

**PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR SERVIS BEREGU
PADA PERMAINAN SEPAK TAKRAW SISWA
EKSTRAKURIKULER SMPN 267 JAKARTA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAH RAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

PENGEMBANGAN MODEL BELAJAR SERVIS BEREGU PADA PERMAINAN SEPAK TAKRAW SISWA SMPN 267 JAKARTA

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah menghasilkan produk baru yang dipakai dalam kegiatan proses belajar mengajar teknik lanjutan servis beregu, penelitian ini menggunakan pengembangan metode penelitian *research & development (R & D)* dari Sugiyono. Dimana terdapat 10 tahapan dalam model Sugiyono, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, ujicoba produk, revisi produk, ujicoba pemakaian, revisi produk dan produksi masal. Sampel dalam penelitian ini adalah 6 siswa ekstrakurikuler SMPN 267 Jakarta sebagai uji coba kelompok kecil. Pada penelitian ini peneliti bekerja sama dengan dosen ahli sepak takraw, dosen ahli pembelajaran, dan guru pjok di SMPN 267 Jakarta. Uji validasi yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan uji justifikasi ahli, dimana model yang telah dibuat di uji cobakan kemudian di konsultasikan dan dinilai oleh ahli dalam cabang olahraga sepak takraw, ahli pembelajaran, dan guru Pendidikan jasmani di sekolah. Pengembangan model belajar servis beregu yang dikembangkan dalam penelitian ini berjumlah 10 model yang layak dan telah di uji ahli. Produk model belajar servis beregu pada permainan sepak takraw yang dikembangkan dalam penelitian ini bertujuan untuk digunakan oleh guru dan pelatih sebagai pedoman dalam memberikan materi teknik lanjutan servis beregu pada permainan sepak takraw.

Kata Kunci : Model belajar, servis beregu, sepak takraw.

ABSTRACT

The aim of this development research is to produce a new product that is used in the teaching and learning process of team service advanced techniques, this research uses the development of research & development (R & D) research methods from Sugiyono. Where there are 10 stages in the Sugiyono model, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product testing, product revision, usage testing, product revision and mass production. The sample in this study was 6 extracurricular students at SMPN 267 Jakarta as a small group trial. In this study the researchers collaborated with sepak takraw expert lecturers, instructional learning lecturers, and pjok teachers at SMPN 267 Jakarta. The validation test used in this study is to use the expert justification test, where the models that have been made are tested and then consulted and assessed by experts in the soccer sport of takraw, learning experts, and physical education teachers in schools. The development of the team service learning model developed in this study amounted to 10 feasible models and has been tested by experts. The product group learning model service in the takraw game developed in this study aims to be used by teachers and coaches as a guideline in providing advanced technical material for team service in the takraw game.

Keywords: Learning model, team service, sepak takraw.

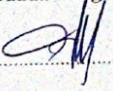


LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
<u>Dr. Abdul Gani, M.Pd</u> NIP. 197802172006041001		11.01.21

Pembimbing II		
<u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001		06.01.21

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Rizky Nurulfa, M.Pd</u> NIP. 198808312019032010	Ketua		06.01.21

<u>Drs. Mustara, M.Pd</u> NIP. 196607072001121001	Sekretaris		06.01.21
--	------------	---	----------

<u>Dr. Abdul Gani, M.Pd</u> NIP. 197802172006041001	Anggota		11.01.21
--	---------	--	----------

<u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001	Anggota		06.01.21
---	---------	--	----------

<u>Dr. Nur Ali, M.Pd</u> NIP. 195808271985031001	Anggota		06.01.21
---	---------	--	----------

Tanggal Lulus: 18 Desember 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Muhammad Zidni Rahman

6135164777



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Zidni Rahman
NIM : 6135164777
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Olahraga/Pendidikan Jasmani
Alamat email : muzir_rahman@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Belajar Servis Beregu Pada Permainan
Sepak Takraw Siswa Ekstrakurikuler SMPN 267 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Maret 2021

Penulis

(Muhammad Zidni Rahman)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan/Sarjana Olahraga Program Studi Pendidikan Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak **Dr. Johansyah lubis, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga, Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** selaku Kaprodi Pendidikan Jasmani dan sekaligus Pembimbing II, Bapak **Drs. Mustara, M.Pd** selaku Pembimbing Akademik, Bapak **Dr. Abdul Gani, M.Pd** selaku Pembimbing I dan sekaligus Pembimbing **KOP Sepak takraw UNJ**, serta siswa **Ekstrakurikuler SMPN 267 Jakarta**.

Akhir kata, peneliti berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 15 Juli 2020

Penulis

Muhammad Zidni Rahman



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN MODEL	
A. Konsep Pengembangan Model	7
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	18
C. Kerangka Teoritik	20
1. Hakikat Belajar	20
2. Pengertian Model Pembelajaran	22
3. Teknik Dalam Sepak Takraw	26
D. Rancangan Model	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan.....	49
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	50

E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	51
1. Penelitian pendahuluan.....	51
2. Perencanaan pengembangan model	52
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan Model.....	58
1. Analisis Kebutuhan.....	58
2. Model Final.....	60
B. Kelayakan Model.....	74
C. Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80



DAFTAR TABEL

1. Penjabaran Model Belajar Awal dengan Model Belajar yang Akan Dikembangkan	19
2. . Daftar Validasi Ahli Model Belajar Servis Beregu Pada Permainan Sepak Takraw Siswa SMP Negeri 267 Jakarta	55
3. Instrumen Uji Justifikasi Ahli terhadap Model Belajar Servis Beregu Pada Permainan Sepak Takraw Siswa SMP Negeri 267 Jakarta.....	55
4. Instrumen Untuk Siswa Kemudahan Model Belajar Servis Beregu.....	56
5. Instrumen Untuk Siswa Kemenarikan Model Belajar Servis Beregu.....	56
6. Hasil Uji Justifikasi Ahli.....	74
7. Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil	76



DAFTAR GAMBAR

1. Model Pengembangan Borg & Gall.....	12
2. Model ADDIE.....	13
3. Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development</i> (R&D) Sugiyono 14	
4. Bagan Rancangan Model <i>Flow Chart</i>	16
5. Konsep Model yang Dikembangkan Pada Permainan Sepaktakraw	19
6. Teknik Dasar Sepak Sila.....	30
7. Teknik Dasar Sepak Cungkil	31
8. Teknik Dasar Memaha	32
9. Teknik Dasar Menyundul	34
10. Teknik Dasar Sepak Badek	35
11. Teknik Dasar Sepak <i>Cross</i>	36
12. Teknik Dasar Mendada	37
13. Teknik Dasar Membahu	38
14. Servis Kaki Dalam	40
15. Teknik Smash.....	42
16. Teknik Mengumpan	43
17. Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development</i> (R&D) Sugiyono 46	
18. Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development</i> (R&D) Sugiyono 51	
19. Model belajar servis menggunakan <i>kicking pet</i>	
a) servis bawah	61
b) servis samping	61
c) servis atas	61
20. Model belajar servis dilempar sendiri	
a) servis bawah	62
b) servis samping	62
c) servis atas	62
21. Model belajar servis dilempar oleh pelatih	
a) servis bawah	63

b) servis samping	63
c) servis atas	64
22. Model belajar servis yang dilempar oleh temannya melalui tempat melambungkan bola	
a) servis bawah	64
b) servis samping	65
c) servis atas	65
23. Model belajar servis melalui bola yang digantung dan dipegangi oleh temannya	
a) servis bawah	66
b) servis samping	66
c) servis atas	66
24. Model belajar servis kearah tekong yang ditandai dengan kursi	
a) servis bawah	67
b) servis samping	67
c) servis atas	68
25. Model belajar servis kearah apit kiri dan apit kanan yang ditandai dengan kursi	
a) servis bawah	69
b) servis samping	69
c) servis atas	69
26. Model belajar servis kearah antara apit kanan dan tekong yang ditandai dengan kursi	
a) servis bawah	70
b) servis samping	71
c) servis atas	71
27. Model belajar servis kearah apit kiri dan tekong yang ditandai dengan kursi	
a) servis bawah	72
b) servis samping	72
c) servis atas	72
28. Model belajar servis tanpa menggunakan bola	
a) servis bawah	73
b) servis samping	73
c) servis atas	73



DAFTAR LAMPIRAN

I. Hasil Wawancara dan Instrumen.....	82
II. Model Final	90
III. Dokumentasi Penelitian	103
IV. Surat-Surat Penelitian	111

