

**PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN KARAKTER
BERBASIS *HYPERCCONTENT* UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR**



**OTTO FAJARIANTO
7117167590**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN KARAKTER BERBASIS *HYPERCotent* UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR

OTTO FAJARIANTO

Abstrak

Bahan pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Dengan memanfaatkan teknologi kita dapat membuat bahan pembelajaran yang interaktif dimana terdapat audio, video dan multimedia di dalamnya. Tidak hanya menampilkan bahan pembelajaran yang interaktif, tetapi kemudahan penggunaannya serta akses data dan informasinya juga harus dipertimbangkan agar peserta didik dapat belajar mandiri tanpa batasan ruang dan waktu. Kebutuhan terhadap teknologi informasi yang terus meningkat harus diimbangi dengan Pendidikan karakter. Pendidikan Karakter dilakukan agar tidak terjadi penyalahgunaan data dan informasi yang mengakibatkan timbulnya berita yang negatif pada peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan bahan pembelajaran karakter berbasis *hypercontent* yang layak dan efektif untuk anak Sekolah Dasar. Metode yang digunakan adalah *research and development* dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini melibatkan 35 peserta didik untuk uji lapangan. Instrumen yang digunakan *pre-test* dan *post-test*. Sebelum dilakukan ujicoba produk yang dikembangkan dilakukan validasi oleh tim ahli yaitu ahli materi, desain, dan media. Teknik analisis digunakan uji T Paired guna mengetahui perbedaan hasil sebelum dan sesudah dilakukan intervensi. Hasil uji statistic bahwa $p\text{-value}=0.000 < 0.05$. Artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah intervensi, dapat disimpulkan bahwa, buku teks pembelajaran berbasis *hypercontent* efektif untuk pembelajaran pendidikan karakter pada siswa kelas satu sekolah dasar. Kesimpulnya bahwa pembelajaran dengan buku teks karakter berbasis *hypercontent* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kelayakan buku teks karakter berbasis *hypercontent* dapat digunakan dalam proses pembelajaran pendidikan karakter siswa kelas satu Sekolah Dasar.

Kata kunci: Bahan Pembelajaran, *Hypercontent*, buku teks, Pembelajaran berbasis Teknologi

DEVELOPMENT OF HYPERCONTENT-BASED CHARACTER INSTRUCTIONAL MATERIALS FOR ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN

OTTO FAJARIANTO

Abstract

Instructional materials are one of the factors that can influence the learning outcomes of learners. By utilizing technologies, we can create interactive and instructional materials with audio, video, and multimedia. Not only does it display interactive instructional materials, but its ease of use and access to data and information must also be considered so that learners can learn independently without the limitations of space and time. The growing need for information technology must be balanced with character education. Character Education is carried out so as not to misuse data and information that results in the emergence of negative news on students. This research aims to produce hyper content-based character learning materials that are feasible and effective for elementary school children. The method used is research and development with a quantitative approach. It involves 35 learners for field tests. Instruments used pre-test and post-test. Before the product test was conducted, validation was carried out by a team of experts, namely material, design, and media experts. The analysis technique uses a T Paired test to determine the difference in results before and after the intervention. Statistic test result that $p\text{-value}=0.000 < 0.05$. This means that there is a difference between before and after the intervention. It can be concluded that hyper content-based learning textbook are effective for character education learning in first-grade elementary school students. It concluded that learning with textbook can improve student learning outcomes. The feasibility of e-learning textbook can be used in learning character education of first graders in elementary school.

Keywords: Learning Materials, Hypercontent, Textbook, Technology-based Learning

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd.

Tanggal: 22 Februari 2021

Co-Promotor

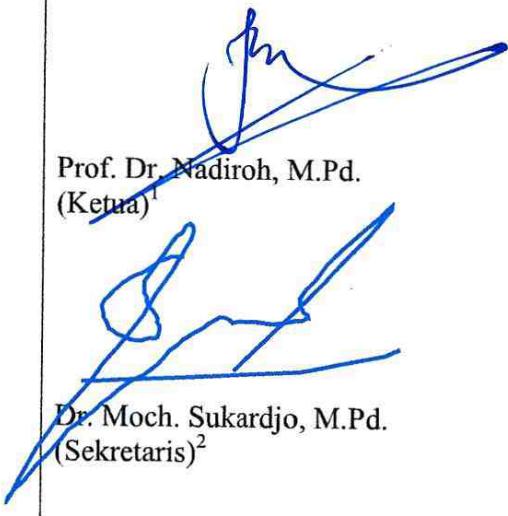
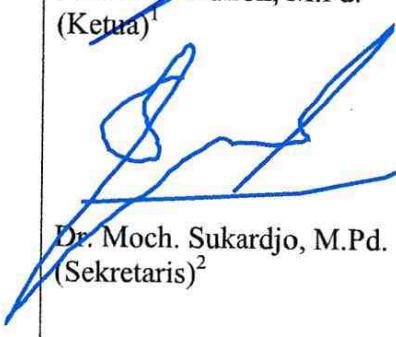


Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd.

Tanggal: 19 Februari 2021

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Ketua)

Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd.
(Sekretaris)²



23 - 2 - 2021

Tanggal

Tanggal

Nama : Otto Fajarianto
No Registrasi : 7117167590
Tanggal Ujian : 16 Februari 2021

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Otto Fajarianto
NIM : 7117167590
Tempat/Tanggal Lahir : 31 Oktober 1988
Program : Doktor
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengembangan Bahan Pembelajaran Karakter Berbasis *Hypercontent* Untuk Anak Sekolah Dasar” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.



Jakarta, 24 Februari 2021

Otto Fajarianto

NIM: 7117167590



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Otto Fajarianto
NIM : 7117167590
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan / S3
Alamat email : ofajarianto@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Pembelajaran Karakter Berbasis

Hypercontent untuk Anak Sekolah Dasar

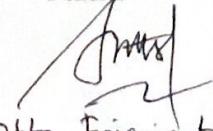
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Maret 2021

Penulis


(Otto Fajarianto)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga disertasi ini dapat diselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Doktor. Disertasi ini berjudul Pengembangan Bahan Pembelajaran Karakter Berbasis *Hypercontent* Untuk Anak Sekolah Dasar.

Dalam menyelesaikan disertasi ini, penulis banyak mendapatkan kendala, namun karena bantuan dari berbagai pihak baik berupa materil maupun non materil sehingga kendala-kendala tersebut dapat diatasi dan disertasi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan fasilitas bagi kelancaran proses Pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan fasilitas dalam menyelesaikan pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sekaligus Ketua Tim Penguji Disertasi.
3. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S3 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus Sekretaris Tim Penguji Disertasi yang memberikan fasilitas sehingga dapat memperlancar proses penulisan disertasi dan penyelesaian pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd., selaku Promotor yang telah banyak memberikan berbagai informasi, masukan, pengarahan dan selalu memberikan motivasi sehingga penulisan disertasi ini dapat diselesaikan.

5. Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd., selaku kopromotor yang telah berkenan memberikan berbagai informasi, pengarahan, gagasan dan selalu memberikan motivasi sehingga penulisan disertasi ini dapat diselesaikan.
6. Prof. Dr. Japar, M.Si., selaku Pengaji Disertasi Program Teknologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
7. Prof. Dr. Marhamah, M.Pd., selaku Pengaji Luar Disertasi Program Teknologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
8. Prof. Dr. H. Suherli, S.Pd., M.Pd., Tenaga Ahli Yayasan dan Dosen Pascasarjana Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon yang telah berkenan menjadi ahli materi dan memberikan masukan, memberikan ide-ide khususnya dalam penyiapan materi bahan pembelajaran karakter sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
9. Dr. H. Iyay Robia, Drs., M.Pd., Dosen Pascasarjana Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon yang telah berkenan menjadi ahli desain pembelajaran serta memberikan bantuan, arahan dan ide-ide pengembangan desain instruksional dalam penyelesaian penulisan disertasi ini.
10. Dr. Helen Purwatiningsih, M.E. yang telah berkenan menjadi ahli media pembelajaran yang telah berkenan menjadi ahli media dan memberikan berbagai informasi terkait dengan penyiapan media dalam proses penyelesaian disertasi ini.
11. Prof. Dr. Drs. Mukarto Siswoyo, M.Si., selaku Rektor Universitas Swadaya Gunung Jati yang telah memberikan izin dan motivasi untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
12. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Swadaya Gunung Jati telah motivasi untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

13. Bapak dan Ibu guru SDN 2 Selakau Tua, Kabupaten Sambas yang telah berkenan membantu penulis dalam proses penelitian sehingga dapat memperlancar penyelesaian disertasi ini.
14. Teman-teman UPT TIK dan UPT Promosi Universitas Swadaya Gunung Jati yang memberikan bantuan dan motivasi selama proses penyelesaian disertasi ini.
15. Teman-teman S3 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang berkenan memberikan bantuan dan motivasi selama proses penyelesaian disertasi ini.
16. Ibunda tercinta AR. Tati, AS yang senantiasa berdoa untuk kelancaran dan keberhasilan selama penyelesaian studi S3 di Universitas Negeri Jakarta, serta saudara-saudaraku dan keluarga yang turut memotivasi penulis.
17. Istriku tersayang Linda Afriani, S.Ap., dan anak-anak Azzam Mushaddiq Al Fatih, Khaireen Elshanum Fajarianto, Razqya Asyura Fajarianto yang selalu memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.
18. Bapak/Ibu yang telah memberikan kontribusi kepada penulis sehingga dapat memperlancar proses penelitian dan penulisan disertasi ini.

Semoga penyusunan disertasi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis pribadi dan untuk pembaca yang membaca hasil disertasi ini pada umumnya. Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan disertasi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, penulis berbesar hati menerima segala kritik dan sarana yang membangun dalam rangka memperbaiki hasil dari disertasi ini.

Jakarta, 24 Februari 2021

Penulis,

Otto Fajarianto
7117167590

ACKNOWLEDGEMENT

Hasil penelitian ini dipersembahkan untuk para guru dan siswa Sekolah Dasar di seluruh Indonesia pada umumunya serta Guru dan siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Selakau Tua, Kabupaten Sambas, Kalimantan Barat. Lokasi tempat penelitian ini merupakan tempat kelahiran Ayahanda tercinta dan keluarga serta kerabat kakek nenek penulis. Sebagai putra daerah sudah seharusnya memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat setempat dalam bentuk hasil disertasi yang telah penulis selesaikan. Ayahanda Sanusi M. Asri, SH., M.Kn. telah memberikan pengalaman dan cara mendidik yang baik kepada penulis. Berkat panutan beliau penulis dapat termotivasi untuk meneruskan pendidikan hingga selesai program doktor. Semoga Ayahanda beristirahat dengan tenang dan damai di sisi Allah SWT.

Terima kasih saya ucapan juga kepada Promotor dan Kopromotor saya Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. dan Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd., atas bimbingan beliau penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada para dosen Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas ilmu yang diberikan serta ide-ide dan masukan terhadap penyempurnaan disertasi ini. Kepada Ibunda tercinta yang telah membesarkan dan selalu mendokan atas kelancaran dan kemudahan proses penyelesaian disertasi ini. Istri dan anak-anak serta kelurgaku yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan disertasi ini.

Jakarta, 24 Februari 2021

Otto Fajarianto (7117167590)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Signifikansi Penelitian.....	15
F. Kebaharuan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	16
BAB II KAJIAN TEORITIK	22
A. Konsep Pengembangan Bahan Pembelajaran	22
1. Pengertian Belajar	22
2. Teori Pembelajaran.....	32
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran.....	41

4. Pengembangan Bahan Pembelajaran.....	43
5. Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Pembelajaran	45
6. Tujuan dan Manfaat Pengembangan Bahan Pembelajaran	49
7. Penyusunan Bahan Pembelajaran	53
8. Pengertian Buku Teks.....	55
9. Karakteristik Buku Teks.....	56
10. Fungsi Buku Teks.....	57
11. Kualitas Buku Teks	59
12. Pendidikan Sekolah Dasar	60
B. Konsep Bahan Pembelajaran yang Dikembangkan.....	66
1. Pendidikan Karakter	66
2. Pengertian <i>Hypercontent</i>	68
3. Karakteristik Pengembangan Bahar Belajar <i>Hypercontent</i>	70
4. Manfaat Bahan Belajar <i>Hypercontent</i>	70
5. Relevansi Hypercontent dalam Bahan Belajar Pendidikan Karakter ...	71
C. Kerangka Teoritik.....	74
D. Rancangan Model.....	76
1. Model Konseptual	77
2. Model Prosedural.....	78
3. Model Fisikal.....	79
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	80
A. Tempat dan Waktu Penelitian	80
B. Karakteristik Bahan Pembelajaran yang Dikembangkan	80
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	81
D. Langkah-langkah Pengembangan.....	82

a.	Analisis Kebutuhan.....	82
b.	Perancangan Bahan Pembelajaran	82
c.	Pengembangan dan Implementasi.....	83
E.	Penyusunan Instrumen.....	84
F.	Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	92
G.	Spesifikasi Perangkat Bahan Pembelajaran.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		96
A.	Hasil Pengembangan Bahan Pembelajaran	96
1.	Hasil Analisis Kebutuhan	96
2.	Hasil Pengembangan	98
a.	Hasil Identifikasi Tujuan Pembelajaran Umum	98
b.	Hasil Analisis Pembelajaran.....	99
c.	Hasil Identifikasi Perilaku dan Karakteristik Awal Siswa	101
d.	Hasil Perumusan Tujuan Pembelajaran Khusus	101
e.	Hasil Pengembangan Tes Acuan Patokan	102
f.	Hasil Pengembangan Strategi Pembelajaran	103
g.	Pengembangan Bahan Pembelajaran.....	103
3.	Hasil Evaluasi dan Revisi Model Pembelajaran.....	106
B.	Hasil Uji Kelayakan Produk yang Dikembangkan.....	107
1.	Hasil Penilaian terhadap Buku Teks Elektronik berbasis <i>Hypercontent</i>	107
a.	Ahli Materi Pembelajaran	107
1)	Tujuan Pembelajaran	108
2)	Materi.....	108
3)	Pembelajaran.....	109

4) Evaluasi.....	110
b. Ahli Desain Pembelajaran	111
1) Tujuan Pembelajaran	116
2) Proses Pembelajaran	112
3) Evaluasi.....	113
c. Ahli Media Pembelajaran	115
1) Tujuan Pembelajaran	116
2) Kecukupan Program	116
3) Kecukupan Desain	117
4) Proses Pembelajaran	117
5) Form Evaluasi.....	118
6) Evaluasi Formatif.....	119
d. Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	121
e. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	122
C. Uji Keefektifan Produk yang Dikembangkan	124
D. Pembahasan	127
1. Mengembangkan Bahan pembelajaran karakter berbasis <i>hypercontent</i> untuk anak sekolah dasar.....	129
2. Bahan pembelajaran karakter berbasis <i>hypercontent</i> untuk anak sekolah dasar layak digunakan	130
3. Bahan pembelajaran karakter berbasis <i>hypercontent</i> efektif untuk anak sekolah dasar sebagai dasar fondasi karakter	132
a. Hasil Uji <i>one to one</i>	133
b. Hasil Uji Kelompok Kecil	133
4. Hasil Uji Lapangan.....	134

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Implikasi	137
C. Rekomendasi	137
DAFTAR PUSTAKA	139

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah

Lampiran 3. Bahan Pembelajaran Karakter Berbasis *Hypercontent*

DAFTAR PUBLIKASI PENULIS

RIWAYAT HIDUP PENULIS