

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Deskripsi Teoretis	10
1. Hasil Belajar IPA	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Pengertian Hasil Belajar	12
c. Pengertian IPA	16
d. Pengertian Hasil Belajar IPA	18
2. Model Cooperative Learning Tipe STAD	19
a. Pengertian Model Cooperative Learning	19

b. Pengertian STAD (Student Teams Achievement Division)	23
3. Model Pembelajaran Konvensional	29
4. Karakteristik siswa kelas IV Sekolah Dasar	32
B. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berfikir	35
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	47
G. Hipotesis Statistik	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data	51
1. Deskripsi Data Kelas Eksperimen	54
2. Deskripsi Data Kelas Kontrol	53
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Homogenitas.....	59
C. Pengujian Hipotesis.....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
E. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
Lampiran	69