0.952 > 0.05$, X3 $0.879 > 0, 05$. The three multiple regression tests with the results of the equation $Y = 11.865 + 0.141X1 + 0.218X2 + 0.329X3$. The four hypothesis tests consist of the F test, namely $70,734 > 2,65$ and the t test for X1 $2,754 > 1,972$, X2 $8,058 > 1,972$, X3 $6,849 > 1,972$. The fifth analysis of the coefficient of determination, namely 0.526 or 52% of the entrepreneurial intention variable, can be explained by entrepreneurship education, self-efficacy and the need for achievement. Meanwhile, 48% was influenced by other variables which were not studied.

Keywords: Entrepreneurial Intention, Entrepreneurship Education, Self-Efficacy, Need for Achievement

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<p>PenanggungJawab Dekan Fakultas Ekonomi</p>  <p><u>Dr. Ari Saptono., M.Pd</u> & NIP. 197207152001121001</p>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 (Ketua)	
2	<u>Munawaroh, SE., M. Si</u> NIP. 197503302008122002 (Penguji Ahli)	
3	<u>Ir. Dadang Sudiyarto, MA</u> NIP. 195909301984031002 (Sekretaris)	
4	<u>Prof. Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 195801101983031002 (Pembimbing 1)	
5	<u>Roni Faslah, S.Pd., M.M</u> NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 2)	
Nama : Agnes Novita Anjani No. Registrasi : 8105164678 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus :			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2020
Yang membuat pernyataan



Agnes Novita Anjani
NIM 8105164678



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agnes Novita Anjani
NIM : 8105164678
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/ Pendidikan Ekonomi
Alamat email : agnesnovita10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri dan Kebutuhan akan Prestasi terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Kelas XII SMK Negeri 3 Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Maret 2021

Penulis

(Agnes Novita Anjani)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukurillah, saya panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, terutama ayah saya yang sangat berperan banyak dalam perjalanan akademik saya. Sayangnya beliau tidak dapat menyaksikan secara langsung atas kebahagiaan ini. Semoga beliau ikut merasakan kebahagiaan ini disana. Aamiin. Dan juga untuk ibu saya yang sudah berperan sebagai ayah sekaligus ibu yang sangat baik. Beliau selalu memberikan doa dan dukungan baik secara moril maupun materil. Tanpa ibu, saya tidak akan bisa sampai pada titik ini. Tak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada adik serta teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat sehat sehingga dapat memberikan kemudahan dan kelancaran Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri dan Kebutuhan akan Prestasi terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Kelas XII SMK Negeri 3 Depok”. Shalawat serta salam tak lupa Peneliti curahkan kepada nabi besar Muhammad SAW beserta sahabat dan keluarganya.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran, serta bimbingan, kerja sama, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Ffakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE., selaku Koordinator Progam Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Roni Faslah, S.Pd., MM., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada Peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Henry Eryanto, MM., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada Peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Marina Karsono, selaku guru PKK di SMK Negeri 3 Depok yang telah membantu Peneliti dalam melakukan penelitian disana.

6. Orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan kepada Peneliti baik secara moril maupun materil.
7. Sislinai Azizah Ashari, selaku teman sejak semester satu yang selalu memberikan *support* dan *reminder* kepada Peneliti.
8. Teman-teman semua yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, yang selalu memberikan dukungan, masukan dan memberikan semangat kepada Peneliti.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti juga memohon maaf apabila ada kesalahan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dalam bidang Pendidikan, khususnya bagi yang membaca serta Peneliti selanjutnya.

Jakarta, Desember 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kebaruan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Latar Belakang Teori	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Teoritik dan Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Metode Penelitian	50

C. Populasi dan Sampling.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Data.....	70
B. Pengujian Hipotesis.....	85
C. Pembahasan.....	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1	Grafik keadaan ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2019	3
Gambar I.2	<i>Presentase</i> pekerjaan yang akan dipilih siswa SMK setelah lulus ...	5
Gambar I.3	<i>Presentase</i> faktor-faktor penghambat berwirausaha.....	5
Gambar III.1	Kontelasi hubungan antar variabel	51
Gambar IV.1	Histogram intensi berwirausaha.....	58
Gambar IV.2	Histogram pendidikan kewirausahaan	73
Gambar IV.3	Histogram efikasi diri.....	65
Gambar IV.4	Histogram kebutuhan akan prestasi	80
Gambar IV.5	<i>Normal probability plot</i>	83
Gambar IV.6	Uji heteroskedesitas Scatterplot.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Penentuan jumlah sampel.....	51
Tabel III.2	Kisi-kisi instrumen intensi berwirausaha.....	54
Tabel III.3	Skala penilaian intensi berwirausaha	55
Tabel III.4	Kisi-kisi instrumen pendidikan kewirausahaan	56
Tabel III.5	Skala penilaian pendidikan kewirausahaan	57
Tabel III.6	Kisi-kisi instrumen efikasi diri.....	58
Tabel III.5	Skala penilaian efikasi diri	59
Tabel III.6	Kisi-kisi instrumen kebutuhan akan prestasi	60
Tabel III.7	Skala penilaian kebutuhan akan prestasi.....	61
Tabel IV.1	Deskripsi data intensi berwirausaha	68
Tabel IV.2	Distribusi frekuensi intensi berwirausaha.....	69
Tabel IV.3	Rata-rata skor hitung indikator intensi berwirausaha	70
Tabel IV.4	Deskripsi data pendidikan kewirausahaan	71
Tabel IV.5	Distribusi frekuensi pendidikan kewirausahaan	72
Tabel IV.6	Rata-rata skor hitung indikator pendidikan kewirausahaan.....	74
Tabel IV.7	Deskripsi data efikasi diri	75
Tabel IV.8	Distribusi frekuensi efikasi diri.....	76
Tabel IV.9	Rata-rata skor hitung indikator efikasi diri	77
Tabel IV.10	Deskripsi data kebutuhan akan prestasi	78

Tabel IV.11	Distribusi frekuensi kebutuhan akan prestasi	79
Tabel IV.12	Rata-rata skor hitung indikator kebutuhan akan prestasi.....	81
Tabel IV.13	Uji normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i>	82
Tabel IV.14	Hasil uji linearitas X1 dengan Y.....	84
Tabel IV.15	Hasil uji linearitas X2 dengan Y.....	85
Tabel IV.16	Hasil uji linearitas X3 dengan Y.....	85
Tabel IV.17	Uji multikolinearitas	86
Tabel IV.18	Uji heteroskedesitas Rank Spearman.....	88
Tabel IV.19	Uji Regresi Berganda.....	90
Tabel IV.20	Uji F.....	92
Tabel IV.21	Uji t.....	93
Tabel IV.22	Koefisien determinasi	94
Tabel IV.23	Nilai Koefisien Regresi (Beta), Koefisien Korelasi, R Square.....	100
Tabel IV.24	Hasil Sumbangan Efektif (SE).....	101
Tabel IV.25	Hasil Sumbangan Relatif (SR).....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat persetujuan judul skripsi	113
Lampiran 2	Surat izin permohonan penelitian	114
Lampiran 3	Bukti persetujuan perbaikan saran SPP	115
Lampiran 4	Appendix	118
Lampiran 5	Kuesioner.....	120
Lampiran 6	Tabulasi data penelitian	123
Lampiran 7	Uji validitas Pendidikan kewirausahaan	125
Lampiran 8	Uji validitas efikasi diri	126
Lampiran 9	Uji validitas kebutuhan akan prestasi	128
Lampiran 10	Uji validitas intensi berwirausaha.....	129
Lampiran 11	Uji reliabilitas	131
Lampiran 12	Deskripsi data penelitian	132
Lampiran 13	Perhitungan kelas interval pendidikan kewirausahaan	133
Lampiran 14	Perhitungan kelas interval efikasi diri	135
Lampiran 15	Perhitungan kelas interval kebutuhan akan prestasi	137
Lampiran 16	Perhitungan kelas interval intensi berwirausaha	139
Lampiran 17	Rata-rata hitung skor indikator pendidikan kewirausahaan	141
Lampiran 18	Rata-rata hitung skor indikator efikasi diri.....	142
Lampiran 19	Rata-rata hitung skor indikator kebutuhan akan prestasi.....	143

Lampiran 20	Rata-rata hitung skor dimensi intensi berwirausaha	144
Lampiran 21	Uji normalitas	145
Lampiran 22	Uji linearitas	146
Lampiran 23	Uji multikolinearitas	148
Lampiran 24	Uji heteroskedastisitas	149
Lampiran 25	Uji regresi berganda.....	150
Lampiran 26	Uji hipotesis.....	151
Lampiran 27	Koefisien determinasi	152
Lampiran 28	Tabel Isaac & Michael.....	153
Lampiran 29	Tabel r product moment	154
Lampiran 30	Tabel F.....	155
Lampiran 31	Tabel t.....	156

