

**ANALISIS METODE DEBAT AKTIF DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA SEKOLAH DASAR
(STUDI PUSTAKA PADA MUATAN PELAJARAN PPKN)**



Oleh :

Iis Karmila

1815160206

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Metode Debat Aktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Sekolah Dasar (Studi Pustaka Pada Muatan Pelajaran PPKn)

Nama Mahasiswa : lis Karmila

NIM : 1815160206

Tanggal Ujian : Selasa, 5 Januari 2021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing 1







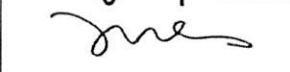
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151986121001

Pembimbing 2



Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002

Panitia UjianSidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		1 Maret 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		1 Maret 2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		16 Februari 2021
Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		15 Februari 2021
Drs. Juius Sagita, M.Pd (Anggota)****		2 Februari 2021

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

**Analisis Metode Debat Aktif Dalam Meningkatkan Kemampuan
Mengemukakan Pendapat Siswa Sekolah Dasar**

(Studi Pustaka Pada Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan)

(2021)

Iis Karmila
ABSTRAK

Iis Karmila. Analisis Metode Debat Aktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Sekolah Dasar. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hasil penerapan metode debat aktif dalam meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa sekolah dasar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan. Penelitian ini dilakukan dengan menganalisis jurnal penelitian tindakan kelas yang sesuai dengan variabel yang diteliti serta pada buku mata pelajaran tematik siswa sekolah dasar. Analisis data yang dilakukan mengikuti model Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode debat aktif dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa. Selain kemampuan mengemukakan pendapat, materi-materi yang ada pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang dilaksanakan dengan menggunakan metode debat aktif dapat mengasah kemampuan berfikir kritis, keaktifan, komunikasi, keberanian serta rasa percaya diri siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Mengemukakan Pendapat, Metode Debat Aktif

Analysis of Active Debate Methods in Improving the Ability to Express Elementary School Students Opinions

(Literature Study on Pancasila and Citizenship Education Subjects)

(2021)

Iis Karmila

ABSTRACT

Iis Karmila. Analysis of Active Debate Methods in Improving the Ability to Express Elementary School Students Opinions. Jakarta: Faculty of Education, State University of Jakarta, 2020. This study aims to identify the results of applying the active debate method in increasing the ability to express the opinions of elementary school students on Pancasila and Citizenship Education subjects. The research method used in this research is literature study. This research was conducted by analyzing classroom action research journals in accordance with the variables studied as well as in the thematic subject books of elementary school students. The data analysis was carried out following the Miles and Huberman model which consisted of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results showed that the application of the active debate method in learning could improve the ability to express students' opinions. In addition to the ability to express opinions, the materials available in Pancasila and Citizenship Education learning carried out using the active debate method can hone students' critical thinking skills, activeness, communication, courage and self-confidence.

Keywords: Ability to Express Opinions, Active Debate Method

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : lis Karmila

NIM :1815160206

Program Studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Analisis Penerapan Metode Debat Aktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Sekolah Dasar (Studi Pustaka Pada Muatan Pelajaran PPKn)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus-Oktober 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2021

Pembuat pernyataan



(lis Karmila)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iis Karmila
NIM : 1815160206
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : iiskarmila36@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Metode Debat Aktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan
Pendapat Siswa Sekolah Dasar (Studi Pustaka Pada Muatan Pelajaran
PPKn)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis



(Iis Karmila)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT pencipta seluruh alam semesta yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul *“Analisis Metode Debat Aktif dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Sekolah Dasar (Studi Pustaka Pada Muatan Pelajaran PPKn)”* dengan lancar tanpa hambatan yang berarti.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selesainya penulisan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan, dukungan, arahan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingannya agar skripsi ini menjadi lebih baik. Serta tak lupa juga kepada orang tua, keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Peneliti berharap penelitian yang telah dibahas pada skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk masyarakat terutama bagi masyarakat yang

berada pada ruang lingkup pendidikan dan dapat menjadi referensi bagi rekan-rekan yang ingin melakukan penelitian serupa. Meski demikian penulis merasa masih banyak kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu penulis sangat terbuka menerima kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan bahan evaluasi agar kedepannya penulis dapat memperbaiki tulisannya.

Jakarta, 5 Januari 2021

Peneliti

Iis Karmila



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Fokus Kajian.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II ACUAN TEORI	
A. Acuan Teori Fokus Kajian	10
1. Metode Debat Aktif	10
a. Pengertian Metode Debat Aktif	10
b. Langkah Metode Debat Aktif	13

c. Tujuan Metode Debat Aktif	15
2. Hakikat Kemampuan Mengemukakan Pendapat	17
a. Pengertian Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	17
b. Indikator Kemampuan Mengemukakan Pendapat	20
3. Hakikat Pembelajaran PPKn.....	21
a. Pengertian pembelajaran PPKn	21
b. Tujuan Pembelajaran PPKn	24
c. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar	26
4. Karakteristik Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar	28
a. Kognitif	28
b. Sosial Emosional.....	30
B. Bahasan Hasil Kajian yang Relevan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	34
B. Waktu Penelitian	34
C. Metode dan Langkah Penelitian	34
1. Metode Penelitian.....	34
2. Langkah-langkah Penelitian.....	35
D. Pemilihan Korpus	36
E. Prosedur dan teknik analisis data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Analisis Deskriptif	41
B. Hasil Analisis Komparatif	51
C. Interpretasi Hasil Analisis	59
D. Kaitan PPKn, Kemampuan Mengemukakan Pendapat, Metode Debat Aktif Serta Karakteristik Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar	63
E. Kesimpulan Analisis	65
F. Keterbatasan Hasil Penelitian	66

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	69
C. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	79
-----------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemetaan Korpus Sumber Data Penelitian	36
Tabel 4.1 Pemetaan Literatur Analisis Teori Kemampuan mengemukakan Pendapat.....	42
Tabel 4.2 Pemetaan Literatur Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Mengenai Penggunaan Metode Debat Aktif Dalam Proses Pembelajaran	45
Tabel 4.3 Pemetaan Literatur Kompetensi Dasar, Indikator, dan Materi Pelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar.....	50
Tabel 4.4 Pemetaan Literatur Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Mengenai Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Metode Debat Aktif Pada Siswa Sekolah Dasar.....	52
Tabel 4.5 Pemetaan Literatur Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Mengenai Manfaat Penerapan Metode Debat Aktif Selama Proses Pembelajaran	53