

**ANALISIS PILIHAN RASIONAL SARJANA
LULUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI : ANTARA
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DENGAN
PEKERJAAN**

**(Studi Kasus: Alumni Pendidikan Sosiologi Lulusan Tahun 2015 -
2017 Universitas Negeri Jakarta)**



**ANATHULLOH AKBAR
4815133939**

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

ABSTRAK

Anathulloh Akbar. Analisis Pilihan Rasional Sarjana Lulusan Pendidikan Sosiologi: Antara Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan (Studi Kasus: Alumni Pendidikan Sosiologi Lulusan Tahun 2015 – 2017 Universitas Negeri Jakarta). Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini mengkaji tentang pilihan rasional sarjana lulusan pendidikan sosiologi angkatan 2010-2014 dalam pemilihan pekerjaan di dalam dunia pekerjaan yang memiliki dua tujuan penelitian. *Pertama*, untuk mengetahui persepsi para lulusan Prodi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta angkatan tahun 2010-2012 mengenai dunia kerja. *Kedua*, untuk mengetahui latar belakang pilihan rasional lulusan Prodi pendidikan sosiologi tahun angkatan 2010-2012 pada pekerjaan yang mereka jalani.

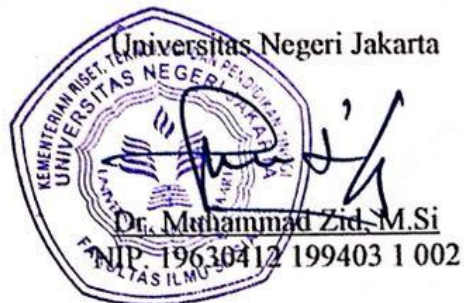
Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan teknik dan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan studi kepustakaan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober-November 2017. Dalam penelitian ini subjek penelitian terdiri dari 9 orang. Pada tiap angkatannya subyek penelitian dibagi menjadi 3 orang per angkatan. Setiap angkatan memiliki 2 orang yang bekerja di bidang non-Guru dan 1 orang bekerja menjadi Guru

Temuan penelitian menunjukkan bahwa setiap motif yang melatar belakangi para lulusan Alumni Pendidikan Sosiologi tahun angkatan 2010-2012 dalam memilih pekerjaan berbeda-beda. Motif para lulusan Pendidikan Sosiologi mengalami Pilihan Rasional didasarkan 3 kategori yakni Kategori berdasarkan Aksiomatik terdiri dari 3 subyek penelitian yang berorientasi berdasarkan nilai yang dipercayai. Kategori kedua berdasarkan Utilitas terdiri dari 4 subyek penelitian yang berorientasi berdasarkan Materi, sedangkan Kategori ketiga terdiri dari 2 subyek penelitian yang berorientasi berdasarkan Situasional yang berorientasi berdasarkan situasi dan kondisi aktor dalam melakukan suatu pilihan rasional. Kategori dalam teori pilihan rasional ini dikemukakan oleh sosiolog Raymond Boudon. Faktor yang mempengaruhi antara lain dikarenakan ekspektasi dunia pekerjaan yang tidak sesuai dengan realitanya sehingga menyebabkan beberapa lulusan Sarjana Pendidikan dari Prodi Pendidikan Sosiologi dihadapkan pada pilihan rasional untuk bekerja selain di bidang keguruan. Namun, tidak serta merta ilmu yang didapatkan alumni selama perkuliahan tidak dapat diimplementasikan di dalam dunia kerja, hampir seluruh informan menunjukkan bahwa apa yang telah didapat di perkuliahan masih ada yang bisa diterapkan dalam dunia pekerjaan, seperti keterampilan menulis, kemampuan berkomunikasi dengan baik serta ilmu pendidikan maupun ilmu sosiologi.

Kata Kunci : Alumni Pendidikan Sosiologi, Pilihan Rasional, Dunia Pekerjaan

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	TTD	Tanggal
1	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 19730218 200604 1 001 Ketua Sidang		8/2/2018
2	<u>Syaifudin, M. Kesos</u> NIP. 19880810 201404 1 001 Sekretaris Sidang		4/2/2018
3	<u>Dr. Ciek Julyati H, MM, M.Si</u> NIP. 19620412 198703 2 001 Penguji Ahli		8/2/2018
4	<u>Dr. Eman Surachman, MM</u> NIP. 19521204 197404 1 001 Dosen Pembimbing I		11/2/2018
5	<u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIDK- 8846100016 Dosen Pembimbing II		2/2/2018

Tanggal Lulus : 17 Januari 2018

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Anathulloh Akbar

Nomor Registrasi : 4815133939

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Pilihan Rasional Sarjana Lulusan Pendidikan Sosiologi: Antara Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan (Studi Kasus: Alumni Pendidikan Sosiologi Lulusan Tahun 2015 – 2017 Universitas Negeri Jakarta)” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 17 Januari 2018


**METERAI
TEMPEL**
9FEB5AEF776698742
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Anathulloh Akbar

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Banyak Berharap, Banyak Kecewa
Sedikit Berharap, Sedikit Kecewa
Tidak Berharap, Tidak Kecewa
(Bob Sadino)

Make your life easy, don't make
your life feels hard
(Ahnaf Muhammad)

Because it's not the fall that kills you
It's the landing
(Jim Moriarty)

Ku persembahkan skripsi ini untuk keluarga dan orang-orang tercinta Mamah serta Teman hidup dan sahabat-sahabatku yang selalu ada saat aku membutuhkan kalian. Terimakasih telah memberikan semangat yang luar biasa atas dukungan dan doa kepadaku dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikah nikmat dan karunia-Nya kepada penulis, serta terimakasih kepada orang tua, khususnya mamah yang selalu setia memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “**Analisis Pilihan Rasional Sarjana Lulusan Pendidikan Sosiologi: Antara Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan**”. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama penulis mengerjakan hingga menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Dr. Muhammad Zid, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Abdi Rahmat, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, dan sekaligus selaku Pembimbing Akademik serta ketua sidang skripsi penulis selama perkuliahan.
3. Dr. Eman Surachman, MM., selaku Dosen Pembimbing I atas kesabaran dalam membimbing dan dedikasinya yang telah memberikan pencerahan ilmu, serta saran yang sangat berguna bagi penulis selama masa penulisan skripsi ini.
4. Achmad Siswanto, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II atas dedikasi dan bimbingan, saran serta masukan yang sangat berguna sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Umar Baihaqki, M.Si., selaku Ketua Sidang Seminar Proposal Skripsi atas saran serta masukan yang diberikan untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM. M.Si., selaku Ketua Sidang Skripsi. Terimakasih atas bimbingan serta masukan yang telah diberikkan kepada penulis demi menyempurnakan skripsi ini.

7. Syaifudin, M.Kesos., selaku Dosen Sekertaris Sidang Skripsi. Terimakasih atas bimbingan dan arahan yang sangat berguna sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsi ini.
8. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, didikan dan pengalaman yang sangat berarti bagi penulis.
9. Mba Mega dan Mba Tika selaku staf Program Studi Pendidikan Sosiologi serta Mba Devi Septiandini sebagai Asisten Dosen Pembimbing I atas bantuan dalam memberikan informasi yang sangat berguna selama masa perkuliahan.
10. Sembilan informan dalam penelitian ini yakni para alumni Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta tahun angkatan 2010-2012, Bang Ryan, Bang Septyo, Ka Ani, Bang Pandu, Bang Isay, Bang Albert, Bang Husein, Ka Rana, dan Bang Galih, penulis ucapkan terimakasih telah bersedia meluangkan waktunya untuk berbagi ilmu, pengalaman, serta *sharing* pendapat yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Orang tua tersayang, Sarah Rismawati Napitupulu yang selalu mengingatkan dan menyemangati penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas doa-doa yang kau khususkan untuk penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
12. *Grup Klinik Pak Kobra*, Rizka yang selalu minta nebeng dengan paksa dengan cara ngeselin, Rifqi teman sekampung Mampang yang selalu menghibur dengan celotehan ala Betawi, Lina yang menjadi wadah curhat dan minta didengerin curhat, dan Tomi teman baru yang selalu muncul dengan ide yang tidak diduga-duga. Terimakasih telah menjadi sahabat yang selalu setia mengingatkan penulis dalam menyusun skripsi ini selama masa PKM, serta tidak bosan mendengarkan dan masukan dalam mengerjakan skripsi ini.
13. Seluruh teman Pendidikan Sosiologi terkhusus *Grup Murid Marxyono* dan *Isyana* yang terima kasih sudah memberikan warna selama masa perkuliahan.
14. *Grup Keluarga Cemara* teman-teman, kakak, abang-abang yang ada di kosan Gang Haji Sairan. terimakasih telah menjadi bagian dari hidup penulis dan selalu menghibur dikala menyelesaikan skripsi ini.

15. Teruntuk sahabat setia, Andari Rahiswari, Ghassani Nugraha terimakasih telah menjadi sahabat setia selama ini dan bersedia mendengarkan keluh serta kisah penulis dengan penuh canda dan tawa disetiap bertemu.
16. Sahabat *Tajuk Rencana Basbel*, Rizky, Nadya, Acan, Ucen, Virly, Nabil yang selalu *Support* Penulis untuk bergerak maju dalam menulis skripsi ini.
17. Aldo Rainaldo, Nabilla Savryani, Ahnaf Muhammad, Fitri Rizkiyah, Syifa Firdaus, Riski Nurhidayat terimakasih atas dukungan, arahan dan bantuan-bantuan kalian dalam memberi masukan, arahan, dukungan moril dan materil dalam menyusun skripsi ini.
18. Kepada Keluarga Ahmad Sofyan, penulis ucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas dukungan materil maupun moril selama penulis menyusun skripsi ini
19. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penelitian sejenis dimasa yang akan datang.

Jakarta, 15 November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR SKEMA	xii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	11
1.4 Tinjauan Pustaka	12
1.5 Kerangka Konseptual dan Teori.....	20
1.5.1 Teori Pilihan Rasional.....	20
1.5.2 Pekerjaan.....	25
1.5.3 Konsep Pendidikan Tinggi.....	30
1.5.4 Hubungan Antar Konsep.....	32
1.6 Metode Penelitian.....	32
1.6.1 Subjek Penelitian	33
1.6.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	35

1.6.3 Peran Penulis.....	36
1.6.4 Teknik Pengumpulan Data.....	36
1.6.5 Pembatasan Masalah.....	38
1.6.5 Triangulasi Data.....	38
1.7 Sistematika Penulisan	39

**BAB II PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**

2.1 Pengantar.....	41
2.2 Program Studi Pendidikan Sosiologi	41
2.3 Mata kuliah Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Angkatan 2010-2012.....	46
2.4 Data lulusan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi 2010-2012	53
2.5 Profil Subyek Penelitian.....	56
2.6 Penutup.....	62

**BAB III MOTIF PARA LULUSAN SARJANA PENDIDIKAN
SOSIOLOGI UNJ DALAM MEMILIH PEKERJAAN**

3.1 Pengantar.....	64
3.3 Motif Para Lulusan Pendidikan Sosiologi Angkatan 2010-2012 pada Pemilihan Pekerjaan.....	72
3.4 Realita Dunia Pekerjaan yang Dihadapi Lulusan Sarjana Pendidikan Sosiologi Angkatan 2010-2012.....	82
3.5 Kompetensi yang Diharapkan Program Studi Pendidikan Sosiologi Kepada Output.....	87
3.5.1 Keterampilan Yang Didapat Oleh Lulusan Sarjana Pendidikan Sosiologi UNJ Angkatan 2010-2012 dalam Proses Pembelajaran	89
3.5.2 Pengaplikasian Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosiologi oleh Sarjana	

Pendidikan Sosiologi UNJ Angkatan 2010-2012 dalam Dunia Pekerjaan	92
3.6 Penutup.....	95
 BAB IV PILIHAN RASIONAL SARJANA LULUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI DENGAN PEMILIHAN PEKERJAAN	
4.1 Pengantar.....	98
4.2 Pandangan Lulusan Prodi Pendidikan Sosiologi UNJ pada Realita Dunia Pendidikan Tinggi Saat ini	98
4.3 Analisis Pilihan Rasional Sarjana Lulusan Pendidikan Sosiologi	109
4.4 Implikasi Pilihan Rasional dalam memilih Pekerjaan para lulusan Pendidikan Sosiologi.....	116
4.5 Penutup.....	118
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	122
5.2 Saran.....	125
 DAFTAR PUSTAKA	 128
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jenis Pekerjaan Alumni Pendidikan Sosiologi UNJ Saat ini	4
Tabel 1.2 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	19
Tabel 1.3 Foto Para Subyek Penelitian	35
Tabel 2.1 Daftar Mata kuliah Tahun Angkatan 2010-2012.....	48
Tabel 2.2 Mata Kuliah Pendidikan Sosiologi berdasarkan kategori.....	51
Tabel 2.3 Jumlah Lulusan Persemester Prodi Pendidikan Sosiologi UNJ.....	55
Tabel 3.1 Pekerjaan Para Alumni Pendidikan Sosiologi UNJ.....	74

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Peta Pemikiran Teori Pilihan Rasional	29
Skema 1.2 Hubungan Antar Konsep.....	42
Skema 3.1 Motif Para Alumni Pend.Sos masuk Prodi Pendsos UNJ	72
Skema 3.2 Peta Pemikiran Motif Lulusan dalam Memilih Pekerjaan	81
Skema 3.3 Peta Pemikiran Temuan Lapangan dari Pengolahan Informasi	97
Skema 4.1 Peta Pemikiran Pandangan Para Lulusan Prodi Pendsos pada Realita Dunia Pendidikan Tinggi	108
Skema 4.2 Analisis Pilihan Rasional Raymond Boudon Pada Temuan	113