

**MODEL PEMBELAJARAN BOLA TANGAN DENGAN
PERMAINAN MODIFIKASI PADA SISWA**

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA



2020

PERNYATAAN ORSINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2020



SYAHRUL FADILAH

6135164605

MODEL PEMBELAJARAN BOLA TANGAN DENGAN PERMAINAN MODIFIKASI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk model pembelajaran bola tangan dengan permainan modifikasi yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Pertama. Model pembelajaran tersebut diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi bola tangan. Penelitian ini menggunakan metode *ADDIE*, dalam penelitian *ADDIE* 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan model, pelaksanaan, evaluasi, namun pada kondisi *COVID-19* ini peneliti hanya menggunakan 3 tahapan yaitu analisis, desain, dan pengembangan model. Hasil penelitian menghasilkan produk yang berupa model pembelajaran bola tangan dengan permainan modifikasi yang telah divalidasi dan direvisi oleh ahli bola tangan, ahli pembelajaran, dan ahli permainan sebanyak 17 model. Data dikumpulkan melalui kegiatan dokumentasi, dan observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitian berupa buku model pembelajaran bola tangan dengan permainan modifikasi pada sekolah menengah pertama. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran bola tangan dengan permainan modifikasi pada sekolah menengah pertama telah dinyatakan valid dan dapat diterapkan untuk siswa sekolah menengah pertama oleh ahli bola tangan, ahli pembelajaran, dan ahli permainan.

Kata Kunci: model pembelajaran, bola tangan, permainan modifikasi



HANDBALL LEARNING MODEL WITH MODIFICATION GAMES IN FIRST MIDDLE SCHOOLS

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce a handball learning model with game modifications that can be applied in the physical education learning process in junior high schools. This learning model is expected to help teachers during the physical education learning process, especially in handball material. Research uses the ADDIE method, in ADDIE research there are 5 stages, namely analysis, design, model development, implementation, evaluation, but in this COVID-19 condition the researcher only uses 3 stages, namely analysis, analysis, and model development. The results of the research resulted in a product in the form of a handball learning model with game modifications validated and revised by 17 learning experts and game experts. Data were collected through documentation and observation activities. Data analysis was carried out descriptively. The results of the study were in the form of a handball learning model book with modified games in junior high schools. Based on the results of the study, it proves that the handball learning model with game modification in junior high schools has been declared valid and can be applied to junior high school students by handball experts, learning experts, and game experts.

Keywords: learning model, handball, modification game



**LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing I

Dr. Sujarwo, M.Pd
NIP. 197604252003121001

13/12/2020

Pembimbing II

Dr. Kurnia Tahki, M.Pd
NIP. 195901121989031001

4/1/2021

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama

Jabatan Tanda Tangan Tanggal

Drs. Sudarso, M.Pd
NIP. 195601211987031001

4/1/2021

Dr. Sukini, M.Pd
NIP. 195908161987031002

Sekretaris

18/1/2021

Dr. Sujarwo, M.Pd
NIP. 197604252003121001

Anggota

18/12/2020

Dr. Kurnia Tahki, M.Pd
NIP. 195901121989031001

Anggota

4/1/2021

Slamet Sukriadi, M.Pd
NIP. 198210282015041002

Anggota

26/1/2021

Tanggal Lulus: 17 Desember 2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syahrul Fadilah
NIM : 6135164605
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Olahraga / Pendidikan Jasmani
Alamat email : syahrulfadilah73@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Bola Tangan dengan Permainan Modifikasi
pada Siswa Sekolah Menengah Pertama

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Maret 2021

Penulis

(Syahrul Fadilah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah membeberi rahmat dan karunianya yang sangat berlimpah. Berkat rahmat dan karunia-Nya pula penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa Allah Ta'ala karuniakan atas Nabi paling mulia, Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam, juga atas segenap keluarga, dan para sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada kedua Orang Tua saya yang telah mendidik dan mendukung material maupun moral , Kepada Bapak Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Negeri Jakarta **Dr. Abdul Sukur, M.Si.**, Bapak Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd**, Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd**, Ibu Pembimbing Akademik **Dr. Sukiri, M.Pd**, yang telah terus membimbing akademik saya sehingga bisa sampai pada tahap akhir ini, Bapak Pembimbing Skripsi 1 **Dr. Sujarwo, M.Pd**, yang telah banyak menyediakan waktu , tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, Bapak Pembimbing 2 Skripsi **Dr. Kurnia Tahki, M.Pd**, yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, Serta kepada seluruh teman-teman yang telah banyak membantu, mendukung dalam

penulisan skripsi ini penulis sampaikan salam hormat yang tak terhingga.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan lebih baik lagi dalam penulisan maupun prosedural penelitian untuk kedepannya.

Jakarta, 08 Desember 2020



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Konsep Pengembangan Model	7
B. Konsep Model yang Dikembangkan	15
C. Kerangka Teoretik	15
D. Rancangan Model	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	36
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	38
1. Penelitian Pendahuluan	41
2. Perencanaan Pengembangan Model	42
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Pengembangan Model	44
1. Hasil Analisis Kebutuhan	43
2. Model Draft Awal	45
3. Model Final	50
B. Kelayakan Model	87
C. Revisi Produk	89
D. Pembahasan	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR TABEL

3.1 Daftar Nama Dosen ahli	42
4.1 Saran dan Masukan Dosen Ahli Bola Tangan	45
4.2 Saran dan Masukan Dosen Ahli Pembelajaran	47
4.3 Saran dan Masukan Dosen Ahli Permainan	48
4.4 Hasil Model Final	50
4.5 Kelayakan Model	88



DAFTAR GAMBAR

2.1 Langkah-langkah Penggunaan (<i>R&D</i>) Sugiyono	10
2.2 Model Pengembangan 4 <i>D</i>	12
2.3 Model <i>ADDIE</i>	14
2.4. Teknik <i>Passing</i> dengan Dua Tangan	20
2.5. Teknik <i>Passing</i> dengan Satu Tangan	21
2.6. Posisi Tangan Saat Memegang Bola	22
2.7. Teknik Menyerap Momentum Bola	23
2.8. Teknik <i>Dribbling</i> Bola	24
2.9. Teknik <i>Shooting</i>	25
3.1 Model <i>ADDIE</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

1 Model Permainan Bola Tangan	96
2 Foto Dokumentasi	135
3 Surat Keterangan Validasi Instrument	144

